

Fjernundervisning 2015

HF & VUC Fyn og VUC Syd

ennova

Nordic Excellence Worldwide

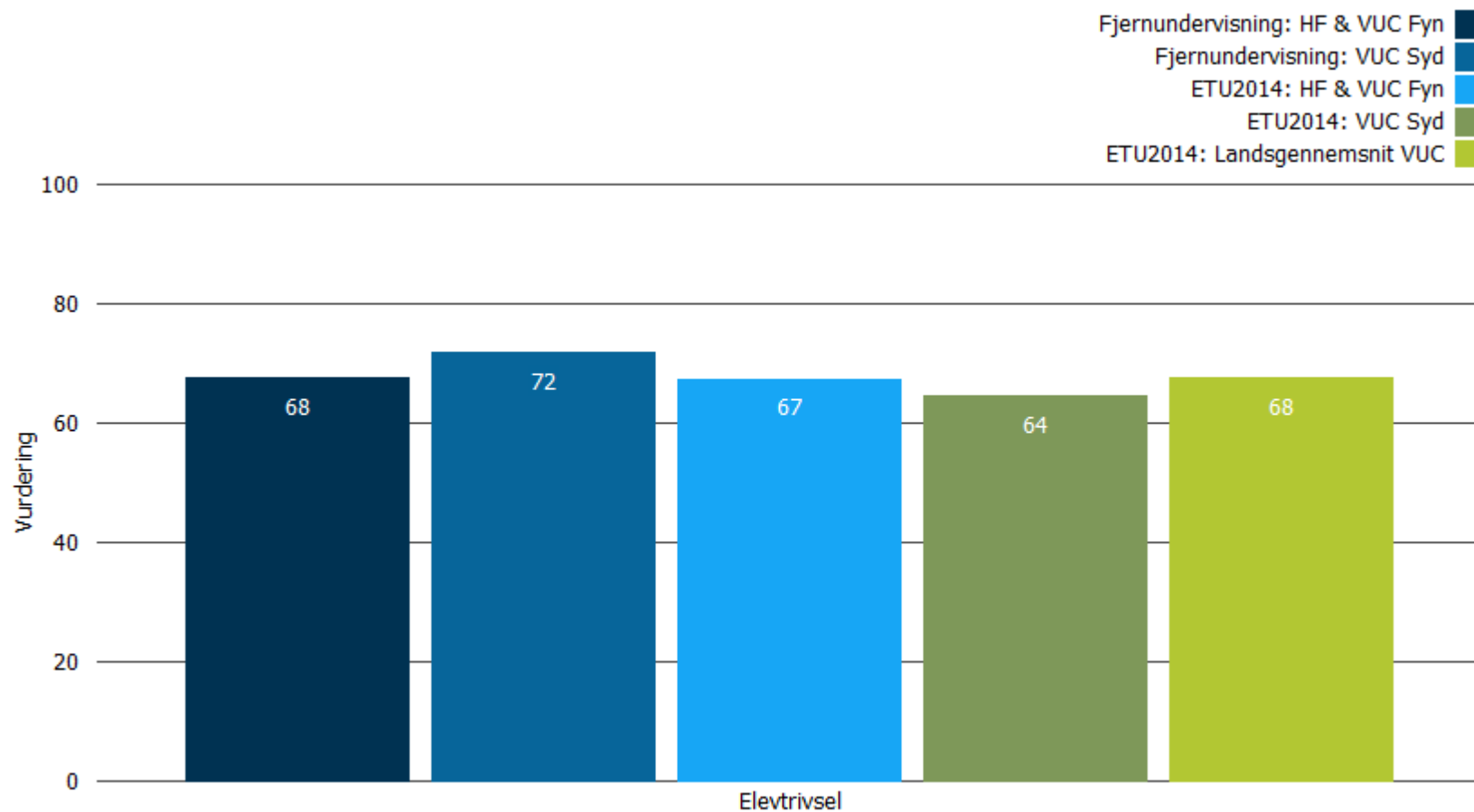
Svarprocenter

HF & VUC Fyn: 20% (204 besvarelser ud af 998 mulige)

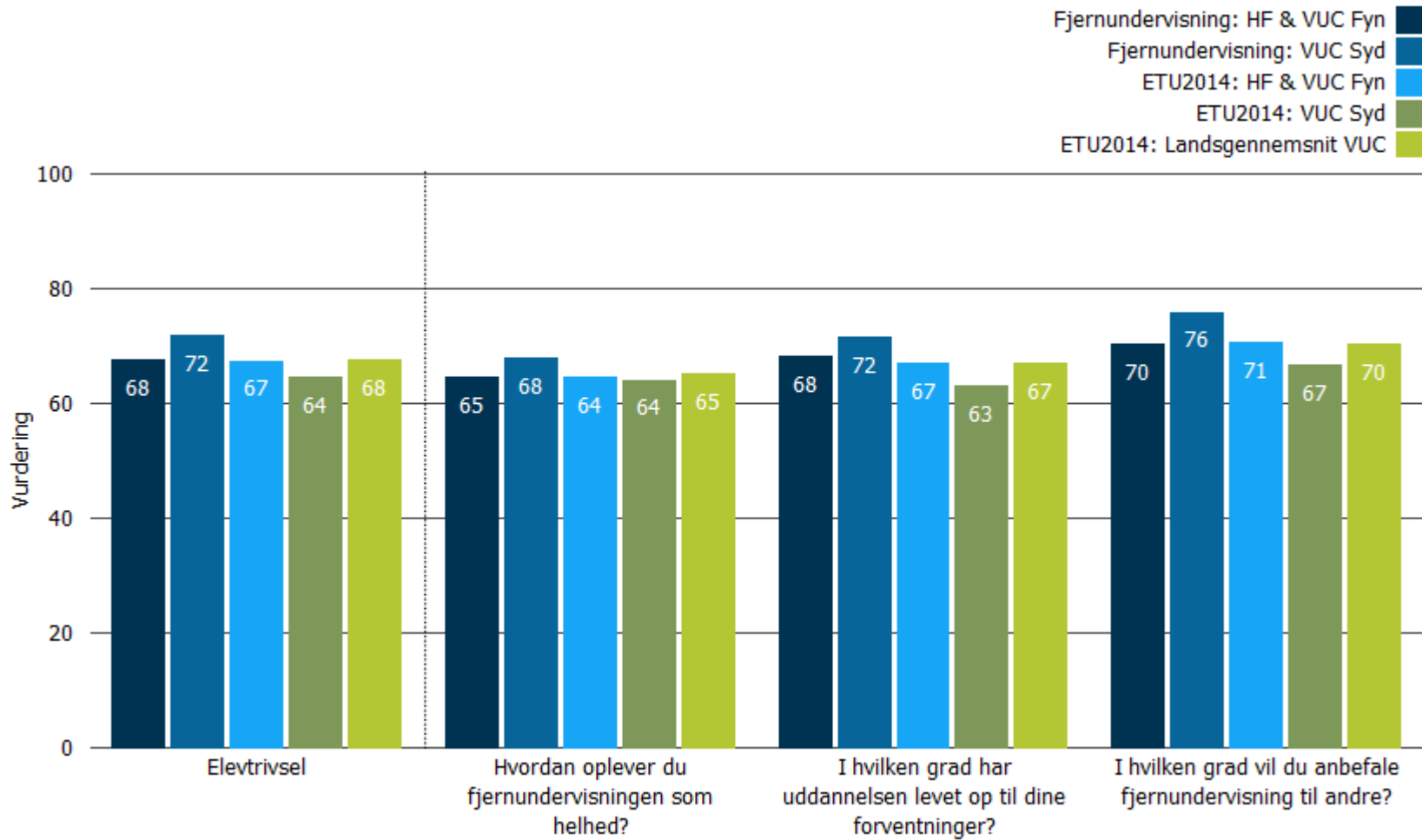
VUC Syd: 25% (341 besvarelser ud af 1363 mulige)

Svarprocenten ligger på et niveau vi kunne forvente, når det drejer sig om fjernundervisningskursister

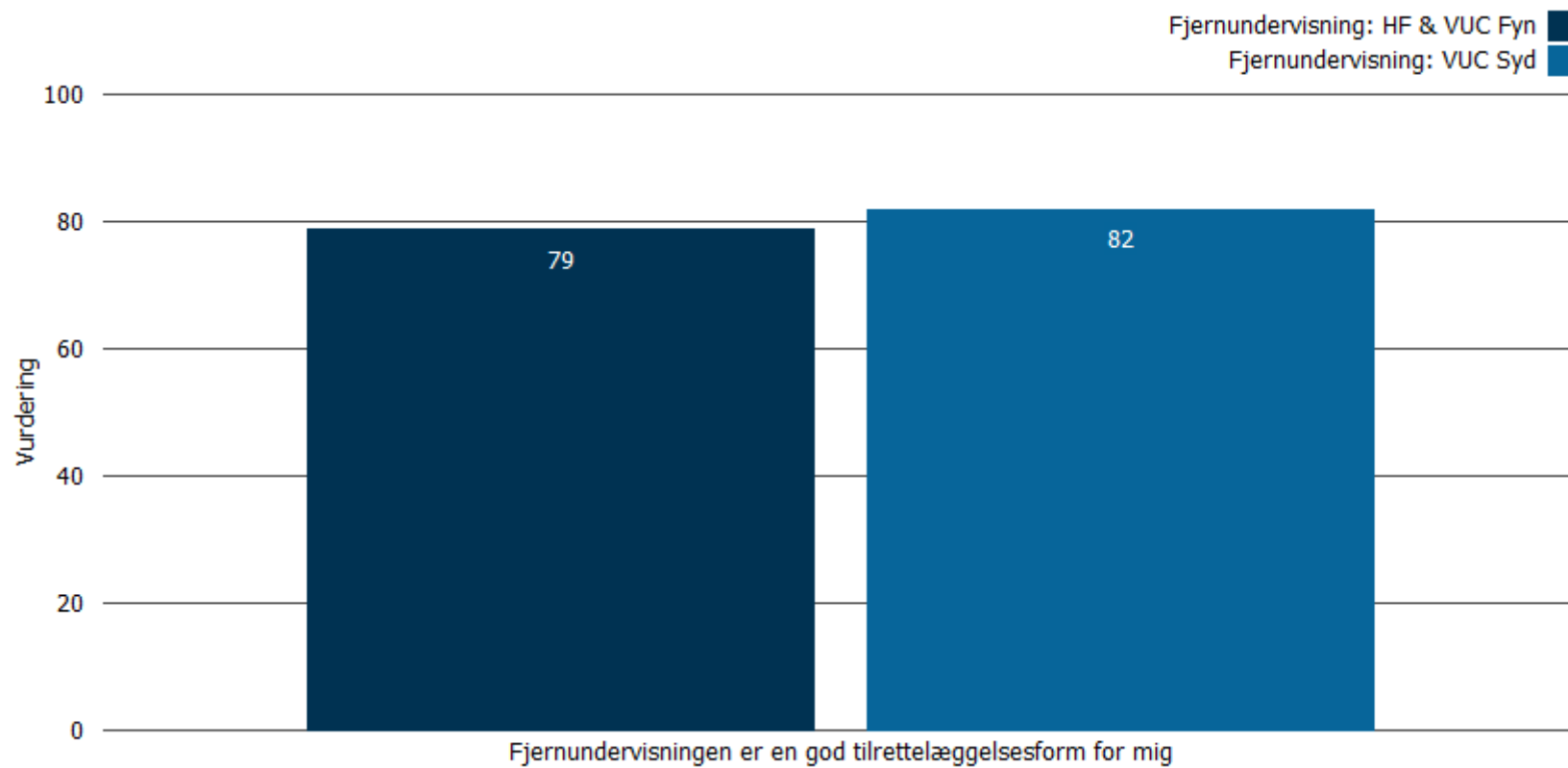
Overordnet Elevtrivsel



Uddybende - Elevtrivsel



Uddybende - Elevtrivsel



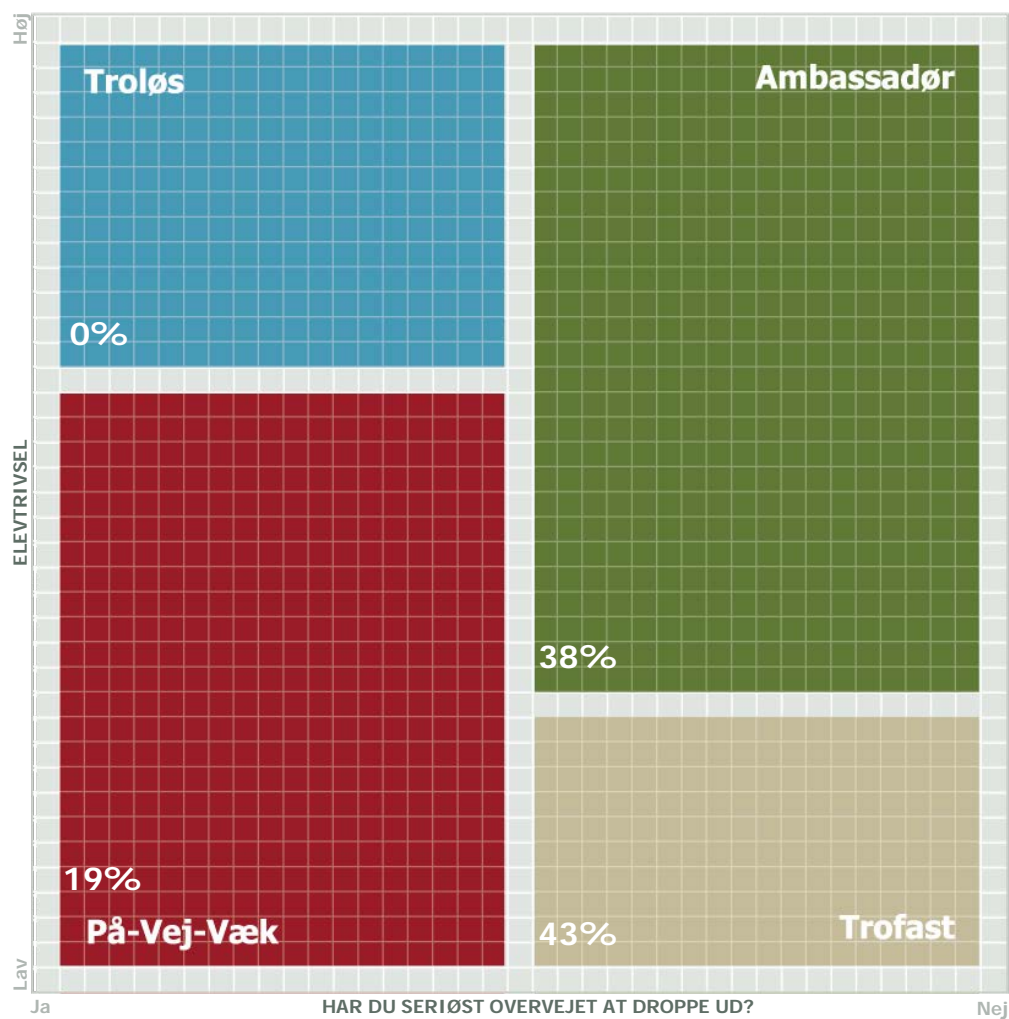
Hvilke spørgsmål har størst betydning for fjernundervisningen som helhed?

Spørgsmål	Korrelationskoefficient
Hvordan vurderer du generelt lærernes/undervisernes evne til at forklare vanskelige problemstillinger i dine fag?	0,59
Jeg drøfter resultaterne af undervisningsevalueringerne med mine lærere	0,576
Hvordan vurderer du generelt lærernes/undervisernes engagement i din læring?	0,572
Fjernundervisningen forbereder mig til at læse videre	0,553
Jeg føler mig tryk i fjernundervisningen på mit hold	0,55
Hvordan vurderer du generelt lærernes/undervisernes faglige dygtighed?	0,543
Hvordan vurderer du generelt lærernes evne til at give forståelige kommentarer til dine opgaver?	0,542
Hvordan vurderer du at lærerne varierer opgaverne?	0,541
Lærerne bruger relevante materialer i fagene	0,533
Jeg lærer noget nyt hver dag i fjernundervisningen	0,518
Lærerne gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på fjernundervisningen	0,452
Hvordan vurderer du som helhed studieadministrationens åbningstider?	0,442
Hvordan vurderer du som helhed uddannelsens ledelse?	0,427
Hvordan vurderer du som helhed uddannelsens studieadministration?	0,426
Hvordan vurderer du som helhed studieadministrationens hjælpsomhed ved besvarelse af relevante spørgsmål for dit fjernstudium?	0,419
Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om fagpakkerne	0,406
Hvordan vurderer du din egen indsats i læringen?	0,405
Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen i Mitvuc.dk, jeg har brug for	0,394

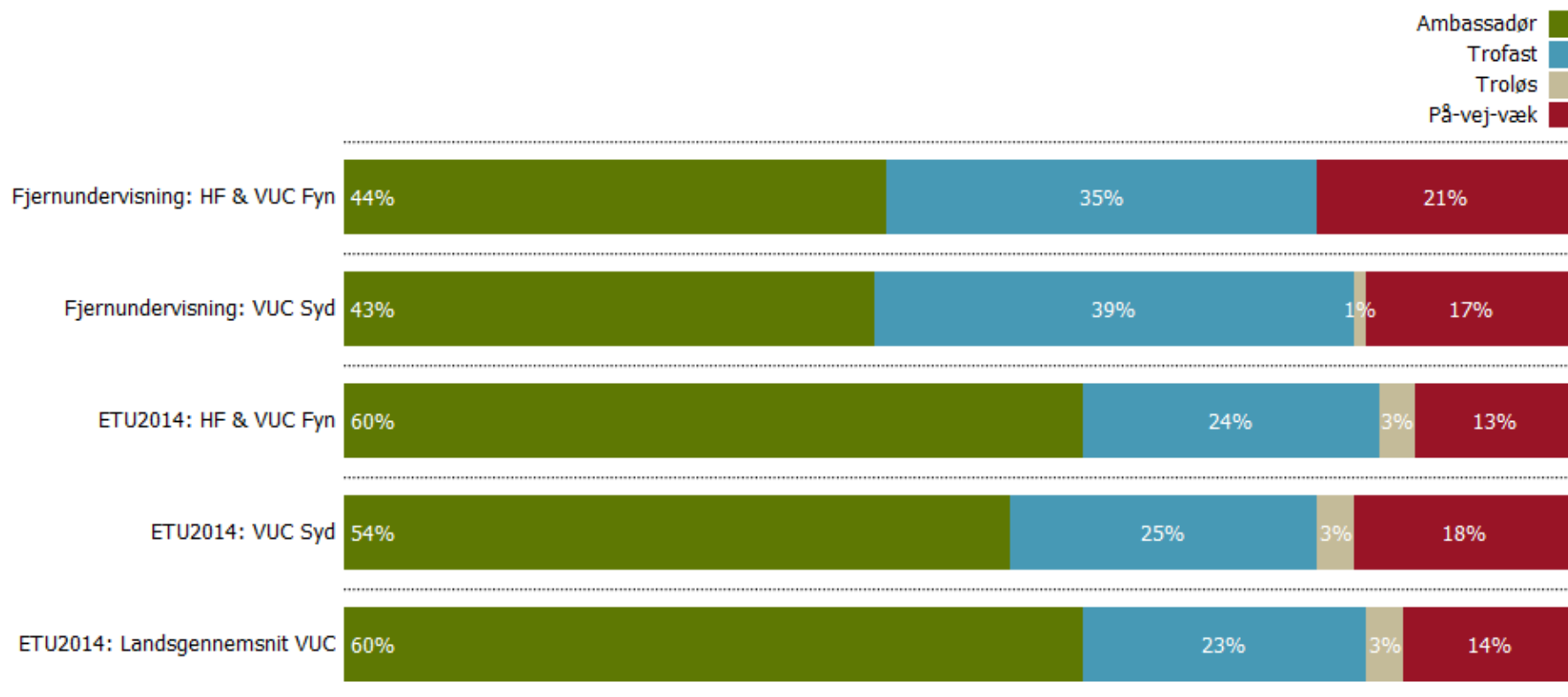
Jo større korrelationskoefficient, jo større betydning har det for spørgsmålet:
"Hvordan oplever du fjernundervisningen som helhed?"

Det er specielt interessant at se at lærernes evne til at forklare vanskelige problemstillinger samt lærernes engagement i elevens læring har størst betydning for elevens vurdering af fjernundervisningen som helhed

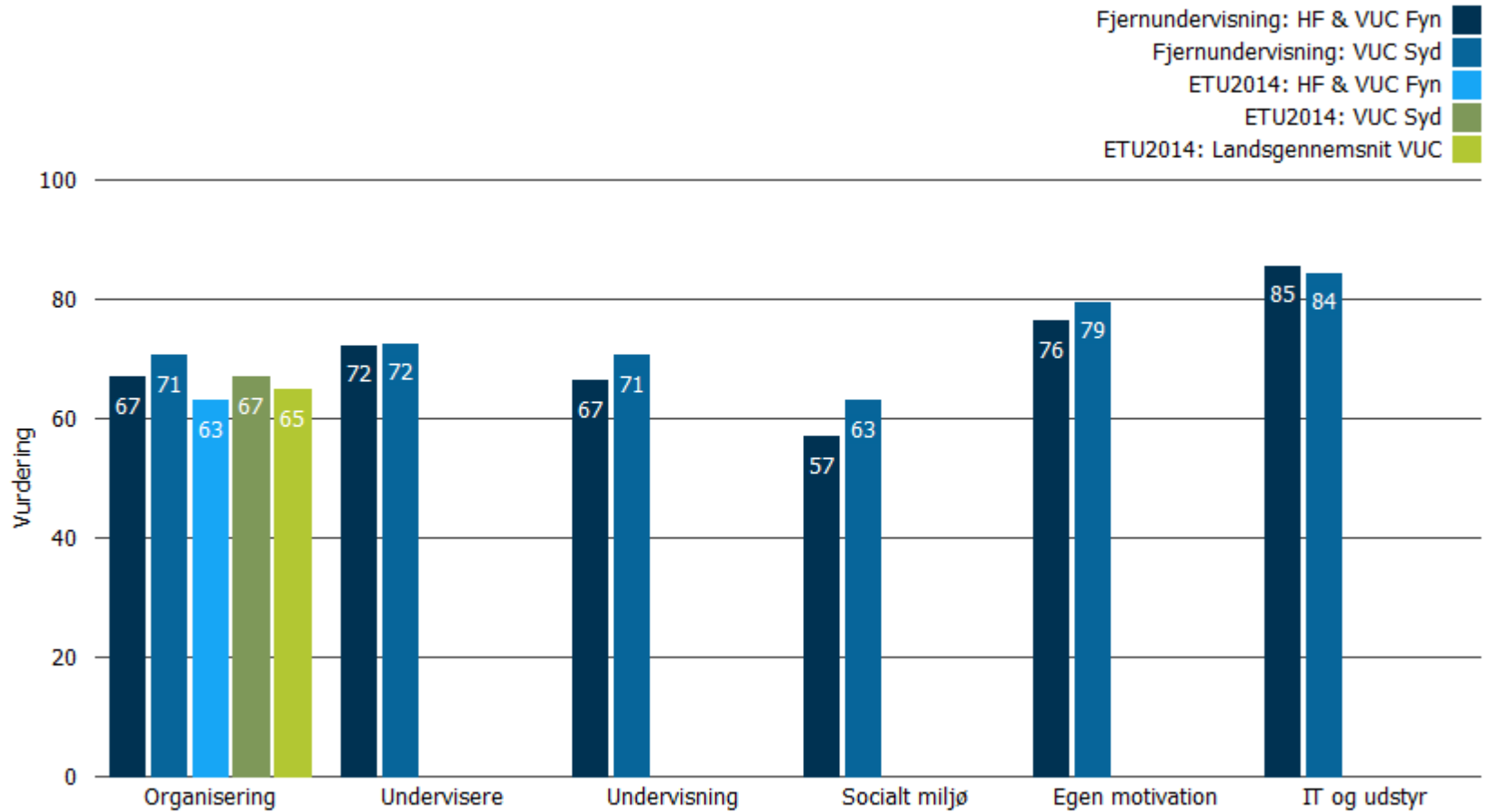
Trivsel og Risiko for frafald



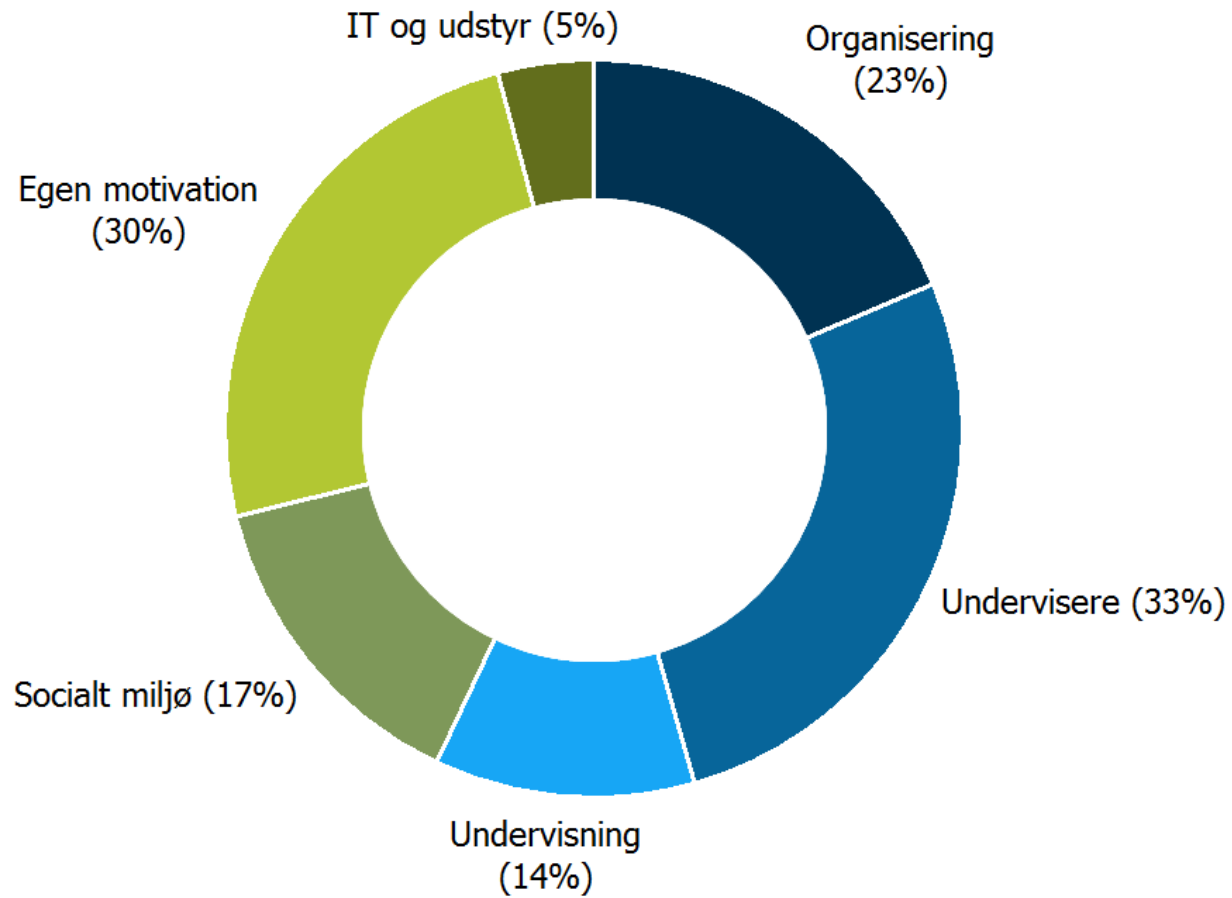
Trivsel og Risiko for frafald



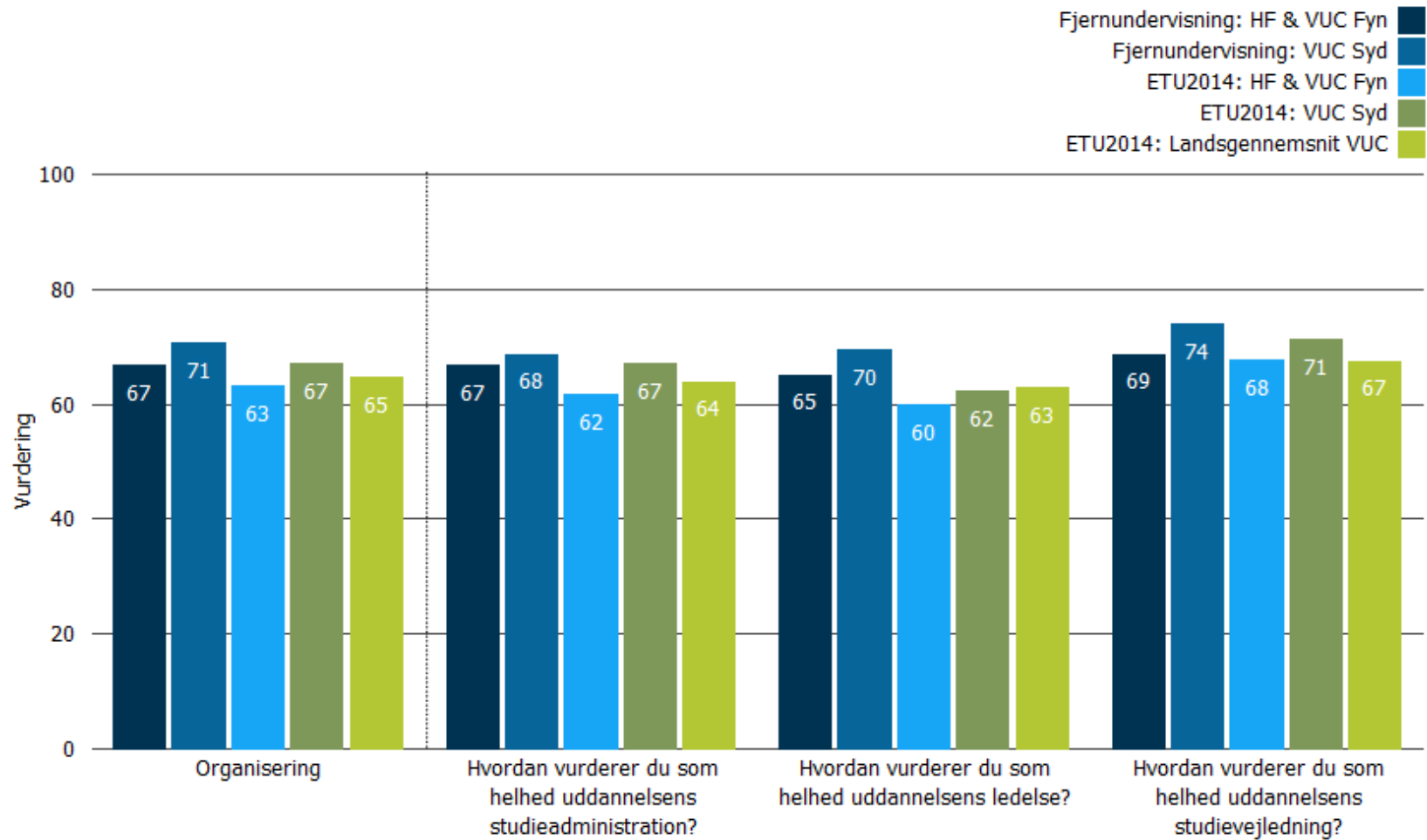
Indsatsområder



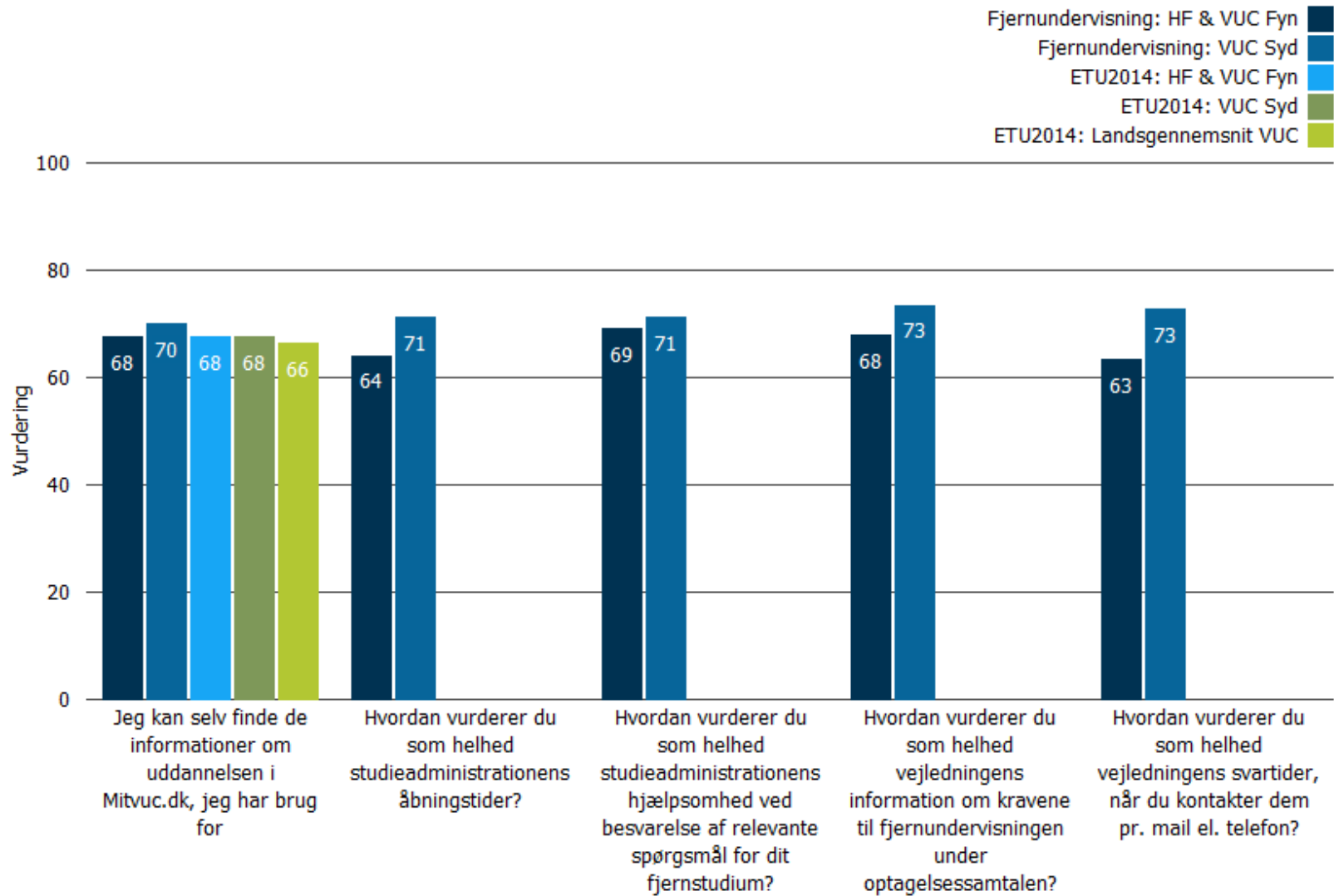
Effekt på Elevtrivsel



Organisering

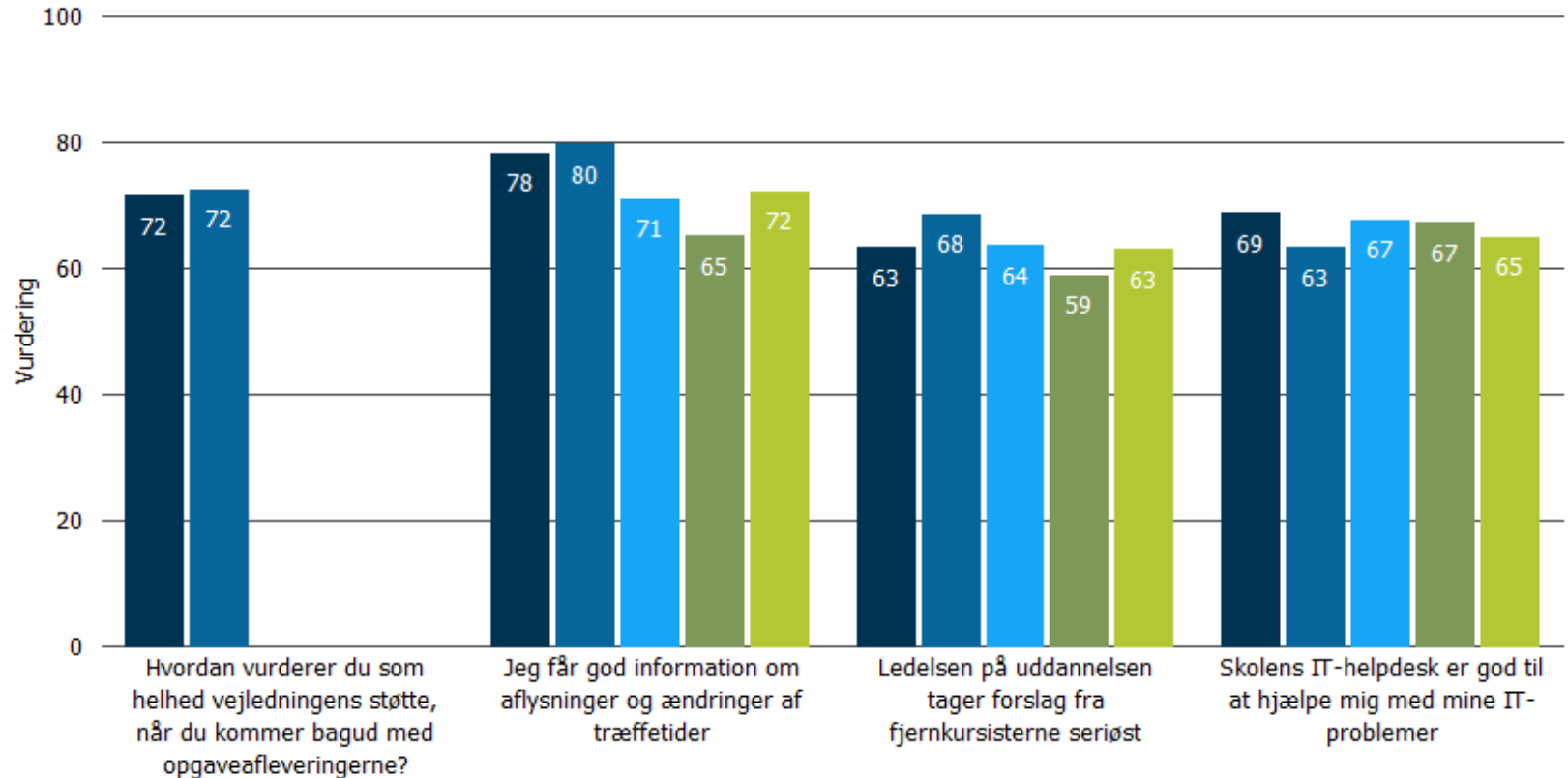


Organisering

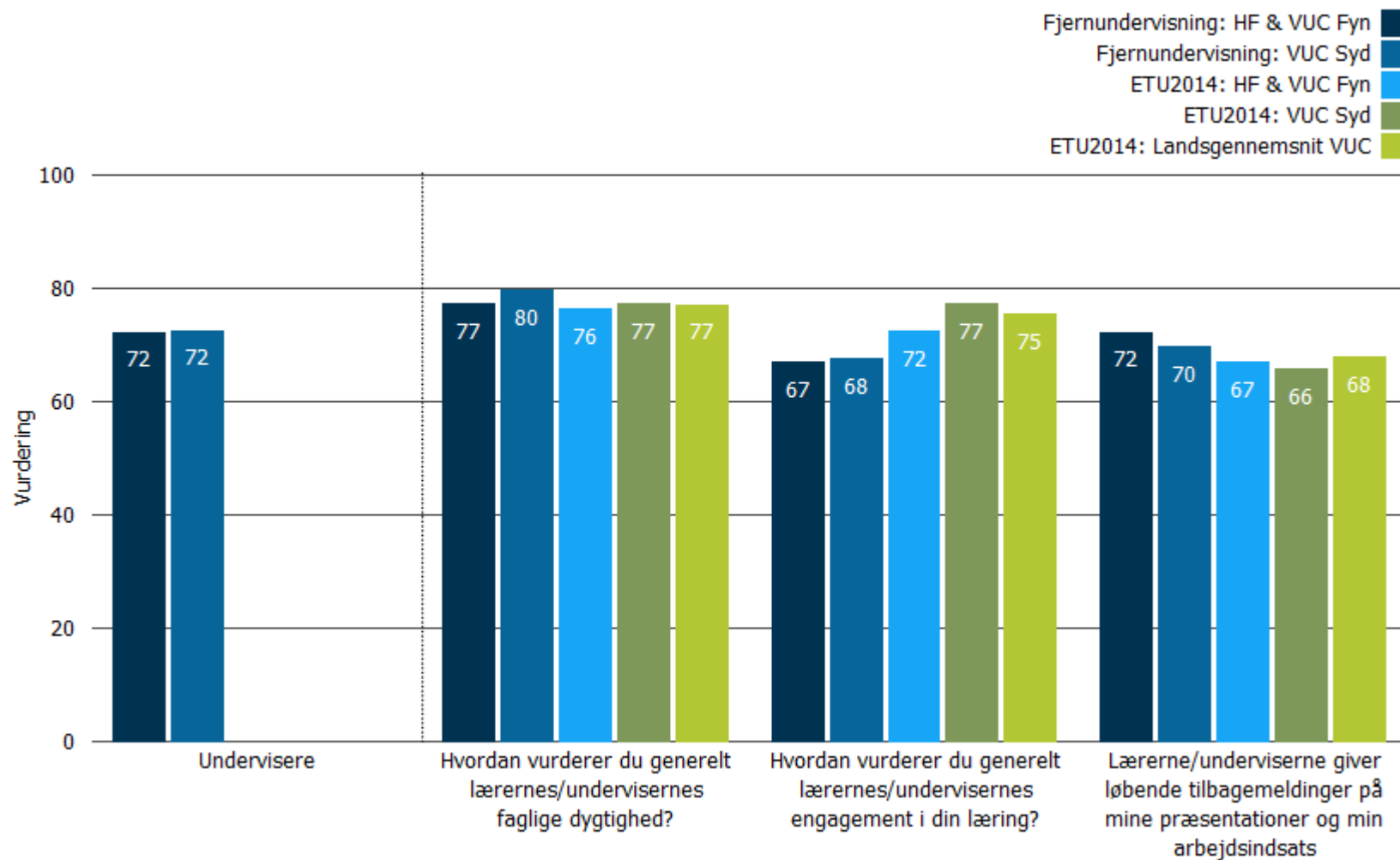


Organisering

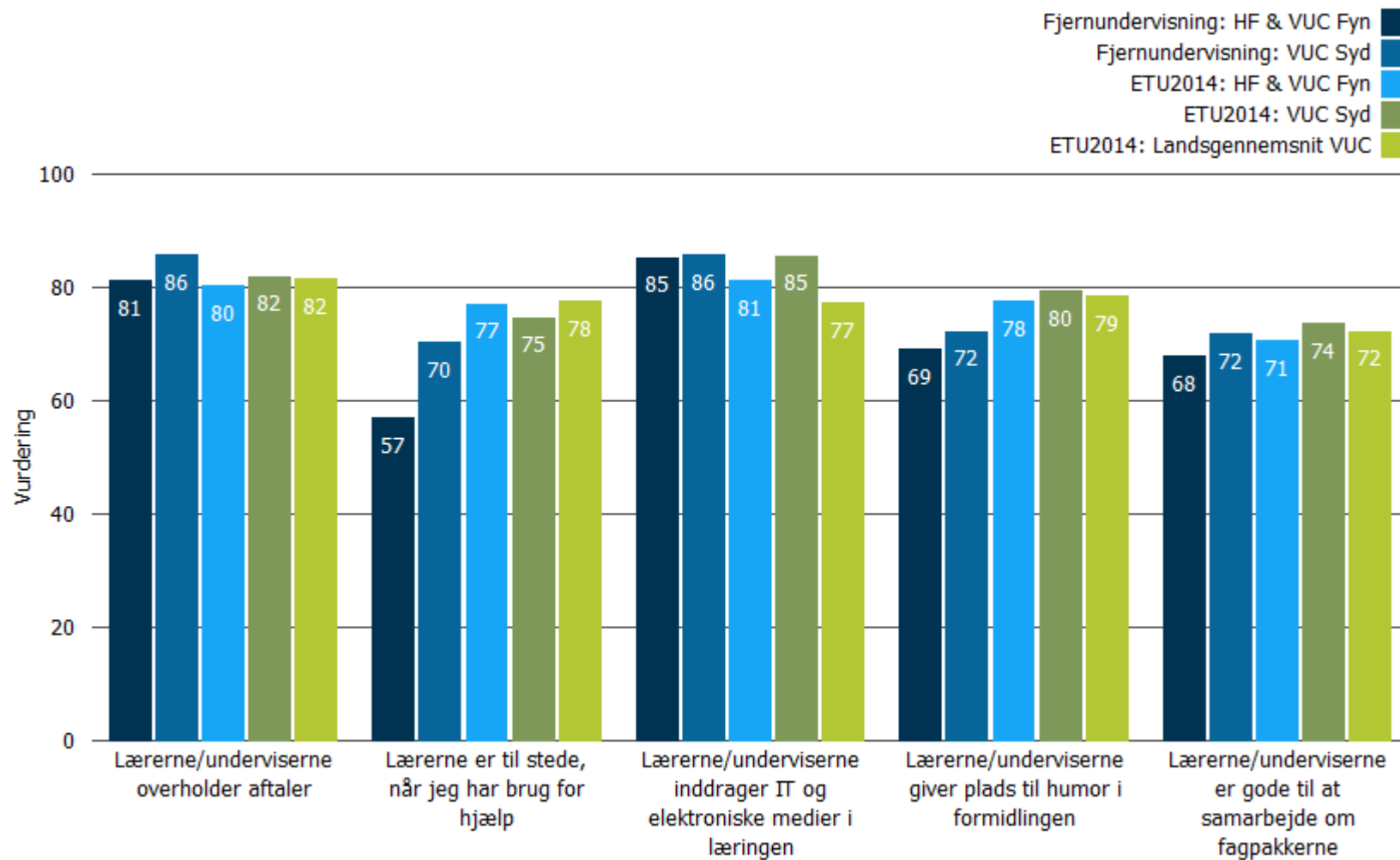
Fjernundervisning: HF & VUC Fyn
Fjernundervisning: VUC Syd
ETU2014: HF & VUC Fyn
ETU2014: VUC Syd
ETU2014: Landsgennemsnit VUC



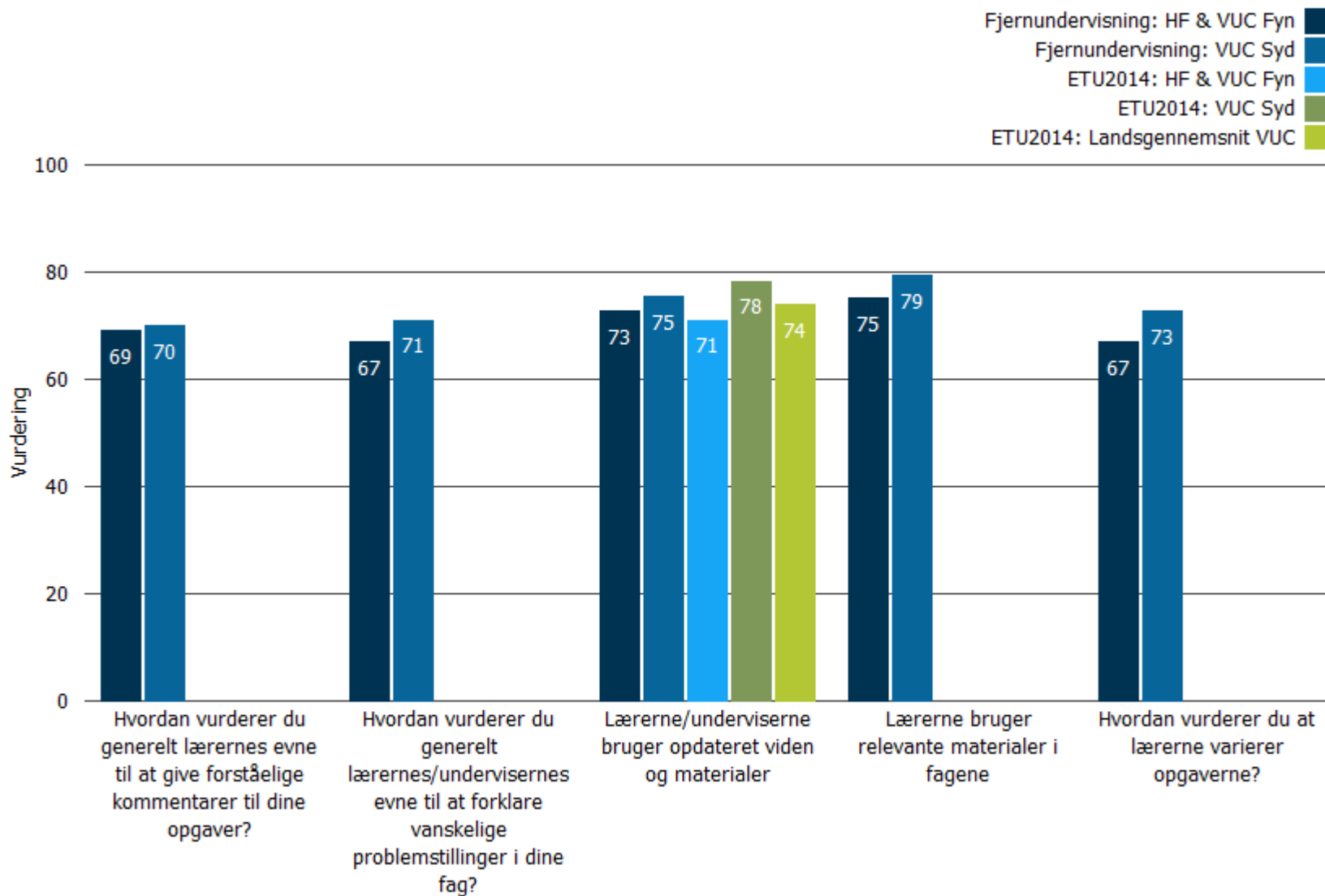
Undervisere



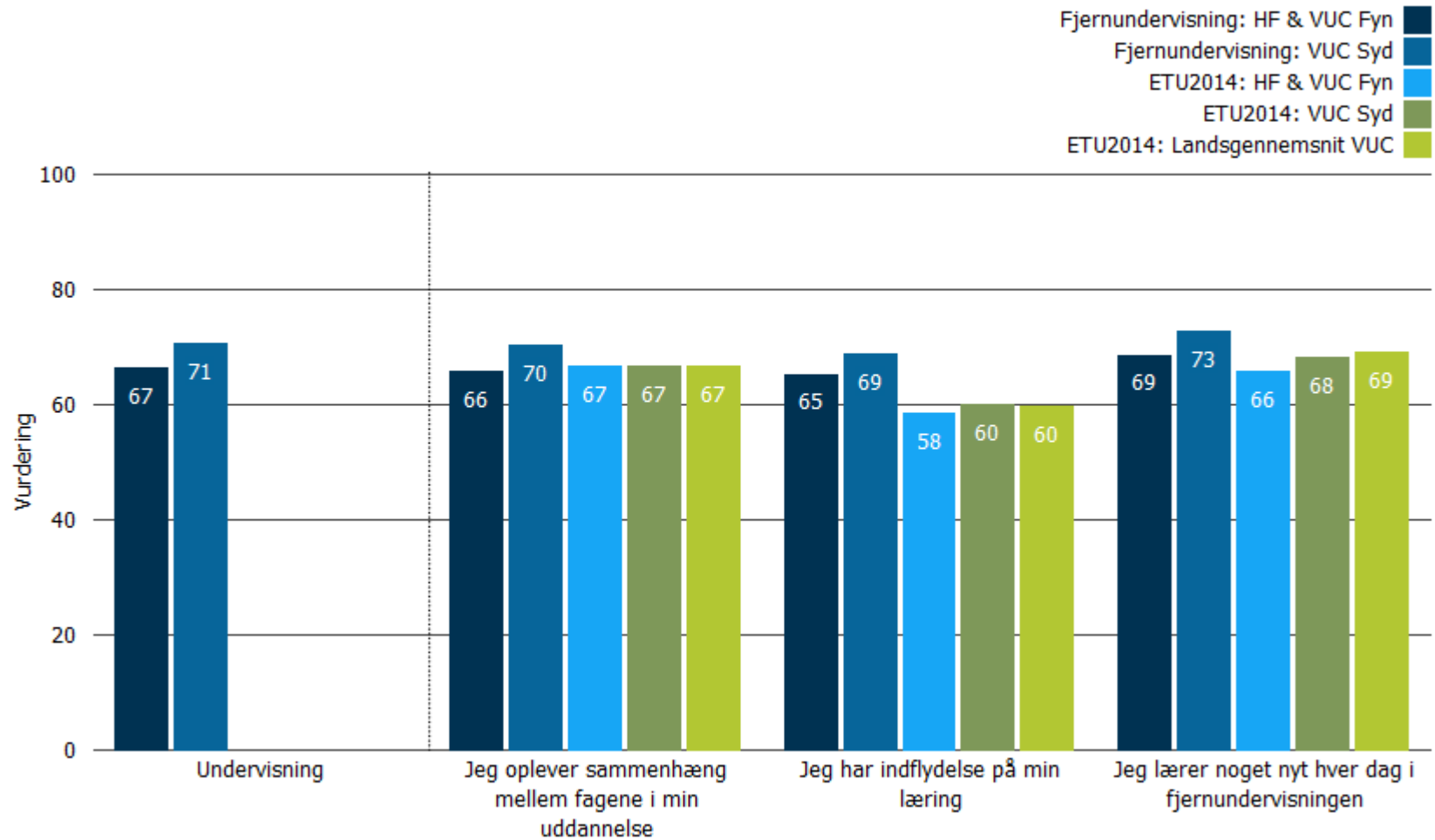
Undervisere



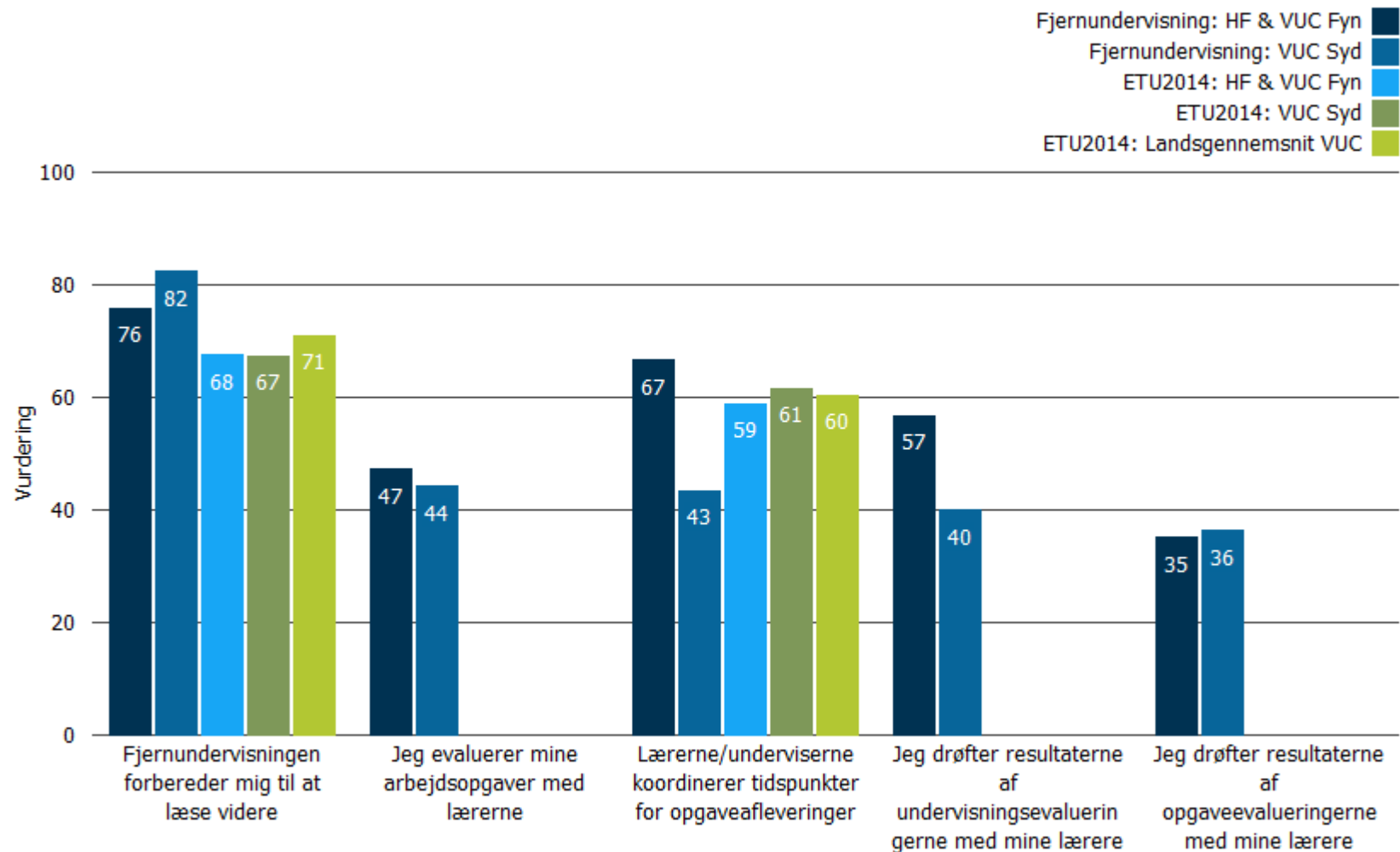
Undervisere



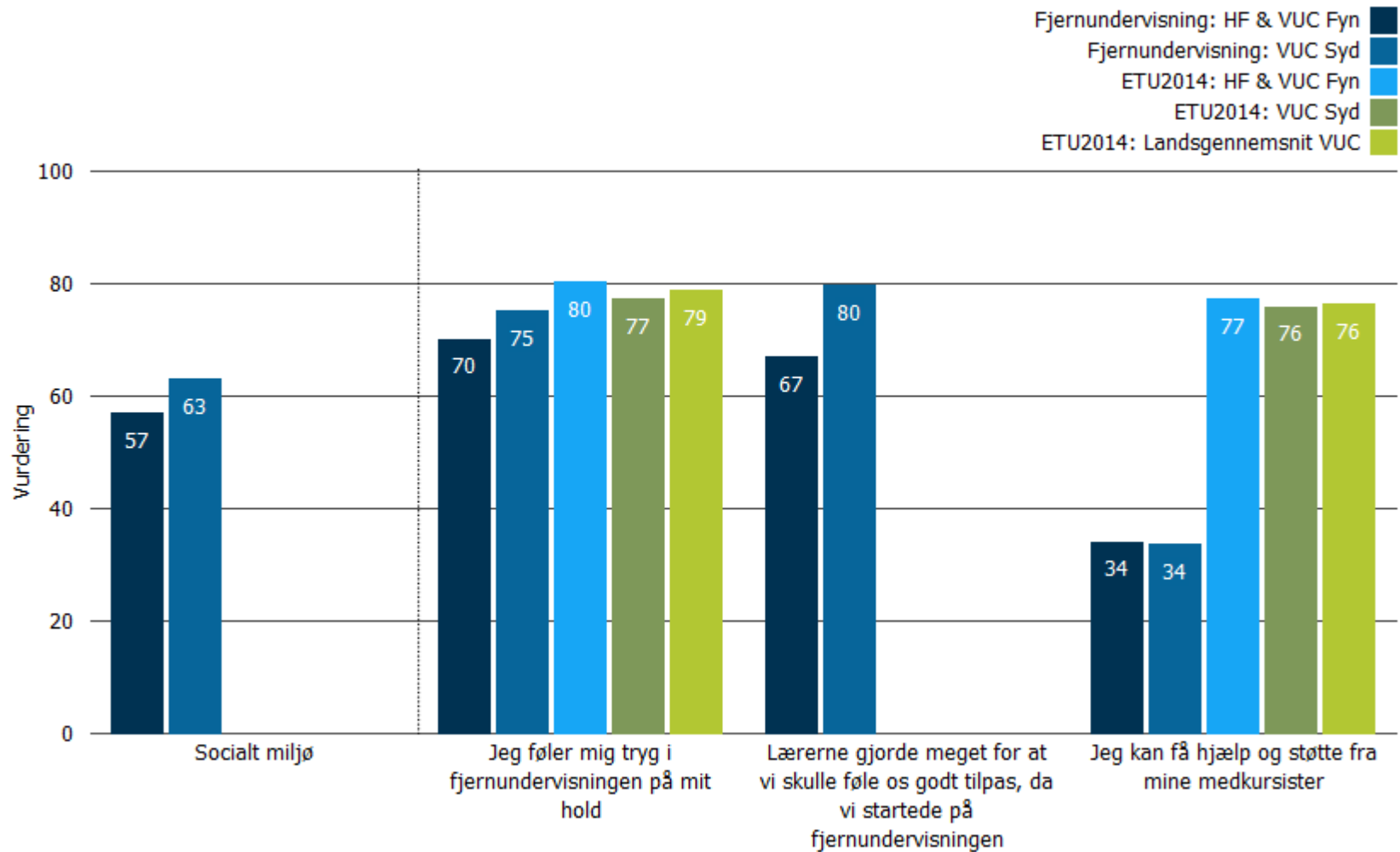
Undervisning



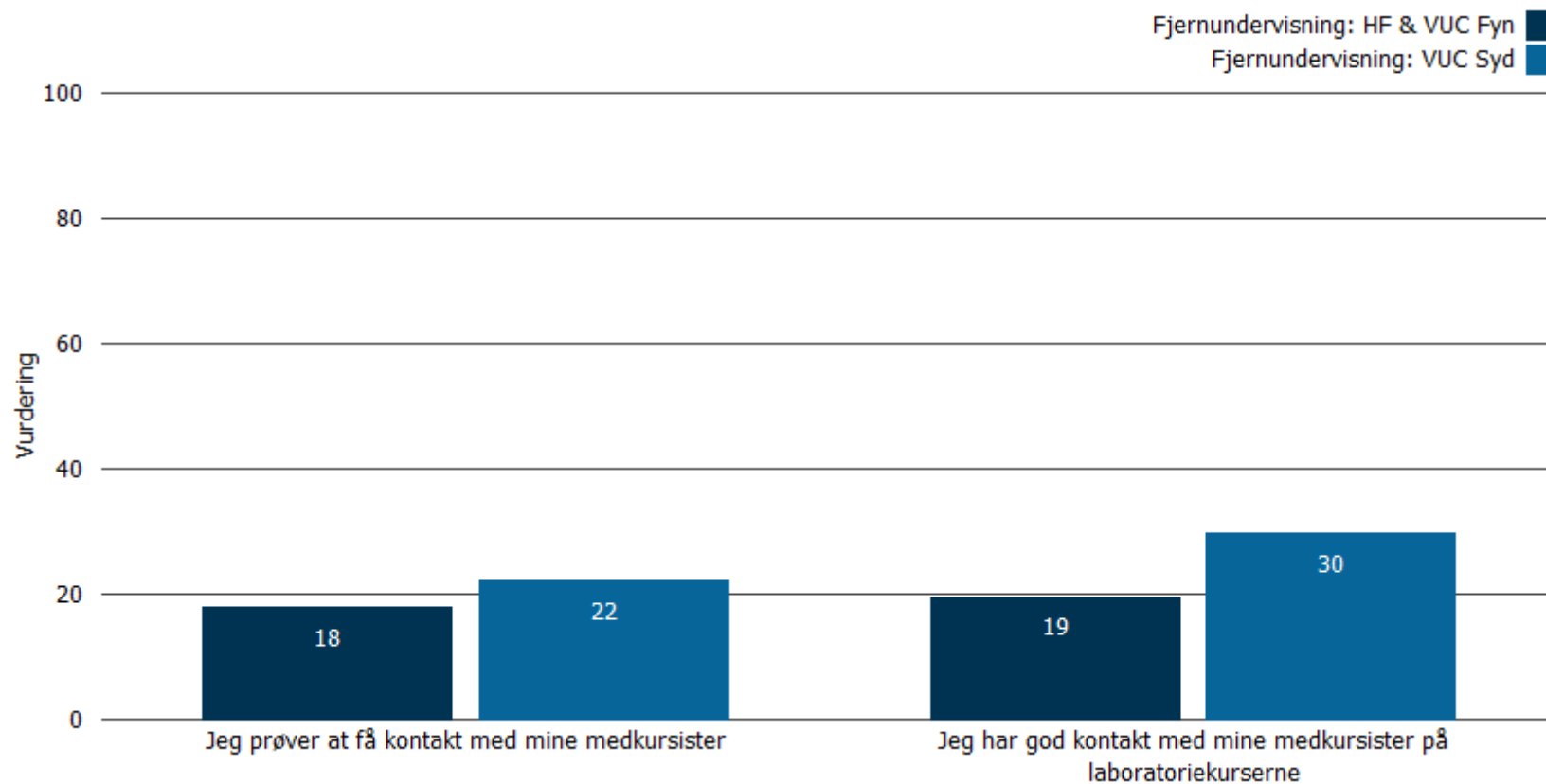
Undervisning



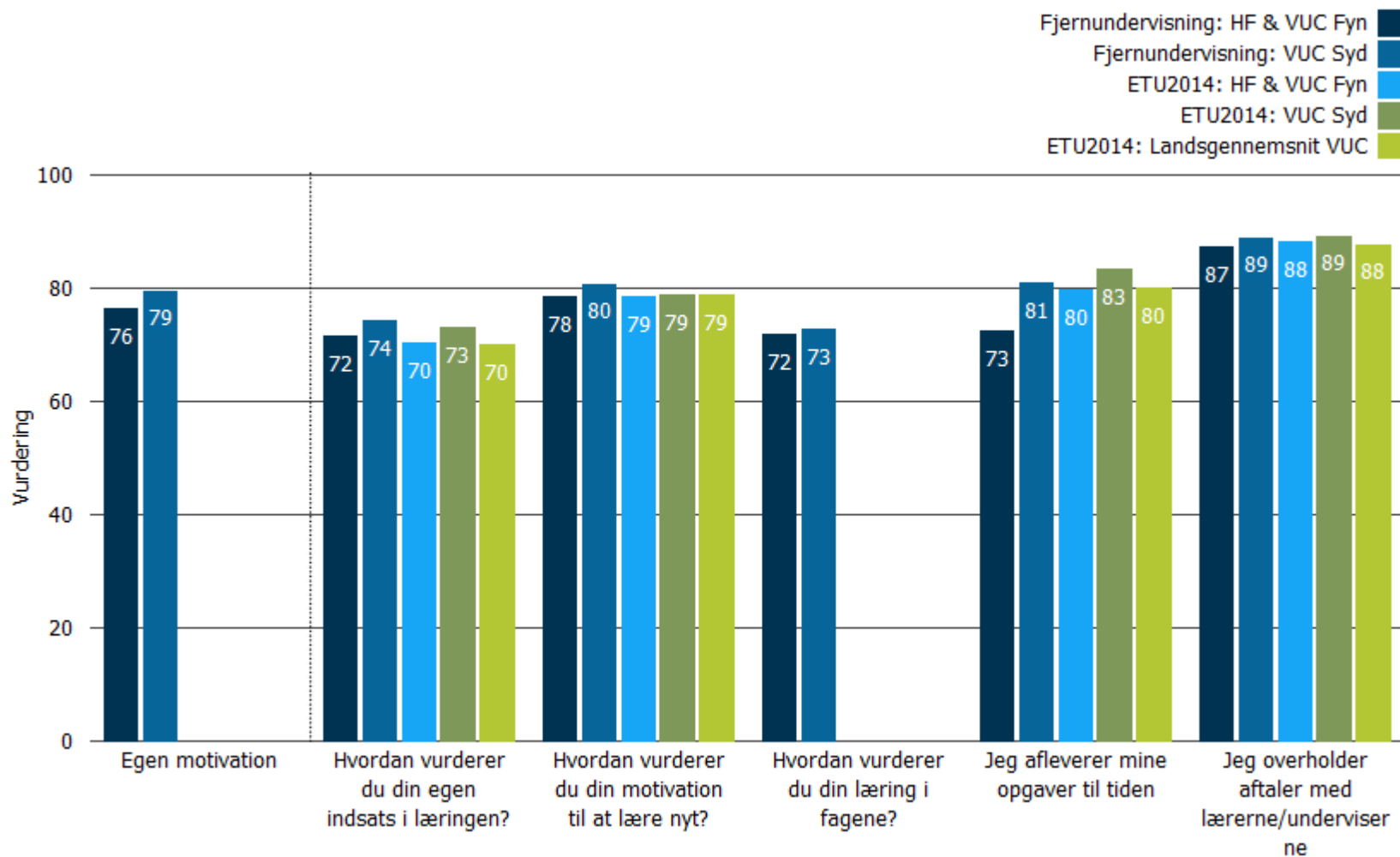
Socialt miljø



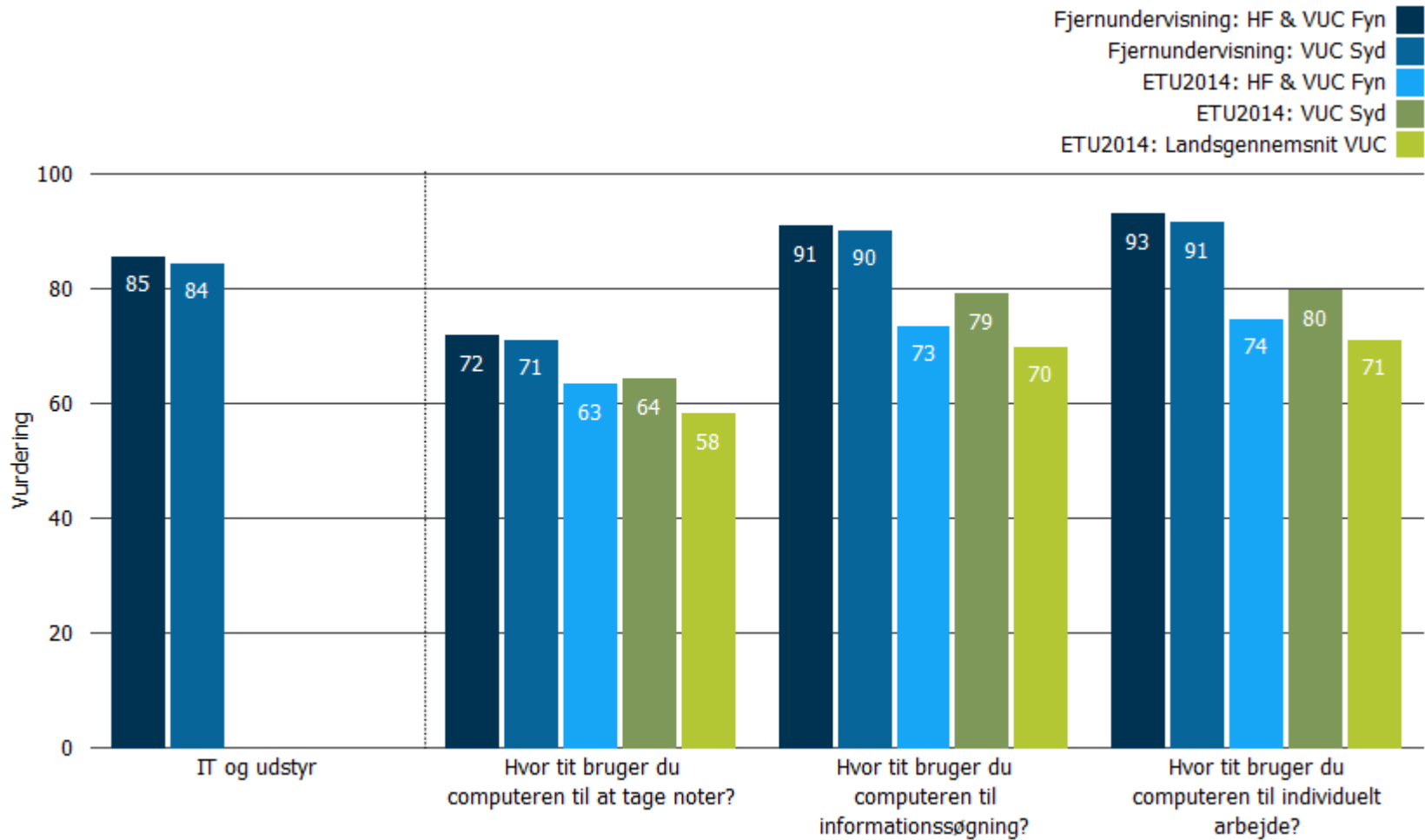
Socialt miljø



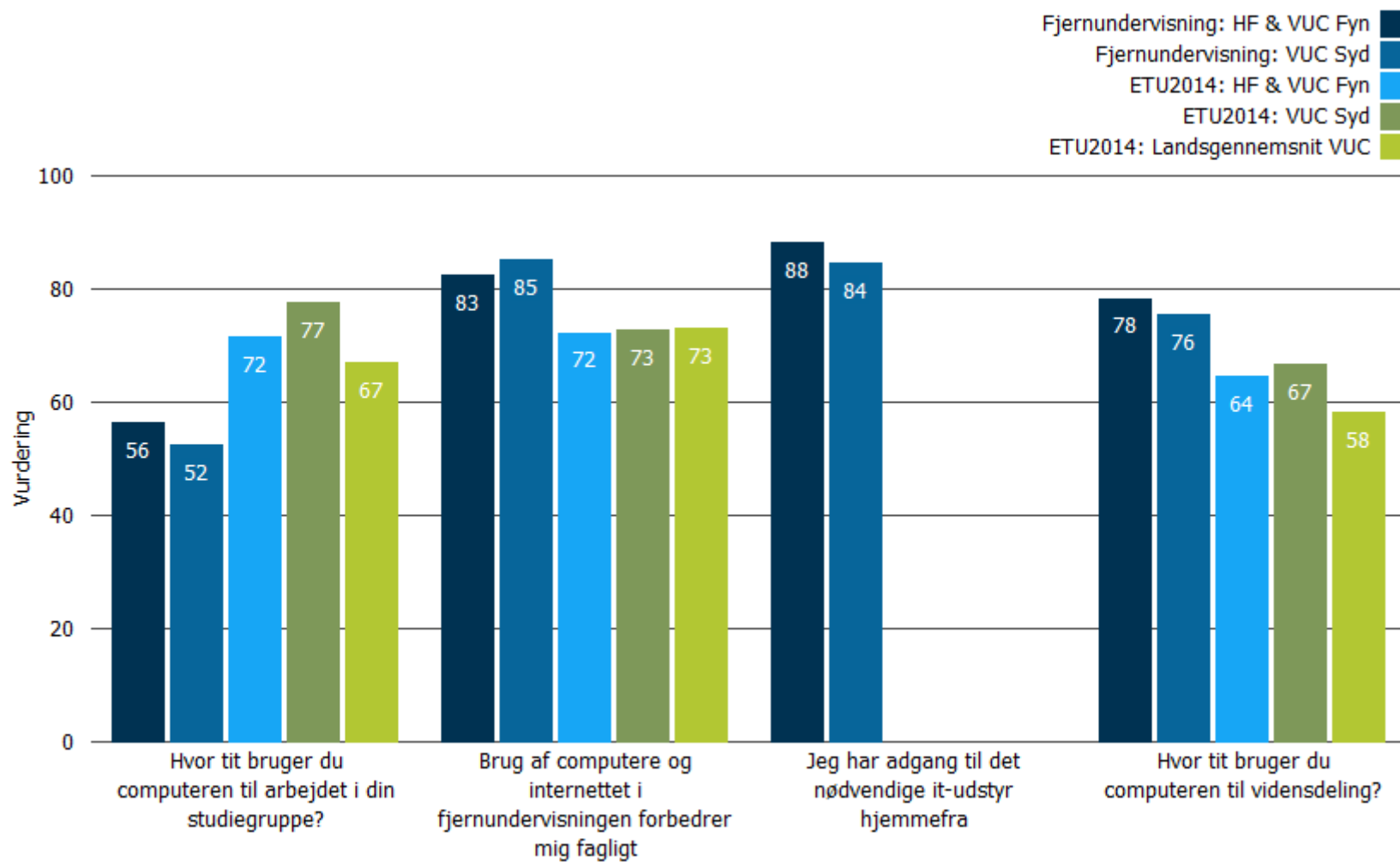
Egen motivation



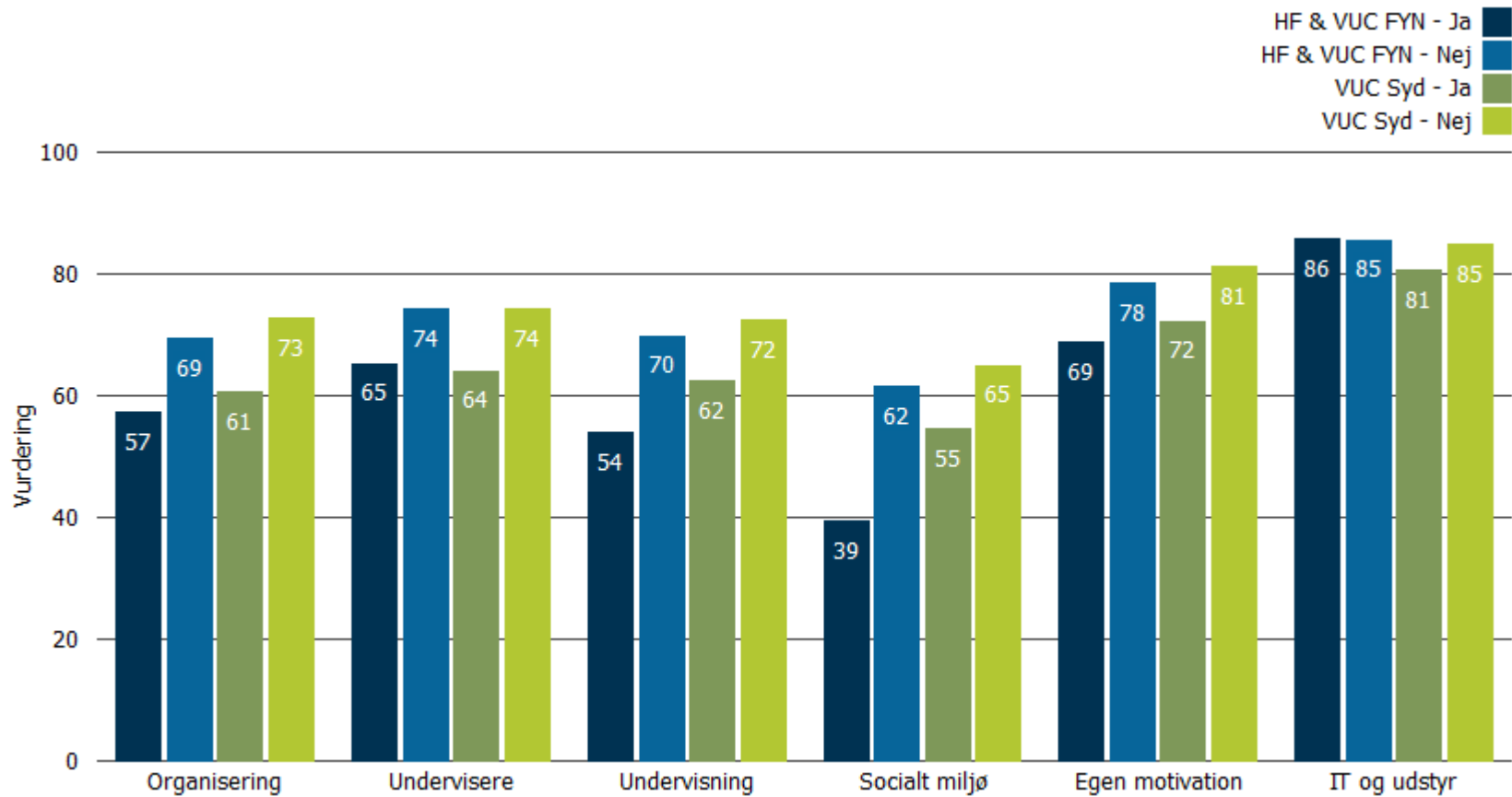
IT og udstyr



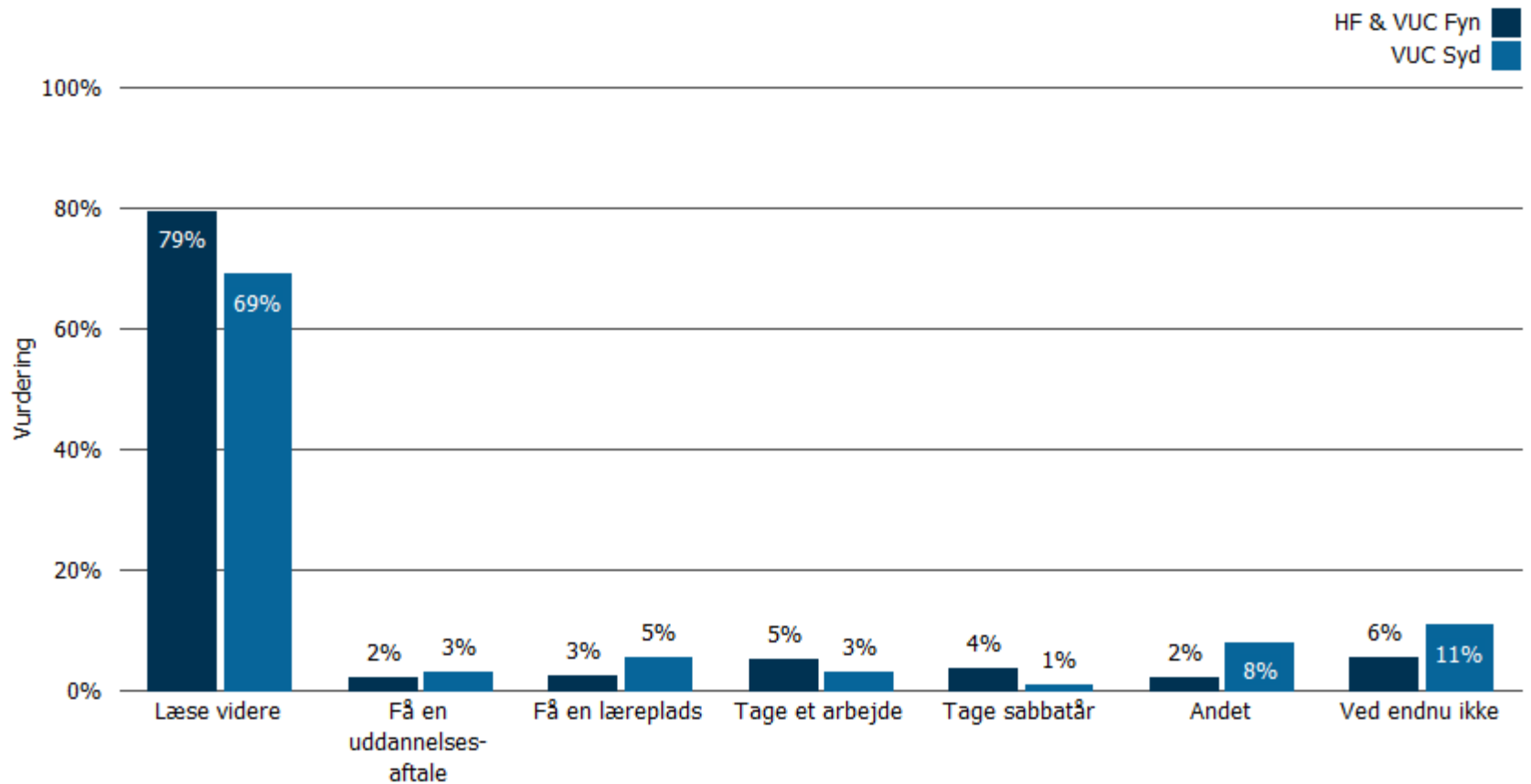
IT og udstyr



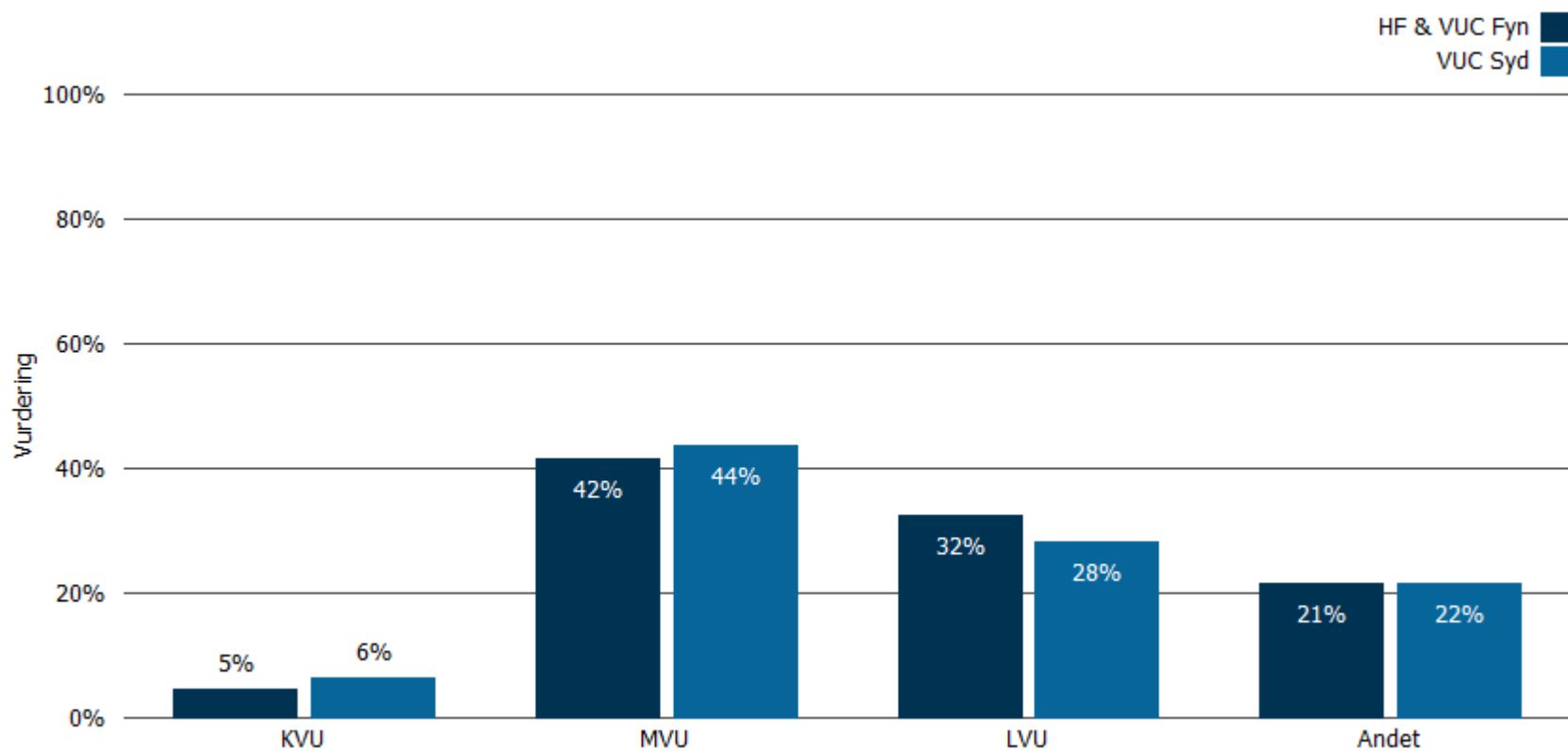
Har du i dette skoleår seriøst overvejet at droppe ud af skolen



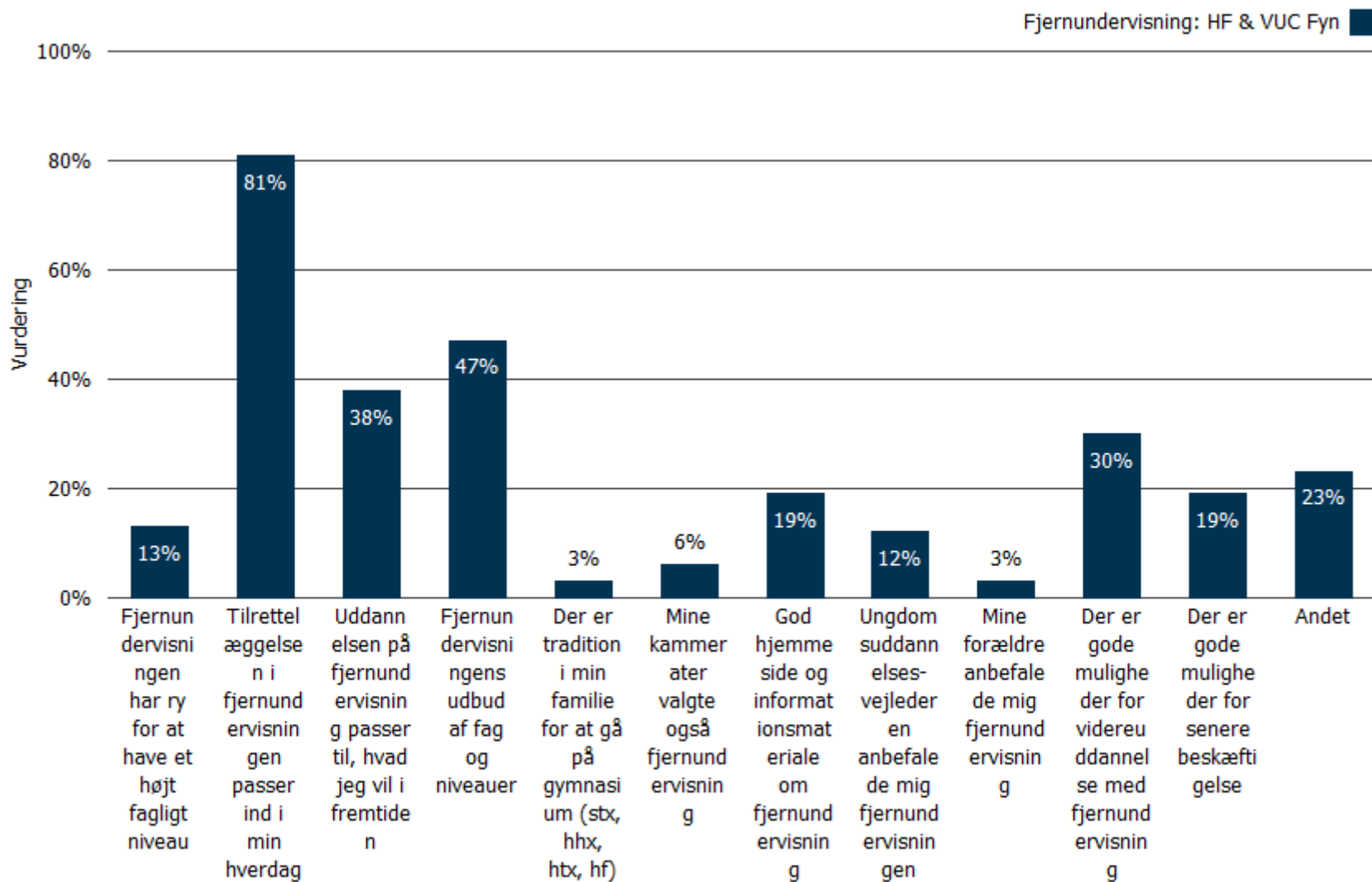
Fremtidsplaner



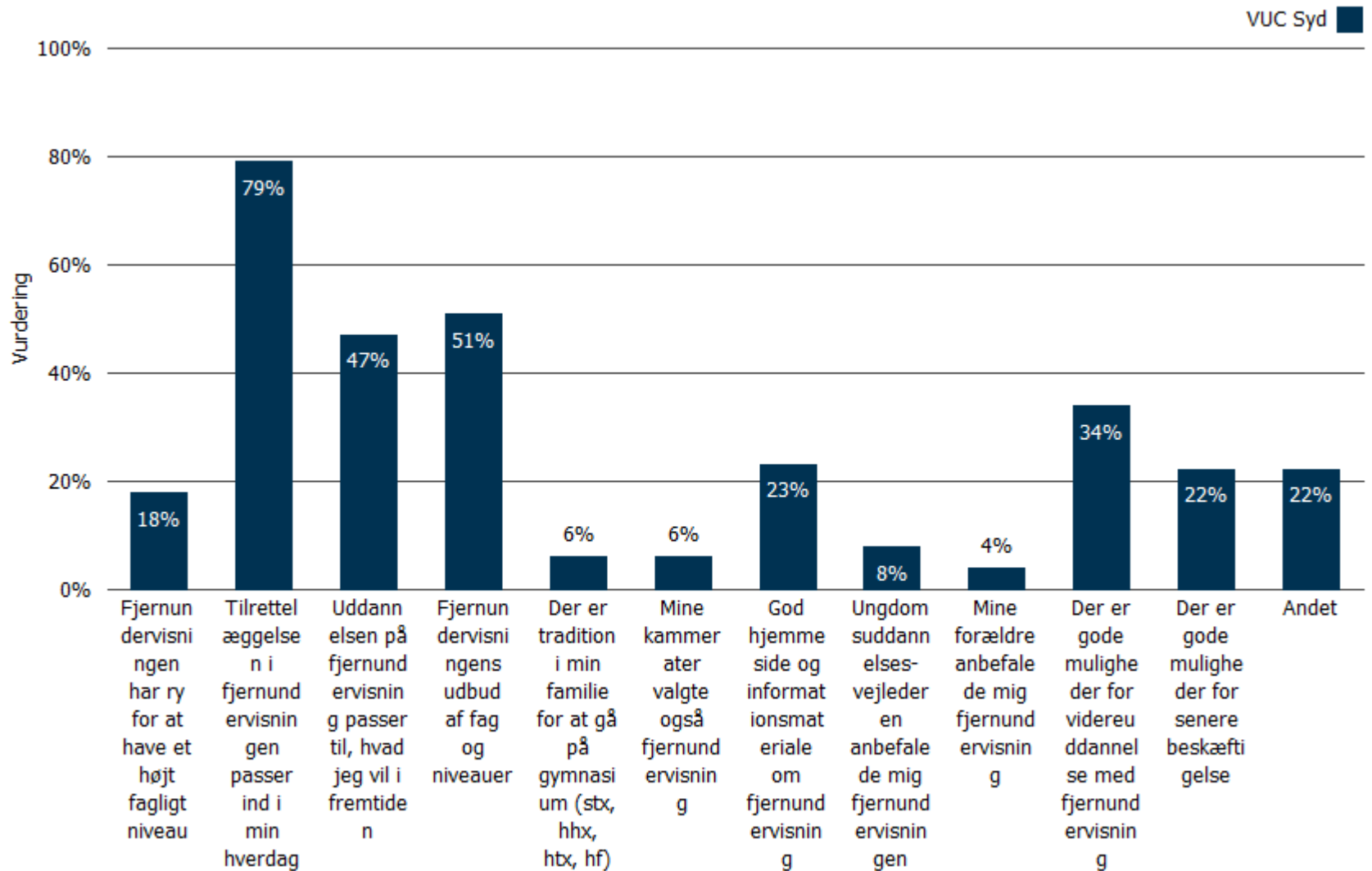
Fremtidsplaner



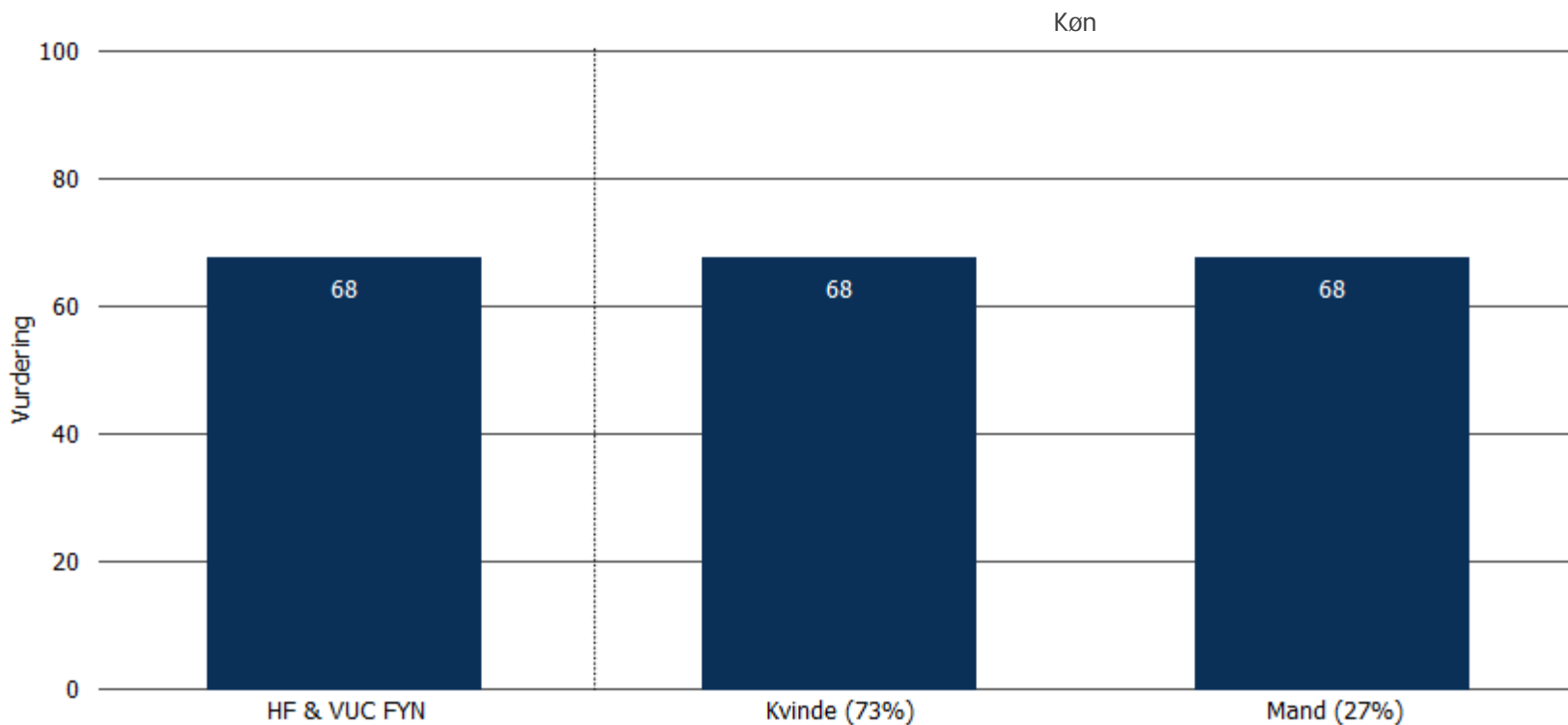
Skolevalg – HF & VUC Fyn



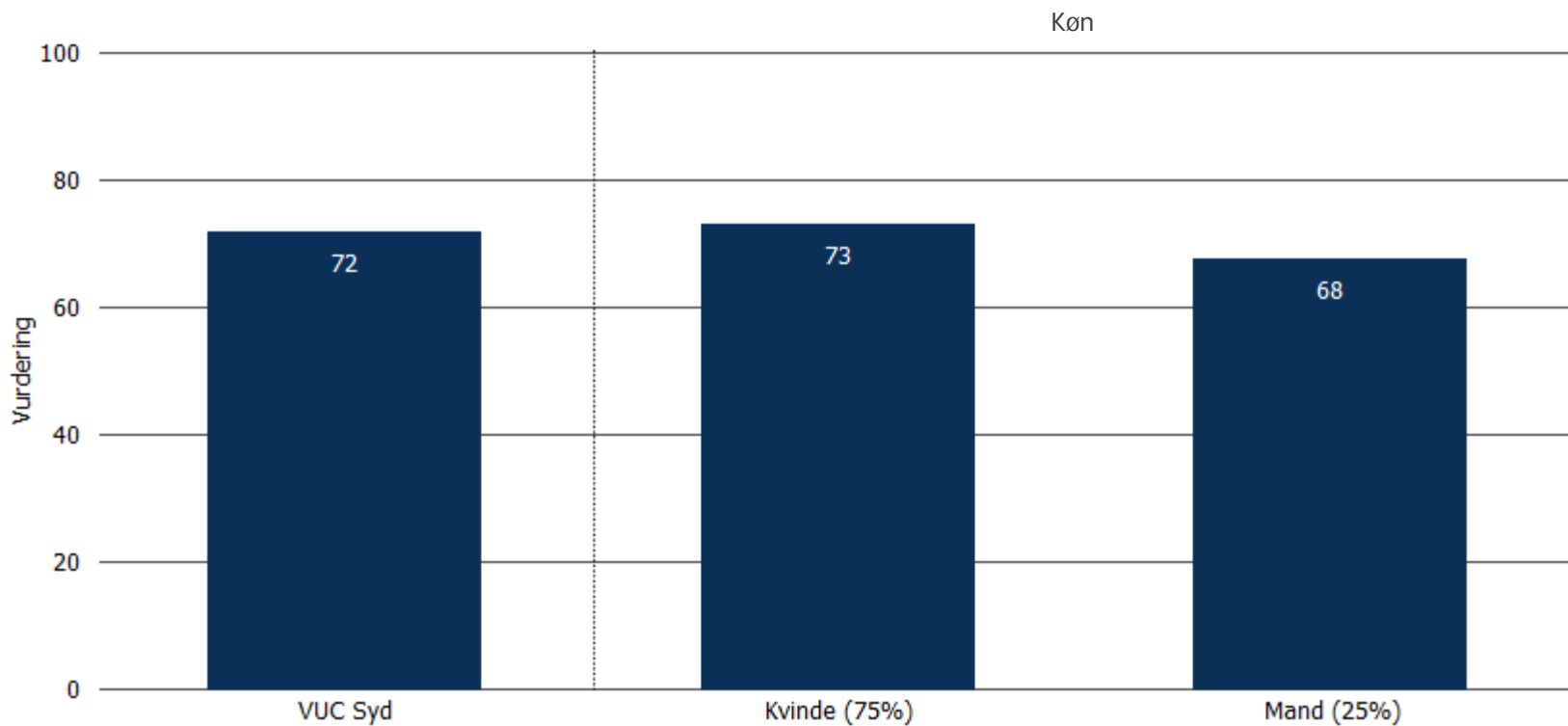
Skolevalg – VUC Syd



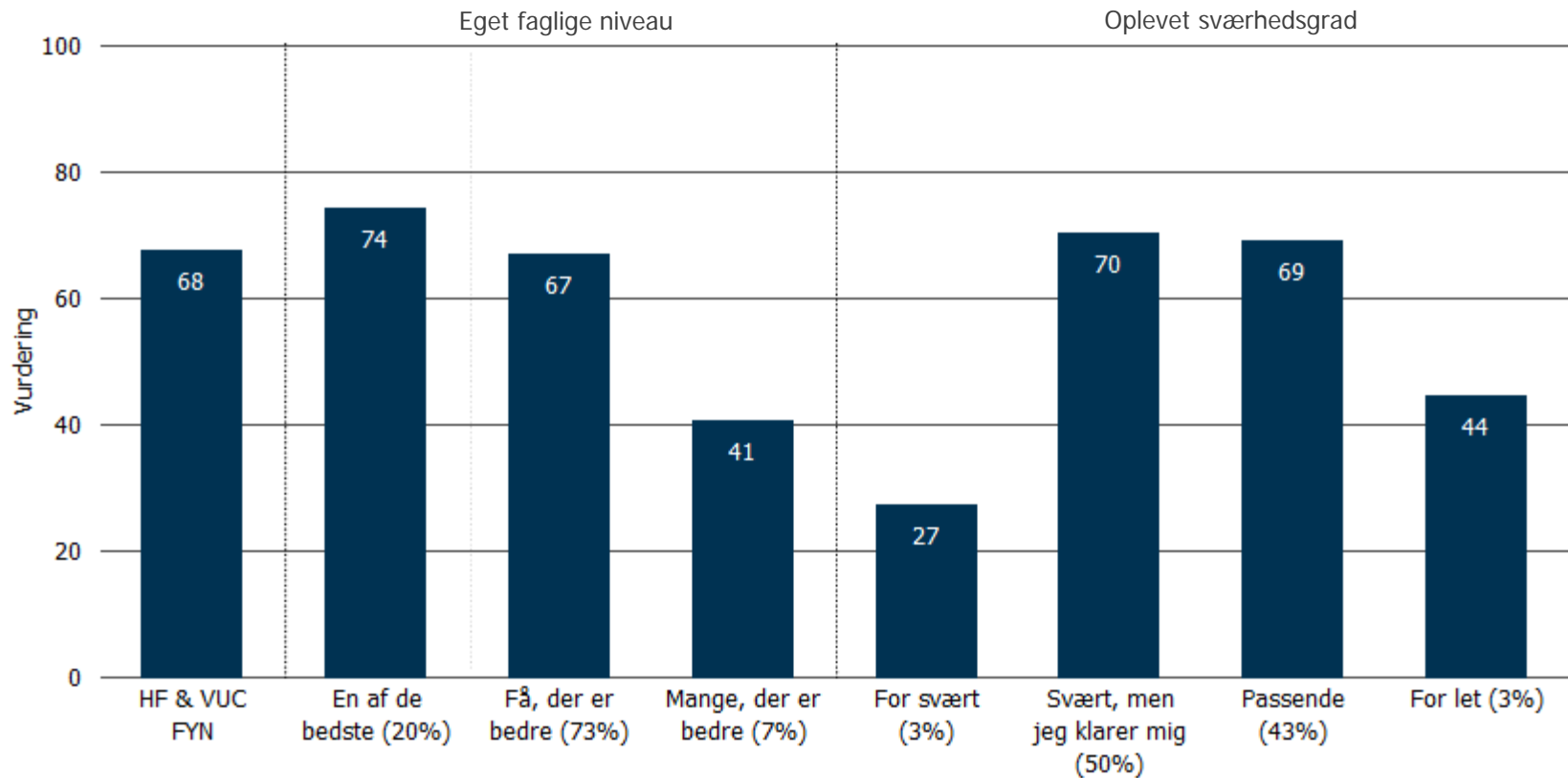
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



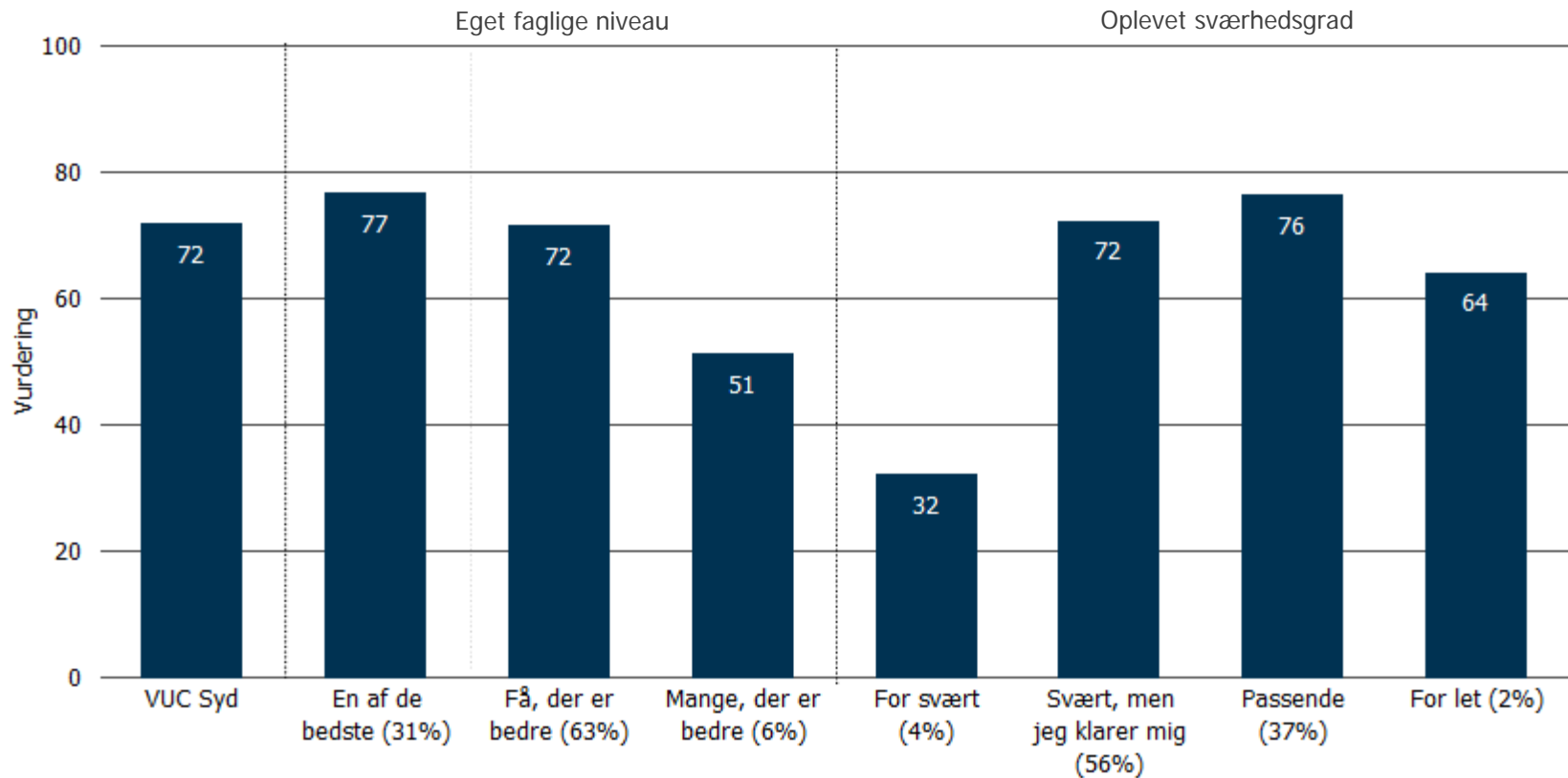
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



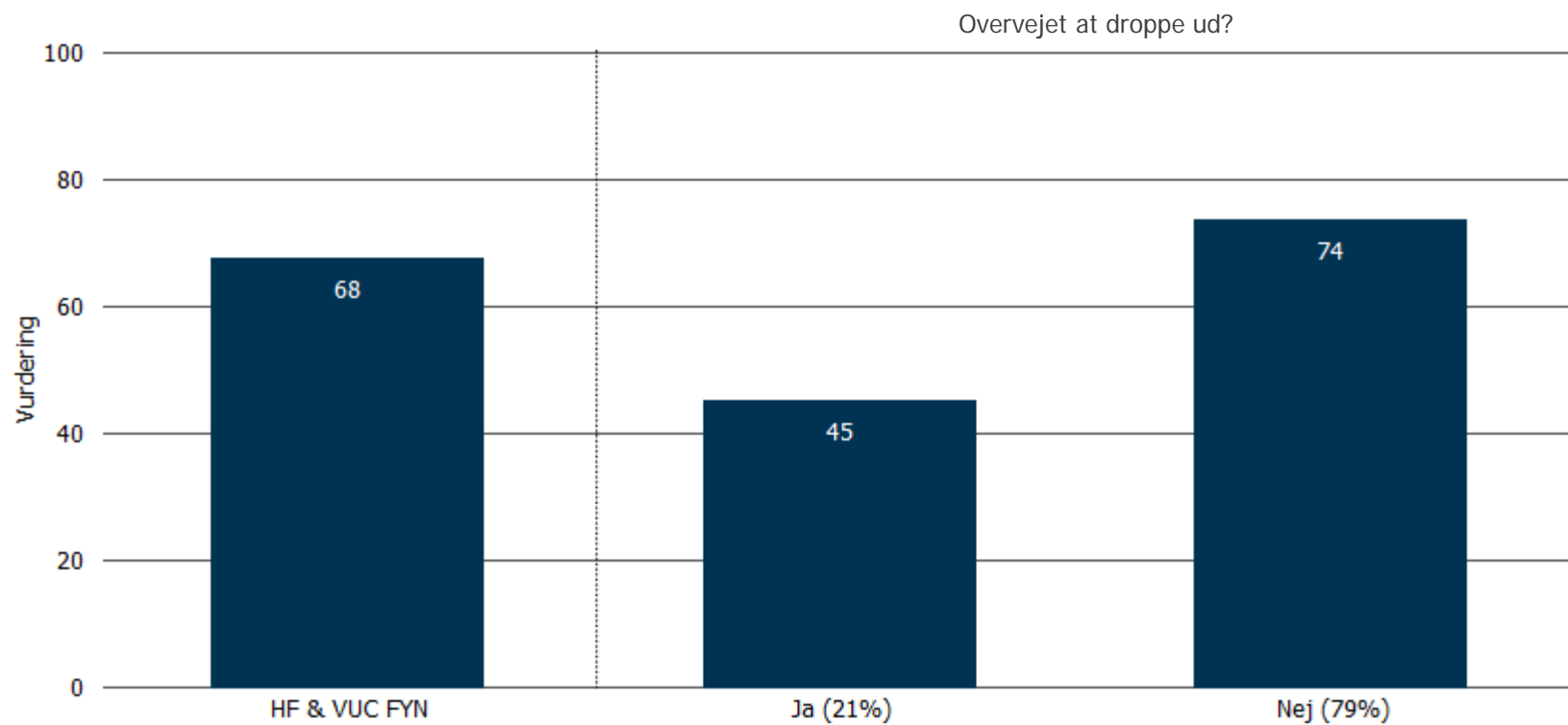
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?

