

# Kursisttrivselsundersøgelsen 2016

For de gymnasiale uddannelser

December 2016

## HF & VUC FYN

Svarprocent: 66% (2190 besvarelser ud af 3321 mulige)

## Skolerapport



<b>Del I:</b>	Sammenfatning af undersøgelsens resultater
<b>Del II:</b>	Resultater og anbefalinger til det videre arbejde
<b>Del III:</b>	Resultater og anbefalinger til det videre arbejde - Tilvalgsmoduler i spørgeskemaet -
<b>Del IV:</b>	Resultater i tabelform
<b>Del V:</b>	Uddrag til Undervisningsmiljøvurdering og handlingsplan
<b>Appendiks</b>	Generel information om undersøgelsen og læsevejledning



### Baggrund

Viden og uddannelse er en forudsætning for, at vores samfund kan blive ved med at være konkurrencedygtigt. Og set i et bredere perspektiv er det en forudsætning for landets udvikling.

En forudsætning for at der skabes reel læring er, at elever, kursister og studerende er tilstrækkeligt motiverede og har rammerne for at modtage læring.

En væsentlig med- og modspiller for denne forudsætning er skolen, dens rammer, dens undervisere og principper for skoleledelse. Derfor er det vigtigt at kende 'sundhedstilstanden' og have et redskab, der kan give retning i kvalitetsarbejdet.

Det har I med denne rapport.

Men husk det gamle ordsprog om, at grisen ikke bliver federe, hvis man vejer den. Måling skal følges op af handlingsplaner og handlinger, der vedligeholder eller forbedrer det bestående.

*God fornøjelse!*

Med venlig hilsen  
Elevtrivselsholdet, Ennova

# Datagrundlag

	Antal mulige svar	Antal svar	Svarprocent
<b>Landsgennemsnit VUC</b>		<b>9576</b>	
<b>HF &amp; VUC FYN</b>	<b>3321</b>	<b>2190</b>	<b>66%</b>
2-årig HF	583	426	73%
2-årig HF (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	54	45	83%
GA2015	20	18	90%
GA2016	34	27	79%
2-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	172	106	62%
O2015G	23	19	83%
O2015H	26	8	31%
O2015I	17	12	71%
O2016FD	27	22	81%
O2016IN	23	22	96%
O2016K	29	17	59%
O2016L	27	6	22%
2-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	20	11	55%
AR2015	6	6	100%
AR2016	14	5	36%
2-årig HF FYNs (HF-Kursus)	337	264	78%
HN2015	23	20	87%
HN2016	26	23	88%
HO2015	25	19	76%
HO2016	27	24	89%
HP2015	25	18	72%
HP2016	26	19	73%
HQ2015	26	19	73%
HQ2016	28	24	86%
HR2015	23	16	70%
HR2016	28	23	82%
HS2015	24	16	67%
HS2016	28	21	75%
HT2016	28	22	79%
3-årig HF	287	218	76%
3-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	28	20	71%
O2016OB	28	20	71%
3-årig HF (HF & VUC FYN Svendborg)	122	85	70%
SSØ12014	31	21	68%
SSØ12015	20	9	45%
SSØ12016	25	16	64%
SSØ22015	21	16	76%
SSØ22016	25	23	92%
3-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	137	113	82%
AO2014	16	9	56%
AO2015	15	11	73%
AP2015	21	19	90%
AP2016	23	22	96%
AQ2014	17	14	82%
AQ2015	19	16	84%
AQ2016	26	22	85%
AVU	1088	676	62%
AVU (HF & VUC FYN Langeland)	38	28	74%
LDA16E	16	13	81%
LDA16H	11	8	73%
AVU (HF & VUC FYN Faaborg)	64	56	88%
F16daBd	17	15	88%

# Datagrundlag

	Antal mulige svar	Antal svar	Svarprocent
<b>Landsgennemsnit VUC</b>		<b>9576</b>	
F16daDd	34	32	94%
F16SF01	13	9	69%
AVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	53	28	53%
G6daD1d	21	14	67%
G6daG1d	23	11	48%
AVU (HF & VUC FYN Middelfart)	64	30	47%
I6daD1d	26	17	65%
I6daG1d	14	8	57%
AVU (HF & VUC FYN Nyborg)	66	47	71%
Y6daD1d	21	17	81%
Y6daG1d	21	15	71%
Y6erh01	7	5	71%
AVU (HF & VUC FYN Odense City Campus)	549	306	56%
BU	154	87	56%
6ddaS66a	10	8	80%
6dsa33Xa	7	5	71%
6edaS66a	14	5	36%
6EUDFE08	26	15	58%
6EUDG08	18	10	56%
6fdaS66a	9	7	78%
6G1608	24	17	71%
6H1608	12	9	75%
6ung1	13	8	62%
Kottesgade	354	193	55%
5C1601	22	12	55%
6A1608	24	17	71%
6A1608X	14	14	100%
6B1608	23	22	96%
6C1608	22	20	91%
6dda22a	11	9	82%
6dds33Xa	15	11	73%
6fda22a	14	5	36%
6fda66a	18	9	50%
6fda66Xa	12	6	50%
6G1608X	20	18	90%
6gda35a	17	13	76%
6PV11608	14	9	64%
SDE	41	26	63%
6SDEG08	16	11	69%
6SDEIN08	17	14	82%
AVU (HF & VUC FYN Svendborg)	203	131	65%
SBASISG	15	11	73%
SDAD08s	13	9	69%
SDAE10	18	15	83%
SDAE10B	13	8	62%
SDAG08	26	19	73%
SDSAE10	11	9	82%
SDSAG08	15	13	87%
SDSAH08	20	14	70%
SKTE	11	9	82%
AVU (HF & VUC FYN Sønder sø)	51	50	98%
N6dda12f	23	23	100%
N6gda12n	16	16	100%

# Datagrundlag

	Antal mulige svar	Antal svar	Svarprocent
<b>Landsgennemsnit VUC</b>		<b>9576</b>	
FVU	146	89	61%
FVU (HF & VUC FYN Faaborg)	12	7	58%
RfvuL161	12	7	58%
FVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	18	5	28%
FVU (HF & VUC FYN Middelfart)	16	7	44%
FVU (HF & VUC FYN Nyborg)	84	62	74%
Y46L1nyd	24	20	83%
Y46L2nyd	20	18	90%
Y46L3nyd	16	13	81%
Y6væ1de	15	7	47%
FVU (HF & VUC FYN Svendborg)	16	8	50%
SFVULÆS	16	8	50%
HF-enkeltfag	1150	724	63%
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Langeland)	22	17	77%
LDA16A	15	12	80%
LEN16B	7	5	71%
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Faaborg)	53	40	75%
F15bi0Bd	15	11	73%
F15daAd	7	5	71%
F16bi0Bd	12	8	67%
F16daAPd	9	7	78%
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	61	36	59%
G6biCBd	10	7	70%
G6biCd	23	11	48%
G6daAd	27	17	63%
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Middelfart)	59	42	71%
I6bioCd	19	16	84%
I6daAd	15	12	80%
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Nyborg)	85	54	64%
Y5daA1d	15	14	93%
Y5daA2d	24	18	75%
Y6biC1d	8	6	75%
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Odense City Campus)	558	344	62%
EJ	197	121	61%
2daa11j	19	16	84%
3daa11DA	14	11	79%
3daa12	18	9	50%
3daa12DA	18	15	83%
3KF2	20	12	60%
3PG1	21	14	67%
3PG2	22	14	64%
3SR16	27	21	78%
Kottesgade	361	223	62%
1DE14	15	11	73%
1FT14	21	19	90%
1OB14	12	8	67%
2DE15	15	11	73%
2daa111j	20	11	55%
2daa12j	20	11	55%
2FT15	24	16	67%
2FX15	24	18	75%
2OB15	19	9	47%
2P15	10	8	80%
2Q15	9	5	56%

# Datagrundlag

	Antal mulige svar	Antal svar	Svarprocent
<b>Landsgennemsnit VUC</b>		<b>9576</b>	
2X15	23	15	65%
3daa11	13	9	69%
3daa13	19	12	63%
3FM16	10	7	70%
3frb45f	15	6	40%
3SH16	29	20	69%
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Svendborg)	278	161	58%
SBIB61	8	5	63%
SBIB62	22	18	82%
SBIC62	24	11	46%
SBIC63	26	19	73%
SBKB61	17	8	47%
SDAA61	12	6	50%
SDAA63	11	6	55%
SDAA65	11	8	73%
SHFE2015	20	15	75%
SHFE2016	26	14	54%
SHIB62	9	7	78%
SSAB62	19	15	79%
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Sønderø)	32	28	88%
N6daAp	24	20	83%
N6hi0-Bp	5	5	100%
Ordblindeundervisning	67	57	85%
Ordblindeundervisning (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	6	5	83%
Ordblindeundervisning (HF & VUC FYN Nyborg)	6	5	83%
Y16obu3	6	5	83%
Ordblindeundervisning (HF & VUC FYN Odense City Campus)	26	22	85%
o6A24d52 - KO	6	6	100%
Ordblindeundervisning (HF & VUC FYN Sønderø)	22	21	95%
N64Ti1Ra	6	5	83%
N64Ti3Pa	5	5	100%

## Sammenfatning af undersøgelsens resultater

### Svarprocent på HF & VUC FYN

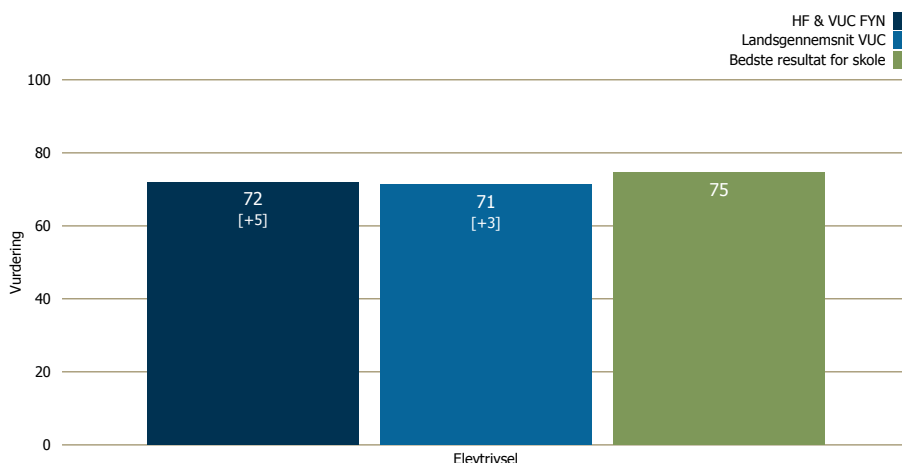
Svarprocenten på HF & VUC FYN er på 66%.

Svarprocenten er på et middelniveau til sammenligning med lignende undersøgelser. Det kan derfor være en god idé indledningsvist at drøfte, hvorfor der ikke har været fuld tilslutning til undersøgelsen. Den middelhøje svarprocent betyder dog stadigvæk, at resultaterne i rapporten er et godt fundament for det videre arbejde.

### Hvor høj er den overordnede trivsel?

I figuren ser I hovedresultatet af Kursisttrivselsundersøgelsen 2016 på HF & VUC FYN. Her kan I desuden se, hvordan I ligger i forhold til relevante benchmarks.

Tallet i [ ] viser udviklingen siden ETU 2014. Er den mindre end +/- 1 angives det som [0].



### Sådan kan der skabes større trivsel på HF & VUC FYN

Analysen af undersøgelsens svar på HF & VUC FYN viser, at nogle områder er vigtigere at forbedre end andre, for at trivslen bliver så høj som mulig. For at få en uddybning af analysemodellen se appendiks.

#### **PRIORITER** prioriteringsområderne

Følgende indsatsområder bør prioriteres. De vurderes lavt samtidig med, at de har stor betydning for trivslen:

- Organisering
- Undervisning

#### **VEDLIGEHOLD** jeres styrker

Følgende indsatsområder bør vedligeholdes. De vurderes højt samtidig med, at de har stor betydning for trivslen. Gør mere af det, I er gode til:

- Undervisere

	HF & VUC FYN	Landsgennemsnit	Sidste måling
<b>Højeste 5 resultater</b>			
Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne	88	89	88
Lærerne/underviserne overholder aftaler	86	86	80
Jeg kommer til tiden	85	85	85
Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen	84	83	81
Lærerne/underviserne virker godt forberedte	84	85	79
<b>Laveste 5 resultater</b>			
Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold	55	51	54
Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister	56	57	50
Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen	58	62	53
Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet	59	61	53
Skolens fysiske undervisningsforhold (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)	60	64	55

# Datagrundlag (grundspørgeramme) - vurderinger, spredningsmål, model og spørgeramme

	Vurdering	Spredningstal**	Model*	Spørgeramme
<b>Elevtrivsel</b>	<b>72</b>			
Hvordan vurderer du HF og VUC FYN som helhed?	70	36	M	Alle
I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?	71	41	M	Alle
I hvilken grad vil du anbefale HF og VUC FYN til andre?	75	46	M	Alle
<b>Organisering</b>	<b>69</b>			
Uddannelsens studieadministration (kursistadministration)	67	46	M	Alle
Uddannelsens ledelse	68	48	M	Alle
Uddannelsens studievejledning	72	48	M	Alle
Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for	71	45		Ikke AVU,FVU & OBU
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	78	52		Alle
Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid	69	58		Ikke AVU,FVU & OBU
Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst	70	55		Alle
Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister	56	71		Alle
<b>Undervisere</b>	<b>77</b>			
Lærernes/undervisernes faglige dygtighed	79	36	M	Alle
Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen	77	39	M	Alle
Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet	73	40	M	Alle
Lærerne/undviserne virker godt forberedte	84	41		Ikke AVU,FVU & OBU
Lærerne/undviserne bruger opdateret viden og materialer	77	48		Kun VUC
Lærerne/undviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen	84	47		Alle
Lærerne/undviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats	75	53		Alle
Lærerne/undviserne overholder aftaler	86	42		Alle
Lærerne/undviserne kommer til tiden	82	45		Alle
Lærerne/undviserne giver plads til humor i undervisningen	83	50		Ikke AVU,FVU & OBU
Lærerne/undviserne er gode til at samarbejde om undervisningen	78	51		Ikke AVU,FVU & OBU
Lærerne/undviserne er til stede, når jeg har brug for hjælp	79	50		Kun AVU,FVU & OBU
<b>Undervisning</b>	<b>69</b>			
Undervisningen	73	35	M	Alle
Variationen i undervisningsformerne	67	44	M	Alle
Jeg oplever sammenhæng mellem fagene	69	49	M	Alle
Jeg har indflydelse på undervisningen	63	54	M	Alle
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	73	50	M	Alle
Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen	58	58		Alle
Undervisningen forbereder mig til at læse videre	74	50		Ikke AVU,FVU & OBU
Lærerne/undviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	60	56		Ikke AVU,FVU & OBU
Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet	59	52		Alle
Vi bruger skolens læringsplatform VUCFyn.net i forbindelse med undervisningen	82	43		Alle
<b>Sociale miljø</b>	<b>76</b>			
Klassens/holdets sammenhold?	67	49	M	Alle
Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold	83	47	M	Alle
Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden	75	53	M	Alle
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister	80	49	M	Alle
Skolens sociale miljø?	66	47		Ikke AVU,FVU & OBU
Skolen er et rart sted at være	79	47		Alle
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	81	51		Alle
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	62	62		Ikke AVU,FVU & OBU
Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold	55	72		Ikke AVU,FVU & OBU
<b>Fysisk miljø</b>	<b>63</b>			
Skolens fysiske undervisningsforhold (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)	60	56	M	Alle
Skolens rengøring	66	54	M	Alle
Skolens indretning og udseende	63	54	M	Alle
<b>Egen motivation</b>	<b>81</b>			
Din egen indsats i undervisningen?	71	37	M	Alle
Din motivation til at lære nyt?	79	39		Alle
Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne	83	48	M	Alle
Jeg kommer til tiden	85	48	M	Alle
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	79	53	M	Alle
Jeg overholder aftaler med lærerne/undviserne	88	45	M	Alle
Jeg er med til at skabe arbejdsro	78	49		Ikke AVU,FVU & OBU
<b>Udstyr &amp; materialer</b>	<b>74</b>			
Jeg har adgang til det nødvendige it-udstyr, når jeg har brug for det	83	45	M	Alle
Skolens IT-udstyr fungerer godt	65	50	M	Alle

\* Model: Hvis spørgsmålet er markeret med "M" så indgår det i analysemodellen (se nærmere i appendiks)

\*\* Spredningstal: For en uddybning af spredningstallet, se appendiks



**Del II:**  
**Resultater og anbefalinger til det videre arbejde**

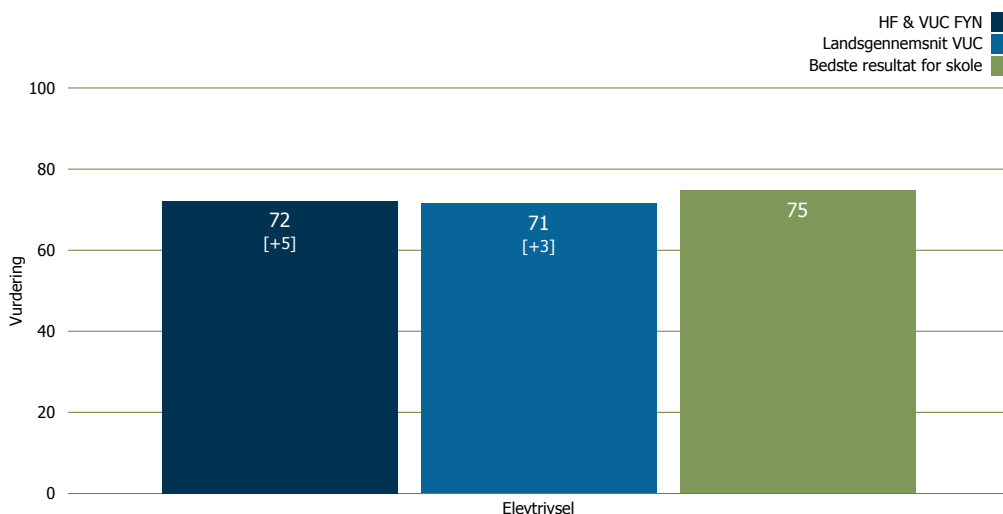
## Elevtrivsel

Elevtrivsel er et gennemsnit af følgende spørgsmål:

"Hvordan vurderer du skolen som helhed?"

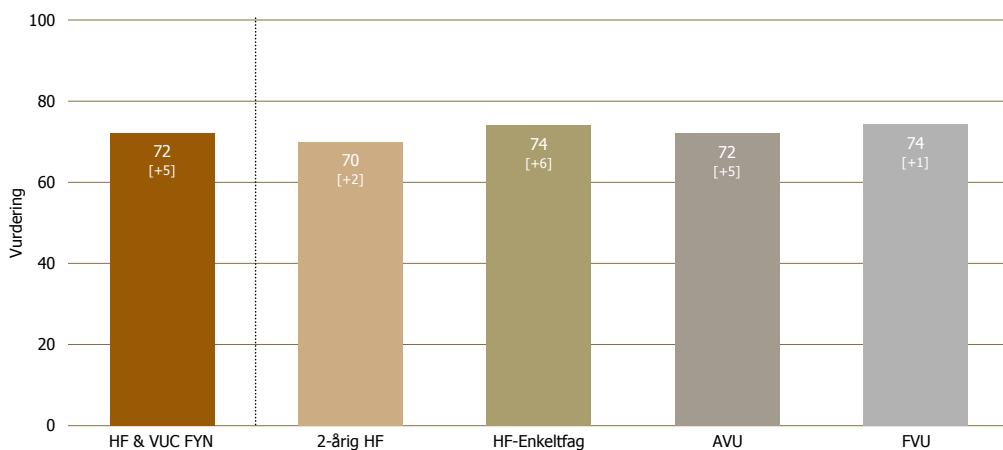
"I hvilken grad vil du anbefale skolen til andre?"

"I hvilken grad lever uddannelsen op til dine forventninger?"



Figuren viser det samlede resultat for Elevtrivsel på HF & VUC FYN samt for uddannelsesretningerne og eventuelt de enkelte lokationer/årgange (hvis relevant for uddannelsen). I figuren er der endvidere sammenligning til landsgennemsnittet for uddannelsen.

NB: Den øverste figur på denne side indeholder det samlede landsresultat for ALLE uddannelser på skolerne. Figur(erne) til højre viser landsresultater for de uddannelser I har på jeres skole. Der kan derfor være forskel på landsgennemsnit i figurerne. Eksempelvis har nogle skoler flere uddannelser, mens andre kun har én.

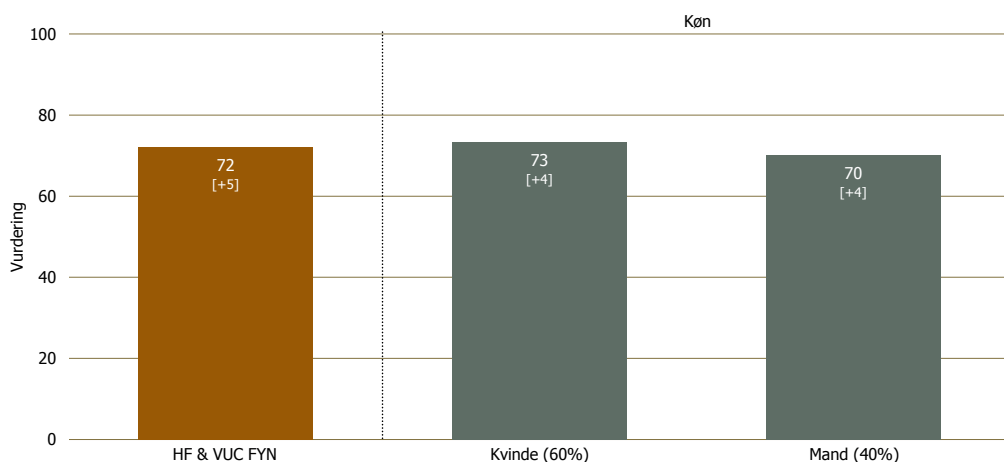


# Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?

Figurene på denne side giver jer et indblik i hvordan trivsel spiller sammen med nedenstående spørgsmål:

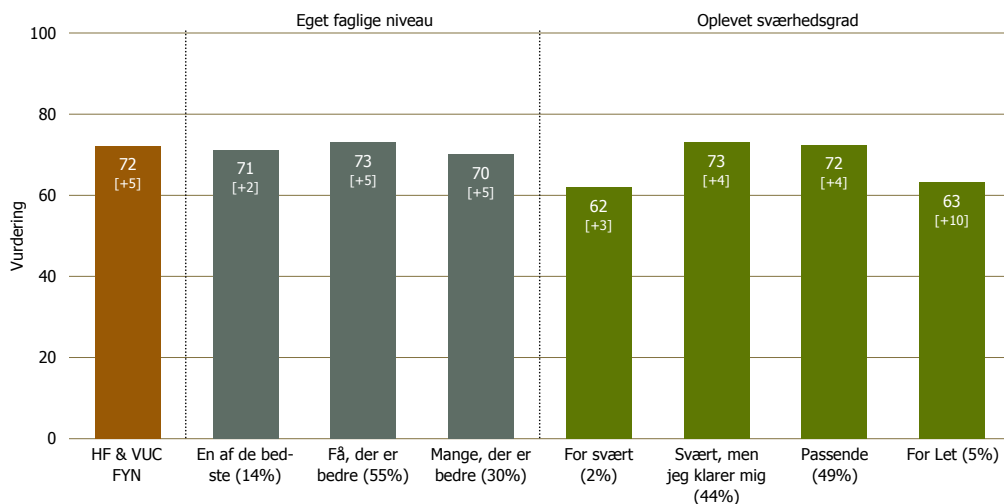
NB: I parantesen kan I se, hvor stor en andel af svarene, der falder i den pågældende kategori.

"Er du kvinde eller mand?"



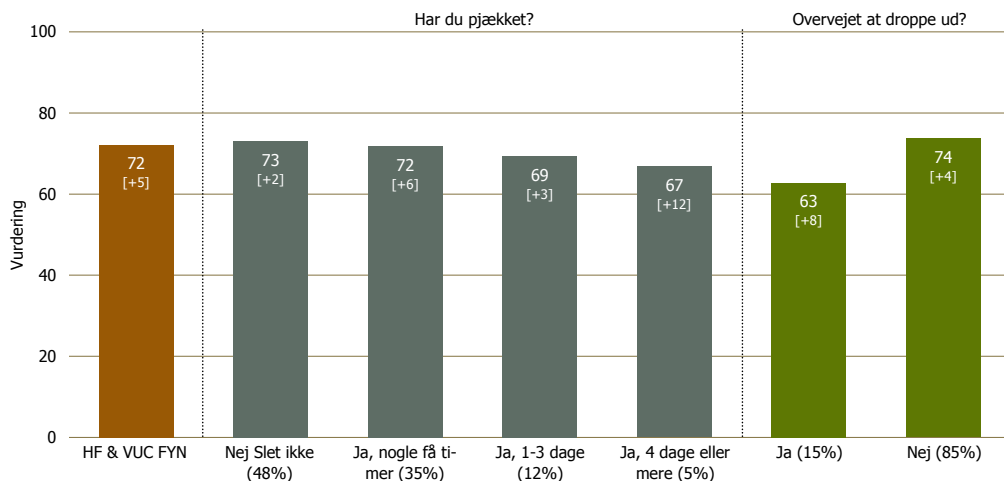
"Hvordan oplever du dit faglige niveau i klassen/på holdet?"

"Hvordan oplever du sværhedsgraden i din uddannelse?"



"Har du pjækket fra undervisningen indenfor den seneste måned?"

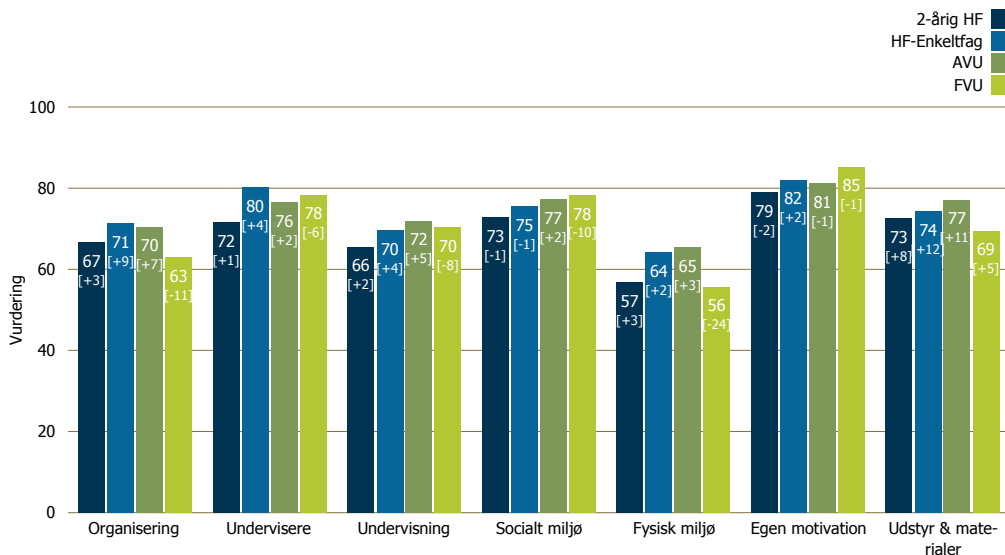
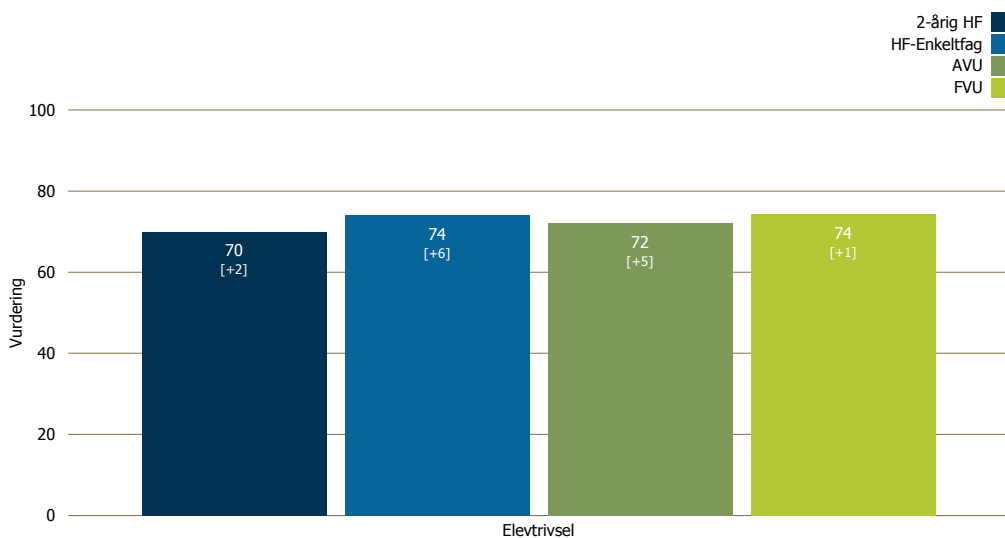
"Har du i dette skoleår seriøst overvejet at droppe ud af skolen?"



# Vurdering af Elevtrivsel og indsatsområder for studieretninger

## Elevtrivsel og indsatsområder opgjort på studieretninger

Figurerne på denne side viser resultaterne for elevtrivsel samt de underliggende indsatsområder fordelt på studieretninger



# Elevtrivsel

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Elevtrivsel	I hvilken grad har		
		Hvordan vurderer du HF og VUC FYN som helhed?	uddannelsen levet op til dine forventninger?	I hvilken grad vil du anbefale HF og VUC FYN til andre?
<b>Landsgennemsnit VUC</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>74</b>
<b>HF &amp; VUC FYN</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>75</b>
<b>2-årig HF</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>73</b>
2-årig HF (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	66	63	66	69
GA2015	61	60	60	63
GA2016	69	64	69	74
2-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	69	69	67	72
O2015G	67	62	68	73
O2015H	76	75	75	78
O2015I	68	68	64	71
O2016FD	68	69	66	70
O2016IN	72	75	69	72
O2016K	71	70	69	75
O2016L	59	59	54	65
2-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	67	60	71	71
AR2015	67	52	76	72
AR2016	68	69	64	69
2-årig HF FYNs (HF-Kursus)	71	69	71	73
HN2015	71	68	70	75
HN2016	71	71	69	73
HO2015	60	60	63	57
HO2016	70	68	67	75
HP2015	73	70	74	76
HP2016	82	79	84	83
HQ2015	60	58	62	60
HQ2016	70	66	74	70
HR2015	65	65	64	65
HR2016	76	70	76	83
HS2015	67	63	65	72
HS2016	74	72	70	80
HT2016	79	76	79	81
<b>3-årig HF</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
3-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	80	72	81	86
O2016OB	80	72	81	86
3-årig HF (HF & VUC FYN Svendborg)	65	62	67	64
SSØ12014	67	66	72	64
SSØ12015	67	62	70	68
SSØ12016	64	60	67	64
SSØ22015	56	53	59	58
SSØ22016	68	68	67	68
3-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	70	67	71	71
AO2014	67	64	73	65
AO2015	61	58	64	61
AP2015	58	57	63	53
AP2016	78	74	78	82
AQ2014	68	69	67	69
AQ2015	73	70	74	74
AQ2016	76	72	73	84

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

# Elevtrivsel

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

Elevtrivsel	I hvilken grad har			I hvilken grad vil du anbefale HF og VUC FYN til andre?
	Hvordan vurderer du HF og VUC FYN som helhed?	uddannelsen levet op til dine forventninger?		
<b>AVU</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>76</b>
AVU (HF & VUC FYN Langeland)	63	62	67	61
LDA16E	64	65	62	66
LDA16H	56	51	65	53
AVU (HF & VUC FYN Faaborg)	66	66	61	<b>71</b>
F16daBd	67	60	67	<b>74</b>
F16daDd	<b>70</b>	<b>71</b>	64	<b>74</b>
F16SF01	50	56	<b>40</b>	56
AVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	<b>71</b>	65	<b>71</b>	<b>76</b>
G6daD1d	<b>71</b>	67	<b>72</b>	<b>74</b>
G6daG1d	69	62	69	<b>78</b>
AVU (HF & VUC FYN Middelfart)	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>76</b>	<b>73</b>
I6daD1d	<b>70</b>	68	<b>75</b>	67
I6daG1d	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>81</b>
AVU (HF & VUC FYN Nyborg)	<b>72</b>	68	<b>73</b>	<b>74</b>
Y6daD1d	63	59	63	67
Y6daG1d	<b>73</b>	68	<b>76</b>	<b>75</b>
Y6erh01	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>86*</b>	<b>87</b>
AVU (HF & VUC FYN Odense City Campus)	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>77</b>
BU	69	68	68	<b>72</b>
Kottesgade	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>80</b>
SDE	69	69	68	<b>71</b>
AVU (HF & VUC FYN Svendborg)	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>77</b>
SBASISG	67	63	69	<b>71</b>
SDAD08s	<b>71</b>	<b>71</b>	69	<b>72</b>
SDAE10	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>78</b>	<b>85</b>
SDAE10B	<b>72</b>	69	69	<b>76</b>
SDAG08	65	63	60	<b>73</b>
SDSAE10	<b>71</b>	69	<b>72</b>	<b>72</b>
SDSAG08	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>89</b>
SDSAH08	<b>70</b>	<b>71</b>	63	<b>75</b>
SKTE	63	63	64	62
AVU (HF & VUC FYN Sønder sø)	<b>74</b>	<b>73</b>	69	<b>81</b>
N6dda12f	<b>74</b>	<b>73</b>	67	<b>82</b>
N6gda12n	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>79</b>
<b>FVU</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>79</b>
FVU (HF & VUC FYN Faaborg)	69	<b>73</b>	57	<b>76</b>
RfvuL161	69	<b>73</b>	57	<b>76</b>
FVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	<b>72</b>	<b>73</b>	62	<b>80</b>
FVU (HF & VUC FYN Middelfart)	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>84</b>
FVU (HF & VUC FYN Nyborg)	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>79</b>
Y46L1nyd	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>88</b>
Y46L2nyd	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>81</b>
Y46L3nyd	66	62	68	69
Y6væ1de	<b>70</b>	<b>70</b>	68	<b>71</b>
FVU (HF & VUC FYN Svendborg)	<b>72</b>	67	69	<b>79</b>
SFVULÆS	<b>72</b>	67	69	<b>79</b>

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

# Elevtrivsel

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Elevtrivsel	Hvordan vurderer du HF og VUC FYN som helhed?	I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?	I hvilken grad vil du anbefale HF og VUC FYN til andre?
<b>HF-enkeltfag</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>77</b>
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Langeland)	76	75	71	80
LDA16A	77	76	69	84
LEN16B	73	73	76	71
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Faaborg)	76	73	75	80
F15bi0Bd	82	77	83	87
F15daAd	70	69	71	71
F16bi0Bd	80	78	74	88
F16daAPd	70	67	70	72
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	75	69	75	82
G6biCBd	71	71	73	70
G6biCd	71	66	67	80
G6daAd	80	72	82	88
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Middelfart)	76	71	76	79
I6bioCd	77	72	79	79
I6daAd	73	70	70	78
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Nyborg)	72	67	74	75
Y5daA1d	65	58	67	68
Y5daA2d	69	65	74	68
Y6biC1d	72	65	74	78
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Odense City Campus)	73	71	73	76
EJ	75	73	73	78
Kottesgade	73	70	73	75
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Svendborg)	74	71	74	77
SBIB61	74	71	73	78
SBIB62	74	69	77	76
SBIC62	69	70	66	73
SBIC63	70	71	71	67
SBKB61	83	80	83	87
SDAA61	65	59	70	65
SDAA63	70	72	69	70
SDAA65	70	67	70	75
SHFE2015	77	73	79	79
SHFE2016	71	68	73	73
SHIB62	80	75	78	89
SSAB62	78	73	79	83
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Sønderlø)	80	79	77	85
N6daAp	87*	84*	83	92*
N6hi0-Bp	64	71	53	69

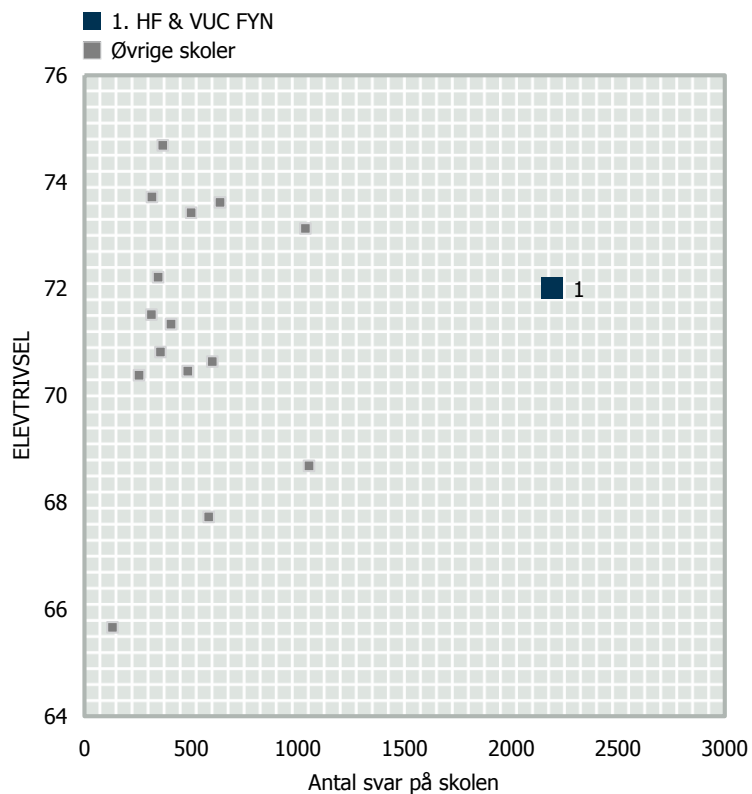
- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

# Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler

## Ekstern benchmarking - Skoleniveau

I figuren til højre kan I se, hvordan HF & VUC FYN som helhed er placeret mht. trivsel og skolens størrelse (målt på antal ETU svar) i forhold til andre lignende skoler.

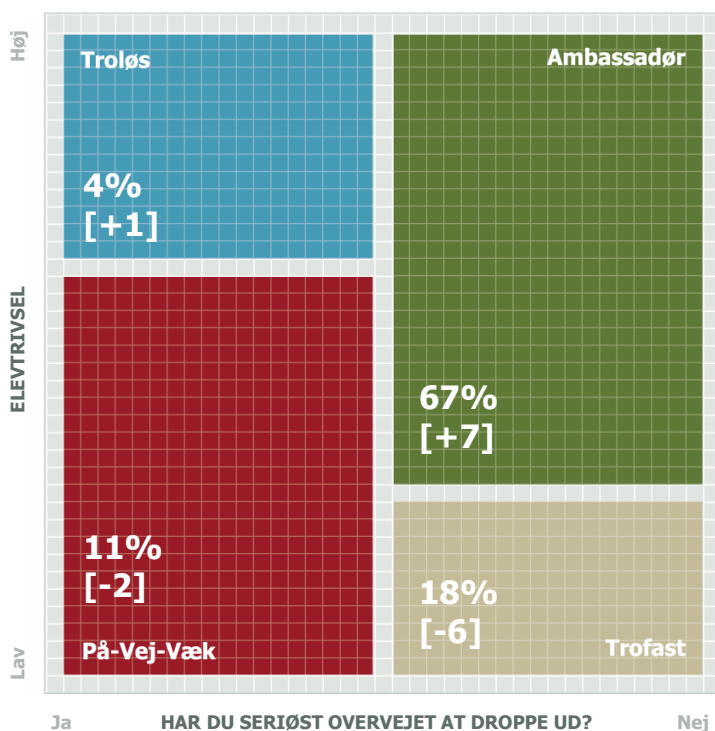




## Segmentering

Figuren viser, hvordan eleverne kan inddeles i typer ud fra samspillet mellem deres trivsel og overvejelser om at droppe ud.

Du kan læse mere om de fire typers karakteristika under figuren.



### ■ AMBASSADØR

Ambassadører kendetegnes ved høj tilfredshed og høj loyalitet. Deres yderst positive holdning bevirker, at de bidrager positivt til skolens virke, og at de formentlig anbefaler skole og uddannelse til venner og bekendte.

### ■ PÅ-VEJ-VÆK

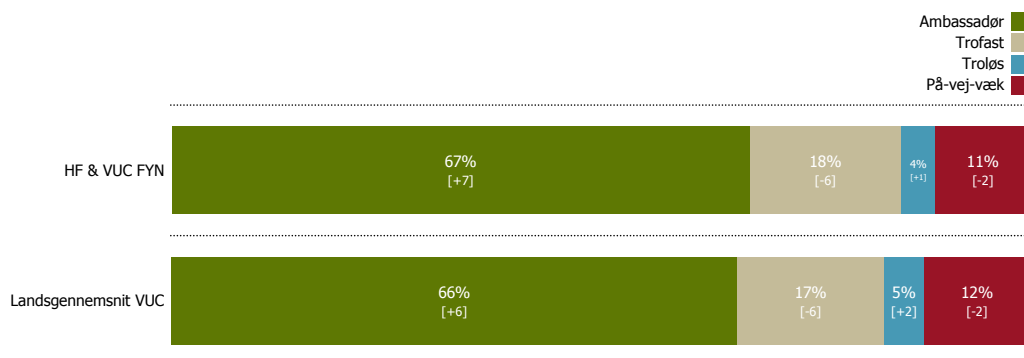
På-vej-væk-elever er generelt kendetegnet ved at være utilfredse, og de er i tvivl om deres valg af uddannelse og/eller uddannelsessted.

### ■ TROFAST

De Trofaste udtrykker lav trivsel, men høj loyalitet. Når de - trods den lavere trivsel - ikke ønsker eller overvejer at forlade uddannelsen/skolen, kan det være begrundet i de betragtelige personlige omkostninger, der kan være ved at skifte uddannelse og/eller skole.

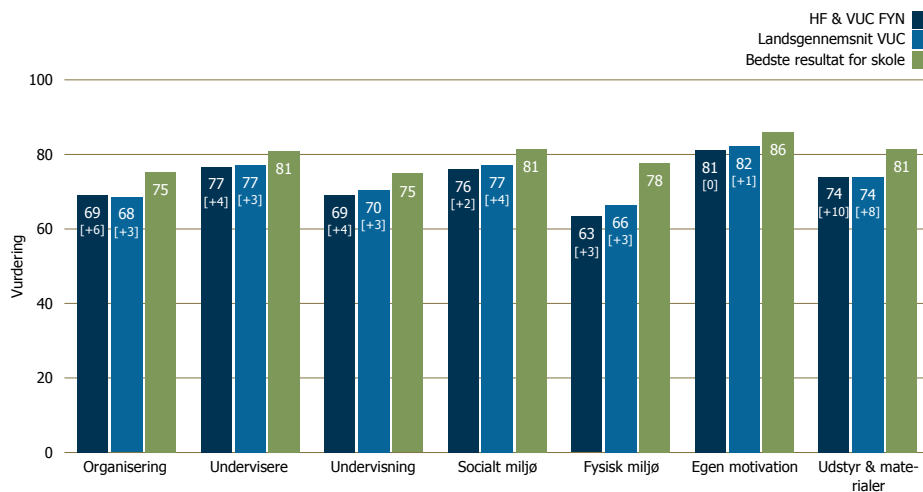
### ■ TROLØS

De Troløse er meget kritiske og ikke afskrækkede ved tanken om at skifte uddannelse/skole, såfremt et markant bedre alternativ tilbyder sig.



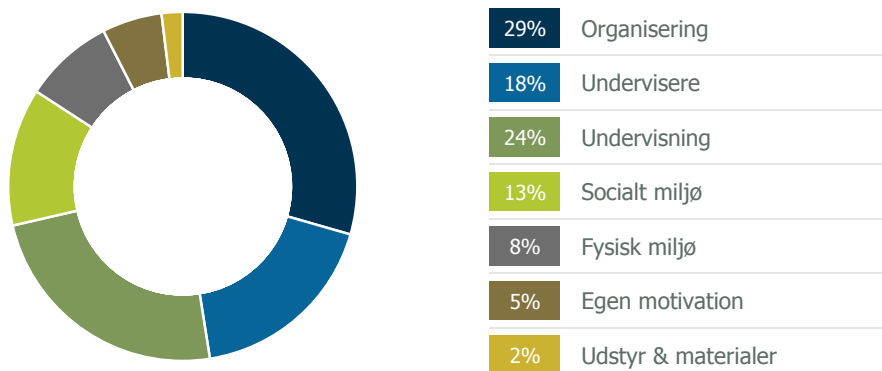
## Vurdering af overordnede indsatsområder

Figuren viser resultaterne for de overordnede indsatsområder. Indsatsområderne er de "håndtag", der kan drejes på for at skabe højere trivsel.



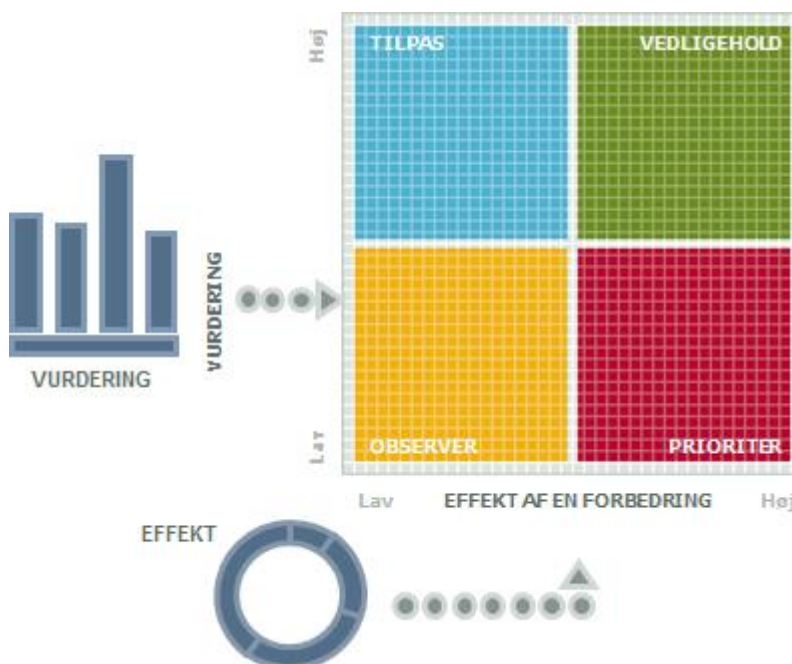
## Effekt på Elevtrivsel

I cirkeldiagrammet kan I se, hvilke områder der har størst betydning for elevernes trivsel på HF & VUC FYN.



Fra vurderinger og effekter til prioriteringskortet - på næste side ser I det strategiske prioriteringskort

Som det fremgår af billedet til højre så er prioriteringskortet sammensat dels af vurderinger ovenfor på de forskellige indsatsområder og dels af ovenstående effekter. Dermed vil relativt gode resultater med høj betydning fremgå i kategorien VEDLIGEHOOLD. Relativt dårlige resultater med høj betydning kategoriseres som PRIORITER. Ligeledes deles indsatsområderne med lav betydning mellem TILPAS og OBSERVER alt efter, om vurderingen af området er relativt højt eller lavt.

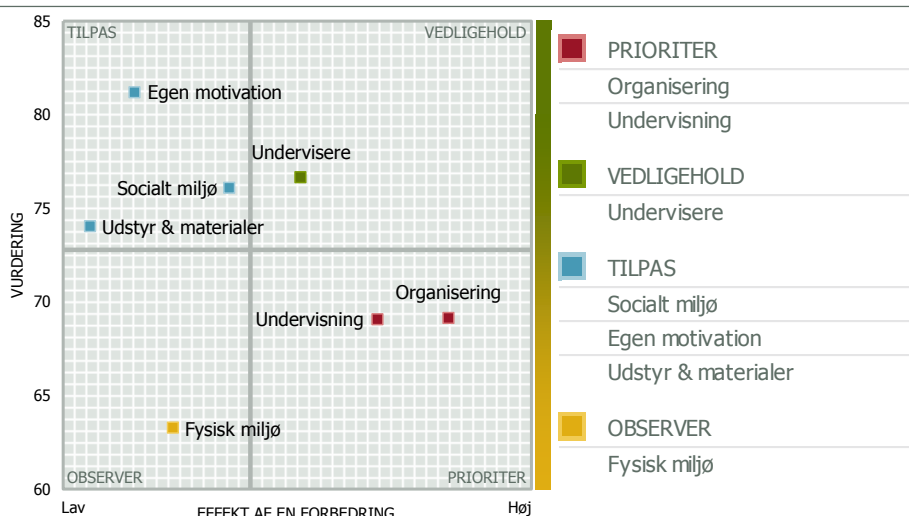


## Hvor skal der sættes ind for at forbedre trivslen?

Prioriteringskortene viser vejen

Det overordnede prioriteringskort viser vurdering af indsatsområderne i kombination med den effekt, en forbedring vil have på trivslen.

Når I skal udvælge indsatsområder, kan prioriteringskortene inspirere jer i debatten om, hvor der skal ske forbedringer hos jer. Prioriteringskortet er med andre ord et hjælperedskab og ikke en facitliste over, hvor der skal sættes ind.



### Sådan tolker I Prioriteringskortet

Rapporten har indtil nu vist niveauet i trivslen. Prioriteringskortene på denne, samt de følgende sider, kan hjælpe med at udpege de områder, hvor en forbedring vil have den største EFFEKT på trivslen. Det er nemlig ikke nok kun at kigge på vurderingen af indsatsområderne. Det er også nødvendigt, at sammenholde vurderingen med, hvor stor en betydning indsatsområderne har for trivslen

#### PRIORITER Prioriteringsområder

##### Høj betydning + Lav vurdering:

De områder, hvor vurderingen er relativ lav, samtidig med at området er af stor betydning for trivslen bør prioriteres i det omfang det er muligt. Ethvert forbedringsarbejde bør tage afsæt i prioriteringsområderne, da en indsats her vil give det største afkast og dermed større trivsel.

#### VEDLIGEHOOLD Styrker

##### Høj betydning + Høj vurdering:

Dette område kan betragtes som en styrke. Det har stor betydning for trivslen, samtidig med at vurderingen på området er relativ høj. Hvis den høje vurdering fastholdes eller forbedres, vil man vedligeholde eller endda forbedre den nuværende trivsel. Området bør - trods den gode vurdering - derfor ikke nedprioriteres, da dette vil få stor negativ effekt på trivslen. Find de ting I gør rigtigt og gør mere af det.

#### TILPAS Muligheder

##### Lav betydning + Høj vurdering:

I dette område er vurderingen relativt høj, og en yderligere forbedring vil ikke have den store effekt på den overordnede trivsel. Her kan det være relevant enten at nedjustere ressourceforbruget eller i højere grad kommunikere den høje vurdering, så området får større betydning og dermed i højere grad vil påvirke deres opfattelse af den overordnede trivsel.

#### OBSERVER Svagheder

##### Lav betydning + Lav vurdering:

Områder med begrænset betydning for trivslen og lav vurdering skal kun prioriteres, hvis der er en forventning om, at området i fremtiden vil få større betydning for trivslen, eller at det er et strategisk vigtigt område. Følg udviklingen på området.

Bemærk farveskalaen i højre side af prioriteringskortene

I højre side af prioriteringskortene ses et udsnit af en farveskala. I sin fulde udstrækning spænder farveskalaen fra rød (index 0, dvs. lavest mulige vurdering) til grøn (index 100, dvs. højest mulige vurdering). Udsnittet af farveskalaen for det enkelte prioriteringskort indikerer, hvor på 0-100 skalaen vi befinder os i det givne tilfælde. I fortolkningen af hvert enkelt prioriteringskort bør man således tage højde for, om skalaen er overvejende rød (dvs. lave resultater), orange (dvs. middel resultater), eller grøn (dvs. høje resultater).

## Vurdering af overordnede indsatsområder

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Organisering	Undervisere	Undervisning	Socialt miljø	Fysisk miljø	Egen motivation	Udstyr & materialer
<b>Landsgennemsnit VUC</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>82</b>	<b>74</b>
<b>HF &amp; VUC FYN</b>	<b>69</b>	<b>77</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>81</b>	<b>74</b>
<b>2-årig HF</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>73</b>	<b>57</b>	<b>79</b>	<b>73</b>
2-årig HF (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	66	63	57	61	62	79	74
GA2015	63	69	57	66	59	73	77
GA2016	69	58	57	57	65	83	72
2-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	64	72	66	72	67	80	72
O2015G	63	74	67	78	47	78	72
O2015H	53	73	59	79	71	74	71
O2015I	68	76	58	55	67	86	82
O2016FD	61	61	64	68	72	77	61
O2016IN	73	75	73	79	77	83	77
O2016K	62	73	68	68	69	84	71
O2016L	67	74	61	81	72	74	85
2-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	53	80	61	83	53	74	72
AR2015	51	81	71	87	52	70	75
AR2016		79	49	77	53	79	69
2-årig HF FYNs (HF-Kursus)	68	73	67	75	52	79	72
HN2015	65	77	66	68	41	83	72
HN2016	68	68	68	77	47	75	82
HO2015	65	72	61	65	57	76	70
HO2016	68	74	75	74	58	85	66
HP2015	73	75	67	71	57	78	74
HP2016	72	78	73	95*	62	87	80
HQ2015	60	71	64	67	46	74	63
HQ2016	69	65	65	79	56	77	70
HR2015	60	79	71	71	37	83	75
HR2016	63	72	69	76	47	79	81
HS2015	69	60	55	79	51	63	67
HS2016	73	77	66	78	49	77	67
HT2016	78	78	68	71	61	86	72
<b>3-årig HF</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>81</b>	<b>69</b>
3-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	79	86	73	89	78	88	84
O2016OB	79	86	73	89	78	88	84
3-årig HF (HF & VUC FYN Svendborg)	68	76	63	79	69	82	64
SSØ12014	70	79	66	78	68	79	61
SSØ12015	65	72	62	76	62	90	67
SSØ12016	72	72	66	72	73	84	59
SSØ22015	63	77	58	81	72	84	61
SSØ22016	69	77	63	85	66	78	71
3-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	61	72	65	79	68	80	70
AO2014	56	72	58	75	75	70	76
AO2015	55	75	64	59	67	79	71
AP2015	44	64	56	76	54	86	59
AP2016	68	75	67	75	75	80	73
AQ2014	59	76	70	87	75	81	76
AQ2015	69	69	65	83	61	75	73
AQ2016	69	73	69	87	72	81	66

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

## Vurdering af overordnede indsatsområder

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Organisering	Undervisere	Undervisning	Sociale miljø	Fysisk miljø	Egen motivation	Udstyr & materialer
<b>AVU</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>65</b>	<b>81</b>	<b>77</b>
AVU (HF & VUC FYN Langeland)	54	71	66	78	53	80	66
LDA16E	55	67	64	80	50	78	68
LDA16H	45	70	63	84	53	81	66
AVU (HF & VUC FYN Faaborg)	68	67	65	71	64	77	74
F16daBd	70	62	59	67	64	77	68
F16daDd	70	74	70	74	68	79	75
F16SF01	54	52	60	69	52	74	80
AVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	65	74	72	78	65	87	73
G6daD1d	59	75	65	80	59	86	66
G6daG1d	77	76	80	89	70	89	82
AVU (HF & VUC FYN Middelfart)	72	80	73	69	65	76	77
I6daD1d	68	73	65	63	58	68	75
I6daG1d	83	91*	86*	79	83	86	87
AVU (HF & VUC FYN Nyborg)	61	70	66	72	48	80	78
Y6daD1d	52	63	56	58	34	79	76
Y6daG1d	70	70	71	76	53	78	78
Y6erh01	74	87	71	89	61	84	79
AVU (HF & VUC FYN Odense City Campus)	72	77	74	80	70	84	79
BU	68	75	69	74	65	80	76
Kottesgade	75	79	75	82	74	85	81
SDE	67	73	76	82	62	85	80
AVU (HF & VUC FYN Svendborg)	73	81	74	79	64	78	76
SBASJSG	61	87	77	74	46	68	60
SDAD08s	70	78	73	76	53	77	74
SDAE10	77	79	74	80	57	79	70
SDAE10B	68	74	74	82	59	69	75
SDAG08	59	75	66	77	54	69	72
SDSAE10	79	84	78	75	74	72	81
SDSAG08	95*	90	86	89	86*	88	90
SDSAH08	72	83	78	79	84	82	91
SKTE	54	74	66	70	50	76	63
AVU (HF & VUC FYN Sønderø)	79	79	72	74	65	78	79
N6dda12f	80	79	71	69	65	73	77
N6gda12n	77	79	76	78	63	84	82
<b>FVU</b>	<b>63</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	<b>78</b>	<b>56</b>	<b>85</b>	<b>69</b>
FVU (HF & VUC FYN Faaborg)	48	76	69	89	73	83	81
RfvuL161	48	76	69	89	73	83	81
FVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	72	64	71	77	76	71	78
FVU (HF & VUC FYN Middelfart)	83	80	79	81	69	97*	81
FVU (HF & VUC FYN Nyborg)	62	79	68	77	48	86	65
Y46L1nyd	67	89	73	72	46	84	62
Y46L2nyd	64	75	66	79	46	90	75
Y46L3nyd	54	72	63	77	40	89	54
Y6væ1de	55	76	71	87	66	78	59
FVU (HF & VUC FYN Svendborg)	61	83	78	78	72	77	83
SFVULÆS	61	83	78	78	72	77	83

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

## Vurdering af overordnede indsatsområder

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Organisering	Undervisere	Undervisning	Sociale miljø	Fysisk miljø	Egen motivation	Udstyr & materialer
<b>HF-enkeltfag</b>	<b>71</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>82</b>	<b>74</b>
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Langeland)	72	83	72	82	67	84	73
LDA16A	74	84	72	79	66	84	77
LEN16B	66	81	71	91	69	84	63
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Faaborg)	79	81	70	79	64	80	81
F15bi0Bd	89	79	67	78	62	81	72
F15daAd	66	74	64	70	64	84	83
F16bi0Bd	76	83	76	88	63	85	79
F16daAPd	72	79	73	72	65	92	92*
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	68	81	71	76	62	85	78
G6biCBd	61	86	71	82	61	86	72
G6biCd	71	75	64	68	59	84	79
G6daAd	67	83	73	78	62	86	80
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Middelfart)	78	87	74	75	65	82	74
I6bioCd	82	86	76	73	67	84	77
I6daAd	74	86	70	67	64	74	73
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Nyborg)	59	78	67	70	47	81	66
Y5daA1d	54	71	61	69	40	77	72
Y5daA2d	53	75	63	60	47	78	50
Y6biC1d	66	78	66	75	41	86	74
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Odense City Campus)	69	79	70	78	67	81	76
EJ	75	78	71	77	65	84	77
Kottesgade	66	80	69	78	68	80	75
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Svendborg)	76	80	69	71	63	84	70
SBIB61	79	79	65	61	36	95	63
SBIB62	77	82	73	79	67	90	71
SBIC62	70	76	59	60	58	76	56
SBIC63	71	79	61	64	66	76	74
SBKB61	78	88	77	72	74	90	79
SDAA61	52	59	57	71	44	74	64
SDAA63	75	83	64	73	69	82	75
SDAA65	75	80	69	76	61	87	69
SHFE2015	76	78	68	68	68	82	64
SHFE2016	79	81	77	68	66	84	76
SHIB62	86	86	66	76	66	82	81
SSAB62	83	87	79	73	63	86	71
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Sønderø)	84	84	67	76	68	83	83
N6daAp	87	86	68	77	66	81	86
N6hi0-Bp	83	81	68	78	79	91	73

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)



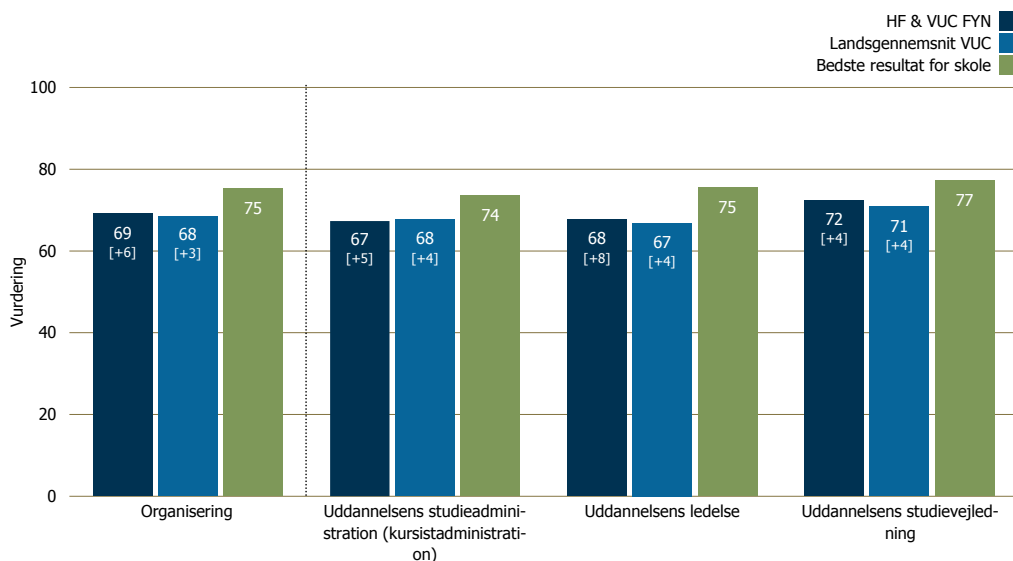
### Gennemgang af de syv indsatsområder

De syv indsatsområder er dem I aktivt kan arbejde med for at forbedre den samlede trivsel. Derfor gennemgår vi på de følgende sider indsatsområder hver for sig. Vi viser en vurdering af hvert spørgsmål, der er stillet for at vurdere forholdet. Prioriteringskortene på de følgende sider er kun gældende for det enkelte indsatsområde. For at I kan vide, hvilken placering forholdet har i det overordnede prioriteringskort kan I kigge øverst til højre på siden. Der har vi angivet, hvor I er i kortet og hvad I derfor bør gøre.

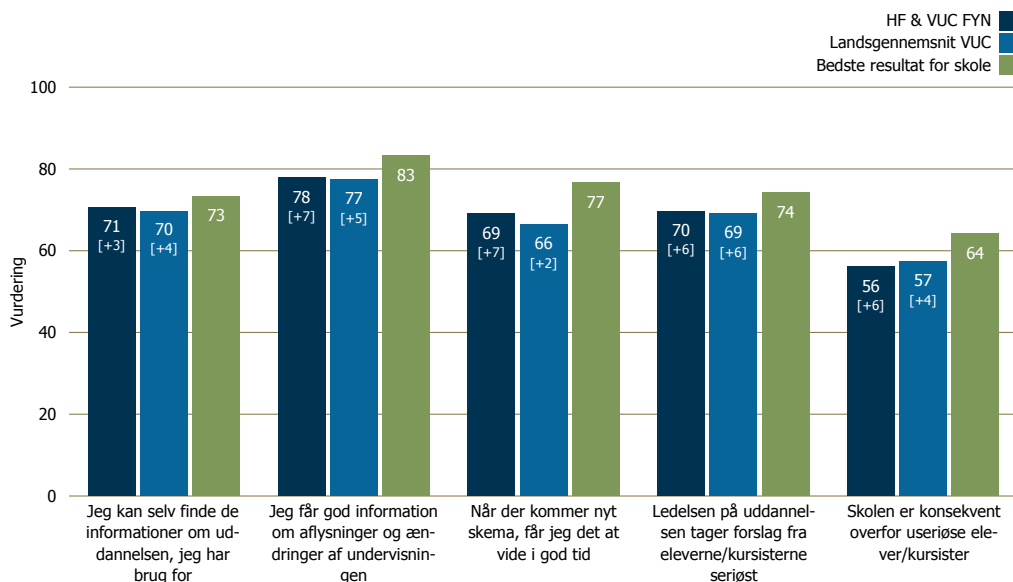
### Organisering

Her ser I vurderingen af de specifikke spørgsmål under Organisering på HF & VUC FYN.

Spørgsmålene i den øverste figur danner det samlede resultat for området Organisering.



De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Organisering på HF & VUC FYN.





### Prioriteringskort for Organisering

Prioriteringskortet viser vurderingen af de specifikke forhold under Organisering, og den effekt en forbedring vil have på den samlede vurdering af Organisering på HF & VUC FYN.



**PRIORITER**

- 116. Uddannelsens studieadministration (kursistadministration)
- 117. Uddannelsens ledelse

**VEDLIGEHOOLD**

- 118. Uddannelsens studievejledning
- 122. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst

**TILPAS**

- 119. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
- 120. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
- 121. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid

**OBSERVER**

- 123. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister



## Organisering

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Organisering	Uddannelsens studieadministration (kursistadministration)	Uddannelses ledelse	Uddannelsens studievejledning	Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for	Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	Når der kommer nyt skema, får jeg det på god tid	Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst	Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister
<b>Landsgennemsnit VUC</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>57</b>
<b>HF &amp; VUC FYN</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>56</b>
<b>2-årig HF</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>50</b>
2-årig HF (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	66	61	72	66	71	77	68	70	48
GA2015	63	54	72	62	70	71	61	71	41
GA2016	69	66	72	69	71	81	73	70	54
2-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	64	63	62	68	69	75	66	62	41
O2015G	63	62	59	68	78	84	76	55	33
O2015H	53	53	54	51	58	75	67	54	37
O2015I	68	65	61	77	61	69	54	58	24
O2016FD	61	60	60	62	67	65	65	68	62
O2016IN	73	72	73	73	72	83	61	69	59
O2016K	62	56	62	67	69	73	62	62	25
O2016L	67	67	56	80	83	78	92	56	33
2-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	53	50	51	53	63	70	60	22	33
AR2015	51	50	44	58	53	72	61	27	27
AR2016		50	59		75	67	58		50
2-årig HF FYNs (HF-Kursus)	68	64	66	74	71	70	64	67	54
HN2015	65	60	64	72	72	62	54	63	56
HN2016	68	66	68	69	67	68	58	57	43
HO2015	65	59	59	77	69	67	65	71	31
HO2016	68	67	65	72	67	69	65	68	52
HP2015	73	68	76	74	69	67	67	73	67
HP2016	72	68	72	77	80	89	67	77	62
HQ2015	60	58	61	61	75	61	63	71	67
HQ2016	69	68	68	71	74	77	70	73	62
HR2015	60	49	51	80	67	62	55	42	33
HR2016	63	57	60	73	65	75	68	65	57
HS2015	69	66	66	76	80	81	69	70	53
HS2016	73	74	69	75	65	58	61	64	57
HT2016	78	68	81	86	75	74	64	69	54
<b>3-årig HF</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>46</b>
3-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	79	79	77	82	76	91	92	85	64
O2016OB	79	79	77	82	76	91	92	85	64
3-årig HF (HF & VUC FYN Svendborg)	68	66	68	71	71	77	60	67	48
SSØ12014	70	67	68	74	72	83	67	67	40
SSØ12015	65	65	60	69	78	85	78	72	26
SSØ12016	72	71	75	72	64	60	44	75	52
SSØ22015	63	60	63	66	76	83	64	64	50
SSØ22016	69	67	70	71	70	77	52	63	62
3-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	61	60	57	65	69	74	64	52	42
AO2014	56	48	43	76	62	62	62	39	12
AO2015	55	56	47	62	60	58	47	33	21
AP2015	44	49	34	49	59	68	60	26	30
AP2016	68	67	68	67	70	76	67	64	62
AQ2014	59	58	61	57	74	74	63	56	33
AQ2015	69	66	67	74	78	77	71	52	56
AQ2016	69	67	68	71	74	87	76	77	60

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

## Organisering

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Organisering	Uddannelsens studieadministration (kursistadministration)	Uddannelsens ledelse	Uddannelsens studievejledning	Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for	Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid	Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst	Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister
<b>AVU</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>72</b>		<b>77</b>		<b>73</b>	<b>65</b>
AVU (HF & VUC FYN Langeland)	54	53	51	58		<b>78</b>		69	56
LDA16E	55	54	53	60		<b>83</b>		<b>72</b>	59
LDA16H	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>49</b>		67		54	61
AVU (HF & VUC FYN Faaborg)	68	64	66	<b>72</b>		<b>79</b>		<b>72</b>	65
F16daBd	<b>70</b>	63	67	<b>80</b>		<b>73</b>		67	60
F16daDd	<b>70</b>	68	<b>70</b>	<b>73</b>		<b>83</b>		<b>74</b>	64
F16SF01	54	54	52	56		<b>74</b>		<b>75</b>	<b>79</b>
AVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	65	65	69	61		<b>82</b>		<b>74</b>	60
G6daD1d	59	60	67	50		<b>86</b>		<b>74</b>	<b>45</b>
G6daG1d	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>79</b>		<b>82</b>		<b>79</b>	<b>73</b>
AVU (HF & VUC FYN Middelfart)	<b>72</b>	<b>75</b>	68	<b>73</b>		<b>91</b>		<b>78</b>	67
I6daD1d	68	<b>70</b>	64	69		<b>88</b>		<b>71</b>	60
I6daG1d	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>86</b>		<b>96</b>		<b>87</b>	<b>81</b>
AVU (HF & VUC FYN Nyborg)	61	60	59	67		<b>70</b>		68	52
Y6daD1d	52	<b>48</b>	<b>47</b>	61		<b>71</b>		59	54
Y6daG1d	<b>70</b>	66	<b>71</b>	<b>73</b>		67		<b>73</b>	<b>48</b>
Y6erh01	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	69		<b>47</b>		67	56
AVU (HF & VUC FYN Odense City Campus)	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>73</b>		<b>76</b>		<b>73</b>	68
BU	68	67	67	68		<b>71</b>		68	66
Kottesgade	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>76</b>		<b>80</b>		<b>76</b>	<b>71</b>
SDE	67	64	67	67		67		69	53
AVU (HF & VUC FYN Svendborg)	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>75</b>		<b>79</b>		<b>72</b>	65
SBASISG	61	64	51	67		<b>76</b>		<b>76</b>	67
SDAD08s	<b>70</b>	<b>83</b>	54	<b>73</b>		<b>83</b>		67	52
SDAE10	<b>77</b>	<b>82</b>	<b>76</b>	<b>73</b>		<b>84</b>		<b>72</b>	69
SDAE10B	68	65	<b>70</b>	68		67		<b>75</b>	<b>86*</b>
SDAG08	59	56	60	61		59		62	57
SDSAE10	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>81</b>		<b>81</b>		<b>79</b>	67
SDSAG08	<b>95*</b>	<b>96*</b>	<b>95*</b>	<b>96*</b>		<b>95</b>		<b>70</b>	58
SDSAH08	<b>72</b>	68	<b>71</b>	<b>76</b>		<b>82</b>		<b>79</b>	<b>72</b>
SKTE	54	<b>44</b>	57	60		<b>71</b>		50	56
AVU (HF & VUC FYN Sønder sø)	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>82</b>	<b>80</b>		<b>74</b>		<b>82</b>	<b>75</b>
N6dda12f	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>79</b>		<b>72</b>		<b>78</b>	68
N6gda12n	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>81</b>	<b>81</b>		<b>78</b>		<b>83</b>	<b>79</b>
<b>FVU</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>68</b>		<b>84</b>		<b>75</b>	<b>62</b>
FVU (HF & VUC FYN Faaborg)	<b>48</b>	53	<b>47</b>	<b>44</b>		<b>87</b>		<b>93</b>	<b>75</b>
RfvuL161	<b>48</b>	53	<b>47</b>	<b>44</b>		<b>87</b>		<b>93</b>	<b>75</b>
FVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		67		<b>80</b>	<b>73</b>
FVU (HF & VUC FYN Middelfart)	<b>83</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>83</b>		<b>86</b>		<b>83</b>	<b>73</b>
FVU (HF & VUC FYN Nyborg)	62	60	57	68		<b>84</b>		<b>72</b>	57
Y46L1nyd	67	<b>72</b>	60	69		<b>87</b>		<b>71</b>	54
Y46L2nyd	64	59	63	<b>70</b>		<b>84</b>		<b>74</b>	50
Y46L3nyd	54	52	<b>48</b>	63		<b>82</b>		62	55
Y6væ1de	55	<b>39</b>	56	<b>70</b>		<b>71</b>		<b>81</b>	<b>86*</b>
FVU (HF & VUC FYN Svendborg)	61	<b>44</b>	67	<b>72</b>		<b>93</b>		<b>89</b>	<b>83</b>
SFVULÆS	61	<b>44</b>	67	<b>72</b>		<b>93</b>		<b>89</b>	<b>83</b>

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

## Organisering

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Organisering	Uddannelsens studieadministration (kursistadministration)	Uddannelses ledelse	Uddannelses studievejledning	Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for	Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid	Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst	Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister
<b>HF-enkeltfag</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>53</b>
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Langeland)	72	69	72	75	71	86	74	69	45
LDA16A	74	71	73	79	72	89	83	75	56
LEN16B	66	64	69	64	67	80	50	58	27
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Faaborg)	79	74	80	83	68	82	67	81	63
F15bi0Bd	89	86	88	94	58	83	48	80	60
F15daAd	66	56	72	69	67	80	67	73	53
F16bi0Bd	76	72	78	79	75	87	89	86	71
F16daAPd	72	60	74	81	89*	90	92	100*	53
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	68	61	69	73	77	79	83	70	52
G6biCBd	61	57	65	62	71	86	58	67	33
G6biCd	71	58	72	81	85	63	83	44	33
G6daAd	67	62	68	71	73	84	90	82	64
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Middelfart)	78	78	74	82	74	87	73	72	52
I6bioCd	82	81	79	87	78	87	72	78	59
I6daAd	74	75	69	79	64	92	70	70	48
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Nyborg)	59	53	51	72	71	78	61	56	53
Y5daA1d	54	47	47	67	74	81	52	56	44
Y5daA2d	53	49	42	68	63	76	56	45	40
Y6biC1d	66	64	62	73	78	67	67	67	44
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Odense City Campus)	69	67	67	72	70	81	78	70	51
EJ	75	73	75	76	73	83	83	74	54
Kottesgade	66	64	63	70	68	80	75	67	50
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Svendborg)	76	76	74	78	71	81	70	70	53
SBIB61	79	78	81	78	67	73	60	50	67
SBIB62	77	79	76	76	86	81	73	78	67
SBIC62	70	71	70	69	57	67	50	67	52
SBIC63	71	69	69	75	71	72	69	67	55
SBKB61	78	80	78	78	83	96	83	75	78
SDAA61	52	47	52	57	72	78	56	58	67
SDAA63	75	75	78	73	72	87	67	67	56
SDAA65	75	73	72	81	57	75	87	83	67
SHFE2015	76	80	73	75	62	87	58	64	41
SHFE2016	79	79	76	81	69	83	75	71	46
SHIB62	86	79	87	90	76	95	93*	78	67
SSAB62	83	82	84	84	79	98*	86	76	47
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Sønderlø)	84	81	88	84	73	83	64	92	74
N6daAp	87	84	90	86	76	90	73	92	80
N6hi0-Bp	83	78	84	87	73	60	33	92	67

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

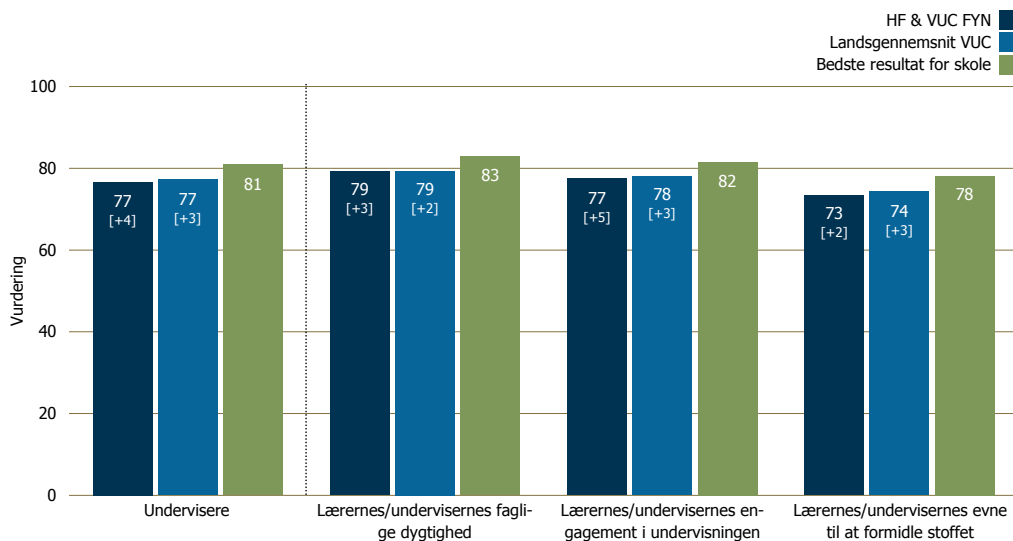
\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)



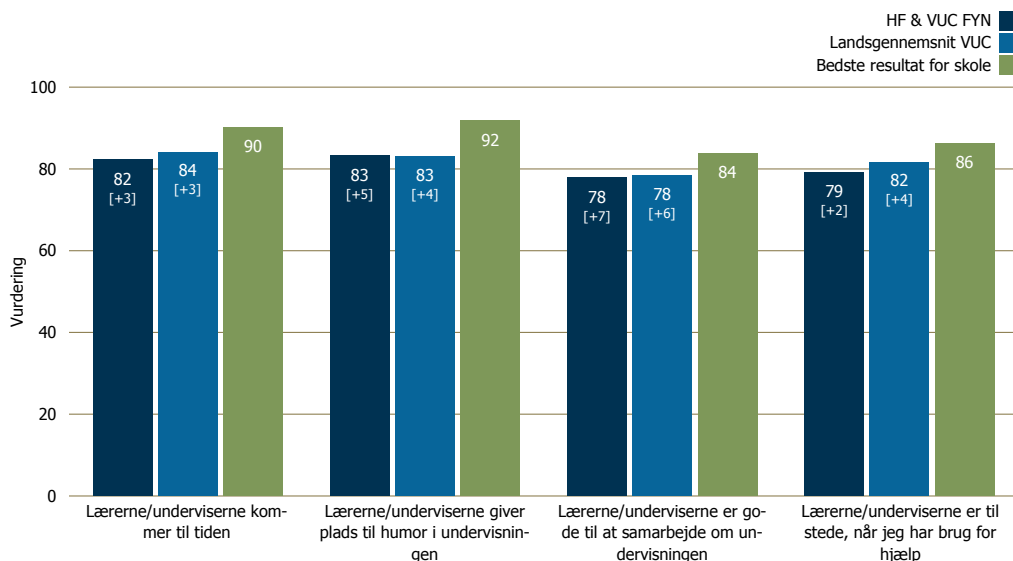
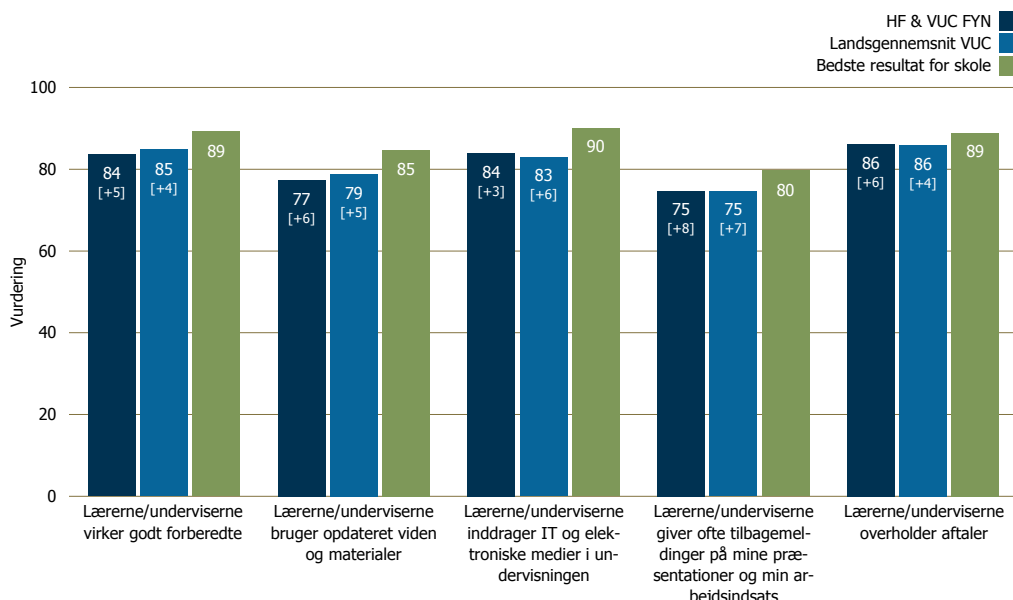
Undervisere

Her ser I vurderingen af de specifikke spørgsmål under Undervisere på HF & VUC FYN.

Spørgsmålene i den øverste figur danner det samlede resultat for området Undervisere.



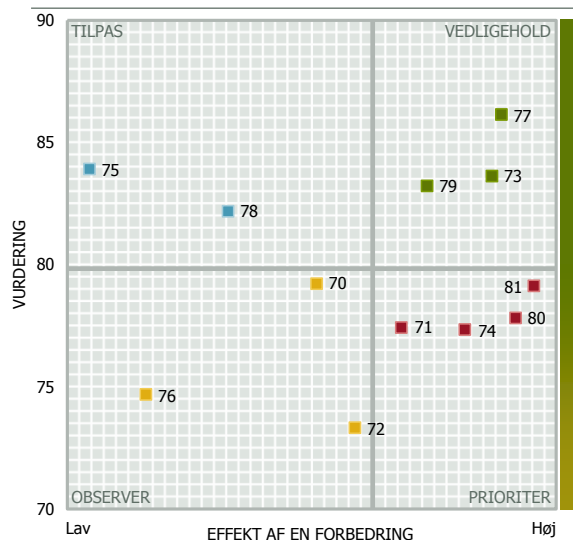
De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Undervisere på HF & VUC FYN.





### Prioriteringskort for Undervisere

Prioriteringskortet viser vurderingen af de specifikke forhold under Undervisere, og den effekt en forbedring vil have på den samlede vurdering af Undervisere på HF & VUC FYN.



**PRIORITER**

- 71. Lærernes/underviserens engagement i undervisningen
- 74. Lærerne/underviserne bruger opdateret viden og materialer
- 80. Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen
- 81. Lærerne/underviserne er til stede, når jeg har brug for hjælp

**VEDLIGEHOOLD**

- 73. Lærerne/underviserne virker godt forberedte
- 77. Lærerne/underviserne overholder aftaler
- 79. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen

**TILPAS**

- 75. Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen
- 78. Lærerne/underviserne kommer til tiden

**OBSERVER**

- 70. Lærernes/underviserens faglige dygtighed
- 72. Lærernes/underviserens evne til at formidle stoffet
- 76. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats

# Undervisere

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Undervisernes faglige dygtighed	Undervisernes engagement i undervisningen	Undervisernes evne til at formidle stoffet	Undervisernes virker godt forberedte	Undervisernes opdaterede materialer	Undervisernes brug af elektroniske medier i undervisningen	IT og elektroniske medier i undervisningen	Præsentationer og arbejdsindsats	Undervisernes overholdelse af aftaler	Undervisernes plads til humor i undervisningen	Undervisernes samarbejde om undervisningen	Undervisernes gode tilstedeværelse	Undervisernes hjælp
--	---------------------------------	---	--	--------------------------------------	-------------------------------------	--	--	----------------------------------	---------------------------------------	--	--	------------------------------------	---------------------

<b>Landsgennemsnit VUC</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>83</b>	<b>75</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>82</b>
<b>HF &amp; VUC FYN</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>84</b>	<b>75</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>79</b>

<b>2-årig HF</b>	72	74	74	66	80	76	80	69	82	77	78	74	
2-årig HF (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	63	69	63	55	79	71	81	63	76	72	60	69	
GA2015	69	77	71	59	81	65	83	63	71	65	71	65	
GA2016	58	64	58	53	78	76	80	63	79	77	53	72	
2-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	72	74	75	67	81	80	87	75	87	88	86	77	
O2015G	74	74	78	71	84	84	89	77	88	88	91	75	
O2015H	73	76	78	65	71	79	92	75	79	92	83	71	
O2015I	76	79	79	70	81	81	89	72	89	72	83	69	
O2016FD	61	64	63	55	74	75	78	74	79	91	82	78	
O2016IN	75	79	76	71	82	80	90	75	89	89	92	85	
O2016K	73	73	78	69	86	80	92	75	94	92	76	71	
O2016L	74	76	80	67	89	83	83	78	94	89	89	87	
2-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	80	79	84	77	67	70	88	67	82	67	88	64	
AR2015	81	83	85	74	78	89	94	61	83	72	94	72	
AR2016	79	74	81	81	53	42	80	73	80	60	80	53	
2-årig HF FYNs (HF-Kursus)	73	75	76	68	80	76	77	68	81	74	78	74	
HN2015	77	82	80	70	83	77	80	73	78	78	73	60	
HN2016	68	71	71	63	77	74	75	75	83	72	68	79	
HO2015	72	78	72	66	74	75	74	63	78	74	88	79	
HO2016	74	76	79	68	83	69	78	67	82	82	79	78	
HP2015	75	78	77	70	89	78	81	74	81	78	81	74	
HP2016	78	78	80	75	86	89	82	68	89	79	91	92	
HQ2015	71	75	73	65	74	70	67	69	76	72	70	63	
HQ2016	65	68	68	60	71	69	72	65	79	70	76	71	
HR2015	79	81	81	76	83	79	87	75	85	81	90	81	
HR2016	72	72	72	71	77	72	72	70	81	72	71	77	
HS2015	60	65	61	54	84	69	73	62	69	71	78	64	
HS2016	77	77	84	70	81	79	80	63	79	73	78	77	
HT2016	78	80	84	72	83	80	80	64	89	67	80	73	
<b>3-årig HF</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	
3-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	86	89	86	81	88	83	87	78	88	85	72	74	
O2016OB	86	89	86	81	88	83	87	78	88	85	72	74	
3-årig HF (HF & VUC FYN Svendborg)	76	81	76	71	85	85	86	77	87	80	81	78	
SSØ12014	79	82	79	74	90	88	86	76	90	83	87	82	
SSØ12015	72	75	72	69	85	78	85	78	89	70	85	75	
SSØ12016	72	81	70	66	81	82	75	71	83	87	64	79	
SSØ22015	77	82	76	72	79	83	92	83	87	79	75	71	
SSØ22016	77	81	80	71	86	88	91	76	84	78	89	80	
3-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	72	73	75	68	78	77	85	80	84	79	78	74	
AO2014	72	75	74	68	74	81	93	74	87	81	70	57	
AO2015	75	79	75	72	76	67	79	85	85	79	82	70	
AP2015	64	65	68	60	65	74	85	81	77	74	74	61	
AP2016	75	74	79	72	80	76	87	76	92	85	80	82	
AQ2014	76	79	78	71	86	88	90	74	85	76	79	79	
AQ2015	69	71	74	64	79	75	85	82	77	73	84	77	
AQ2016	73	73	76	70	85	80	80	83	85	85	74	79	

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

# Undervisere

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Undervisernes faglige dygtighed	Undervisernes engagement i undervisningen	Undervisernes evne til at formidle stoffet	Undervisernes evne til at virke godt forberedte	Undervisere bruger opdateret viden og materialer	Lærerne/undervisere inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen	Lærerne/undervisere præsentation og min arbejdsindsats	Lærerne/undervisere overholder aftaler	Lærerne/undervisere kommer til tiden	Lærerne/undervisere giver plads til humor i undervisningen	Lærerne/undervisere er gode til samarbejde om undervisningen	Lærerne/undervisere er til stede, når jeg har brug for hjælp
AVU	76	80	74	76		72	84	77	85	82		79
AVU (HF & VUC FYN Langeland)	71	73	69	72	64	86	76	86	73			76
LDA16E	67	71	63	67	64	79	74	85	74			79
LDA16H	70	68	68	74	58	87	71	83	67			67
AVU (HF & VUC FYN Faaborg)	67	71	63	68	68	78	67	78	79			72
F16daBd	62	64	63	58	54	69	59	67	67			62
F16daDd	74	77	69	77	73	82	68	84	88			78
F16SF01	52	58	44	53	71	81	81	75	67			67
AVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	74	78	73	72	63	90	81	91	87			80
G6daD1d	75	80	71	75	56	88	81	90	86			79
G6daG1d	76	79	76	73	70	93	85	97	85			76
AVU (HF & VUC FYN Middelfart)	80	83	77	79	80	90	82	91	92			84
I6daD1d	73	78	67	73	78	94	76	87	90			78
I6daG1d	91*	92*	92	89	81	87	86	96	96			92
AVU (HF & VUC FYN Nyborg)	70	74	67	68	62	78	74	84	76			69
Y6daD1d	63	69	60	61	53	76	65	78	76			53
Y6daG1d	70	73	68	68	64	79	84	87	78			76
Y6erh01	87	89	82	89	73	87	73	87	67			80
AVU (HF & VUC FYN Odense City Campus)	77	81	75	77	74	85	77	85	84			82
BU	75	80	70	74	71	86	70	84	79			78
Kottesgade	79	81	77	79	76	85	81	87	86			83
SDE	73	76	73	70	74	82	73	79	83			87
AVU (HF & VUC FYN Svendborg)	81	83	79	80	74	81	79	83	79			78
SBASISG	87	87	87	88	82	79	91	91	94			88
SDAD08s	78	84	72	79	62	74	67	79	63			63
SDAE10	79	81	77	79	74	89	78	91	78			73
SDAE10B	74	76	74	72	62	75	76	71	58			62
SDAG08	75	78	74	73	72	70	82	81	74			67
SDSAE10	84	86	83	83	52	67	58	59	63			70
SDSAG08	90	91	90	91*	89	88	77	97	97			95
SDSAH08	83	82	83	84	90	87	87	76	90			95
SKTE	74	77	74	70	67	93	74	74	67			78
AVU (HF & VUC FYN Sønder sø)	79	83	76	78	68	87	82	88	78			70
N6dda12f	79	81	76	79	70	89	86	88	84			65
N6gda12n	79	85	74	79	67	78	75	87	65			71
<b>FVU</b>	<b>78</b>	<b>82</b>	<b>77</b>	<b>76</b>		<b>72</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>92</b>	<b>90</b>		<b>84</b>
FVU (HF & VUC FYN Faaborg)	76	76	81	71	83	72	94*	86	95			81
RfvuL161	76	76	81	71	83	72	94*	86	95			81
FVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	64	67	62	62	80	83	92	100*	100*			93
FVU (HF & VUC FYN Middelfart)	80	84	78	79	67	100*	67	95	100*			86
FVU (HF & VUC FYN Nyborg)	79	83	77	77	71	77	80	92	87			81
Y46L1nyd	89	91	86	89	79	81	82	95	97			91
Y46L2nyd	75	80	73	72	67	76	80	96	87			76
Y46L3nyd	72	80	68	68	62	74	74	85	79			69
Y6væ1de	76	76	81	70	78	67	80	89	71			81
FVU (HF & VUC FYN Svendborg)	83	81	83	84	73	90	86	89	92			100*
SFVULÆS	83	81	83	84	73	90	86	89	92			100*

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

# Undervisere

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Undervisere	Lærernes/undervisere engagemen t i undervis ningen	Lærernes/undervisere evne til at formidle stof fet	Lærerne/undervisere virker godt forberede	Lærerne/undervisere bruger opdatere t viden og ma terialer	Lærerne/undervisere IT og elektron iske medier i undervisnin gen	Lærerne/undervisere tilbagekom mer på mine præsentati oner og min arbejdsind sats	Lærerne/undervisere overholder aftaler	Lærerne/undervisere kommer til tiden	Lærerne/undervisere giver plads til humor i undervis ningen	Lærerne/undervisere er gode til samarbejde om undervis ningen	Lærerne/undervisere er til stede, når jeg har brug for hjælp
<b>HF-enkeltfag</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>76</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>89</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>81</b>
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Langeland)	83	82	84	83	90	82	88	82	86	92	96	89
LDA16A	84	81	84	85	94	81	86	89	89	94	97	91
LEN16B	81	84	82	78	80	87	93	67	80	87	93	83
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Faaborg)	81	83	86	74	84	83	81	61	85	88	88	81
F15bi0Bd	79	83	88	68	85	85	91	53	79	88	91	87
F15daAd	74	73	78	71	80	83	80	67	93	87	80	67
F16bi0Bd	83	85	86	79	87	83	79	75	87	83	100*	96
F16daAPd	79	83	87	68	90	89	67	56	90	95	90	83
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	81	81	86	77	92	84	80	72	91	87	92	77
G6biCBd	86	83	92	83	90	86	90	56	90	90	95	58
G6biCd	75	75	83	69	88	87	73	70	87	82	80	77
G6daAd	83	85	85	78	96	81	79	77	93	87	98	82
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Middelfart)	87	87	90	82	91	86	87	74	94	94	90	85
I6bioCd	86	87	93	78	92	92	94	76	94	96	96	86
I6daAd	86	86	86	86	89	75	76	73	91	92	78	81
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Nyborg)	78	80	82	72	87	81	83	80	87	80	85	75
Y5daA1d	71	73	75	66	81	74	86	86	86	79	88	69
Y5daA2d	75	79	80	67	85	80	72	70	90	80	76	65
Y6biC1d	78	78	83	74	83	67	100*	83	83	56	94	73
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Odense City Campus)	79	81	82	75	85	81	86	74	89	85	86	80
EJ	78	79	81	74	83	81	84	77	89	86	83	81
Kottesgade	80	82	82	75	86	82	88	73	89	85	88	79
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Svendborg)	80	82	83	76	87	83	88	76	90	83	87	83
SBIB61	79	78	84	76	73	67	80	80	100*	80	92	92
SBIB62	82	83	84	80	89	85	89	78	89	93	87	83
SBIC62	76	81	77	72	82	76	88	61	82	76	79	83
SBIC63	79	81	82	74	89	72	81	70	86	77	82	73
SBKB61	88	87	92	85	100*	100*	92	81	100*	96	100*	100*
SDAA61	59	65	57	54	89	73	83	72	72	67	78	72
SDAA63	83	85	87	78	89	78	89	83	89	94	94	83
SDAA65	80	82	83	75	92	86	79	86	87	71	83	86
SHFE2015	78	81	81	73	78	84	80	71	87	80	73	64
SHFE2016	81	83	79	83	88	93	100*	64	93	83	98	95
SHIB62	86	84	95*	79	81	76	90	86	100*	90	95	81
SSAB62	87	88	88	85	93	93	96	76	93	89	96	91
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Sønderø)	84	85	86	82	82	83	89	67	90	82	92	86
N6daAp	86	87	87	83	80	83	88	67	92	82	93	86
N6hi0-Bp	81	81	86	78	93	87	87	67	93	93	80	93

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

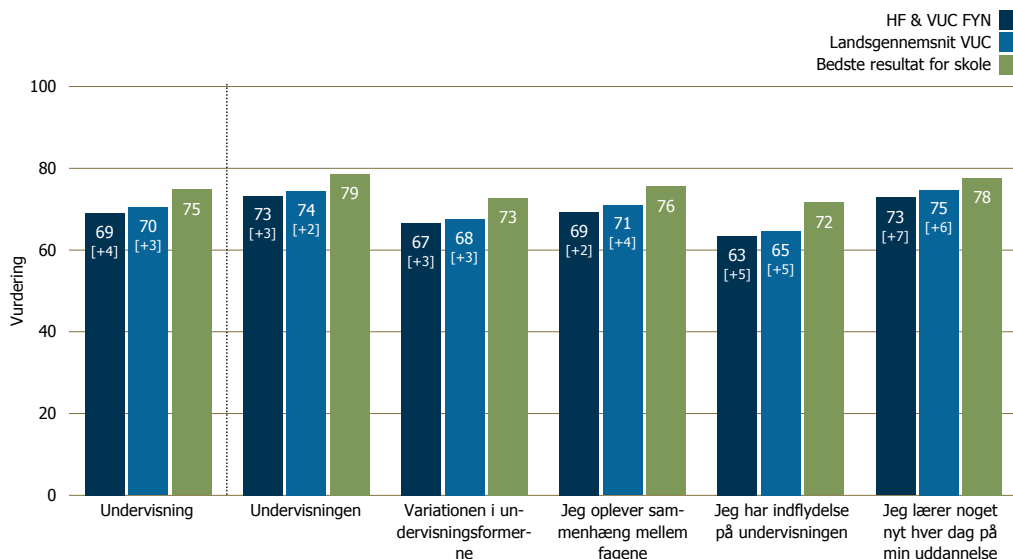




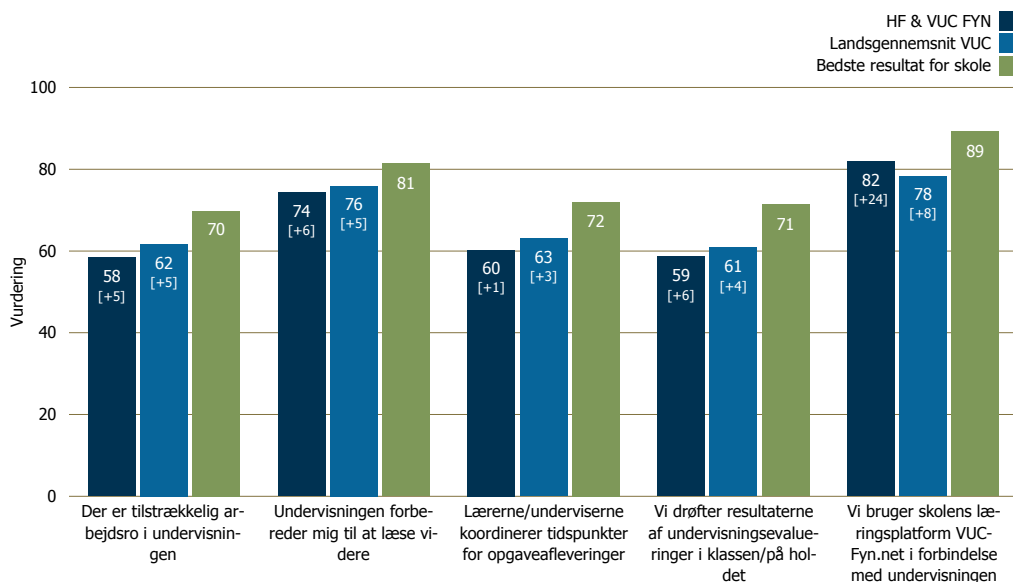
## Undervisning

Her ser I vurderingen af de specifikke spørgsmål under Undervisning på HF & VUC FYN.

Spørgsmålene i den øverste figur danner det samlede resultat for området Undervisning.

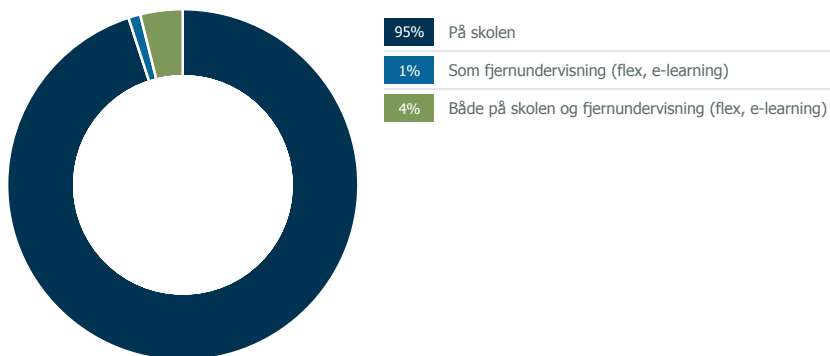


De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Undervisning på HF & VUC FYN.



## Hvordan foregår din undervisning?

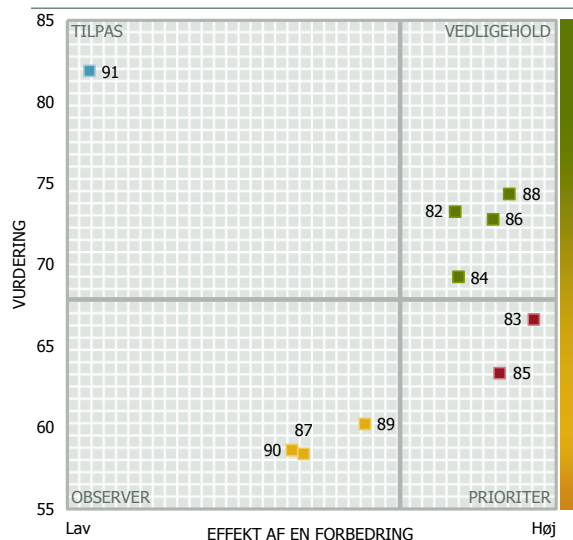
Spørgsmålet er kun stillet på AVU, FVU og OBU





**Prioriteringskort for Undervisning**

Prioriteringskortet viser vurderingen af de specifikke forhold under Undervisning, og den effekt en forbedring vil have på den samlede vurdering af Undervisning på HF & VUC FYN.



- **PRIORITER**
  - 83. Variationen i undervisningsformerne
  - 85. Jeg har indflydelse på undervisningen
  
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 82. Undervisningen
  - 84. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene
  - 86. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
  - 88. Undervisningen forbereder mig til at læse videre
  
- **TILPAS**
  - 91. Vi bruger skolens læringsplatform VUCFyn.net i forbindelse med undervisningen
  
- **OBSERVER**
  - 87. Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen
  - 89. Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
  - 90. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet

# Undervisning

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Undervisning	Undervisning	Variationen i undervisningsformerne	Jeg oplever sammenhæng mellem fagene	Jeg har indflydelse på undervisningen	Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen	Undervisningen forbereder mig til at læse videre	Lærerne/undervisningslederne koordinerer opgaveafleveringer	Vi drøfter resultaterne af undervisningen i klassen/på holdet	Vi bruger skolens læringsplatform VUCFyn.net i forbindelse med undervisningen
<b>Landsgennemsnit VUC</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>78</b>
<b>HF &amp; VUC FYN</b>	<b>69</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>82</b>

<b>2-årig HF</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>53</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>78</b>
2-årig HF (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	57	57	<b>48</b>	67	53	61	<b>47</b>	64	63	57	<b>85</b>
GA2015	57	55	<b>46</b>	65	52	69	54	61	55	<b>45</b>	<b>87</b>
GA2016	57	59	50	68	54	56	<b>43</b>	65	68	65	<b>84</b>
2-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	66	<b>70</b>	61	<b>72</b>	60	66	55	67	52	55	<b>83</b>
O2015G	67	<b>73</b>	61	68	61	<b>74</b>	<b>49</b>	<b>72</b>	51	54	<b>88</b>
O2015H	59	65	58	58	<b>46</b>	67	67	62	50	<b>37</b>	<b>83</b>
O2015I	58	69	50	56	58	56	64	56	<b>48</b>	56	<b>89</b>
O2016FD	64	65	58	<b>77</b>	61	57	<b>45</b>	61	52	67	<b>77</b>
O2016IN	<b>73</b>	<b>75</b>	69	<b>81</b>	68	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	65	59	<b>79</b>
O2016K	68	<b>71</b>	67	<b>76</b>	53	<b>71</b>	<b>44</b>	69	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>84</b>
O2016L	61	67	58	67	60	56	<b>44</b>	<b>72</b>	67	56	<b>89</b>
2-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	61	<b>71</b>	50	68	55	61	<b>70</b>	60	55	<b>45</b>	<b>87</b>
AR2015	<b>71</b>	<b>76</b>	57	<b>83</b>	<b>72</b>	67	<b>78</b>	<b>72</b>	67	56	<b>94</b>
AR2016	<b>49</b>	64	<b>42</b>	50	<b>33</b>	53	58	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>75</b>
2-årig HF FYNs (HF-Kursus)	67	<b>71</b>	64	<b>70</b>	62	69	52	69	60	59	<b>74</b>
HN2015	66	69	54	<b>80</b>	60	68	<b>40</b>	<b>73</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>72</b>
HN2016	68	<b>71</b>	64	<b>71</b>	68	65	<b>49</b>	67	<b>70</b>	59	<b>86</b>
HO2015	61	68	61	58	60	60	<b>42</b>	60	58	<b>47</b>	<b>70</b>
HO2016	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>78</b>	69	<b>82</b>	54	<b>74</b>	62	67	<b>72</b>
HP2015	67	<b>71</b>	60	<b>70</b>	65	67	56	69	60	61	<b>80</b>
HP2016	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	65	<b>75</b>
HQ2015	64	65	61	<b>72</b>	54	67	56	63	60	<b>46</b>	63
HQ2016	65	68	67	67	57	68	65	68	65	64	<b>75</b>
HR2015	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	64	<b>71</b>	53	<b>71</b>	56	62	<b>83</b>
HR2016	69	<b>72</b>	65	67	<b>70</b>	<b>73</b>	55	<b>72</b>	58	55	<b>87</b>
HS2015	55	57	<b>49</b>	<b>71</b>	<b>47</b>	52	<b>44</b>	55	<b>36</b>	58	54
HS2016	66	<b>75</b>	64	67	59	63	57	68	<b>70</b>	61	<b>73</b>
HT2016	68	<b>75</b>	67	65	59	<b>76</b>	<b>33</b>	<b>75</b>	65	68	<b>70</b>
<b>3-årig HF</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>73</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>83</b>
3-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	<b>73</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	61	<b>82</b>	55	<b>88</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>91</b>
O2016OB	<b>73</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	61	<b>82</b>	55	<b>88</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>91</b>
3-årig HF (HF & VUC FYN Svendborg)	63	69	61	63	59	64	<b>49</b>	<b>72</b>	67	63	<b>84</b>
SSØ12014	66	<b>72</b>	67	68	59	63	54	65	63	55	<b>87</b>
SSØ12015	62	<b>72</b>	59	56	62	59	<b>41</b>	<b>78</b>	61	67	<b>85</b>
SSØ12016	66	67	59	69	60	<b>73</b>	<b>37</b>	<b>73</b>	69	56	<b>81</b>
SSØ22015	58	67	60	53	60	50	<b>36</b>	<b>75</b>	62	67	<b>77</b>
SSØ22016	63	69	59	63	56	<b>70</b>	64	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>86</b>
3-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	65	69	61	<b>73</b>	56	64	58	<b>71</b>	57	58	<b>81</b>
AO2014	58	64	53	<b>70</b>	50	52	<b>48</b>	<b>42</b>	58	58	<b>81</b>
AO2015	64	66	63	<b>70</b>	52	<b>70</b>	<b>33</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	53	<b>73</b>
AP2015	56	61	53	63	<b>48</b>	56	<b>72</b>	63	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>82</b>
AP2016	67	<b>72</b>	63	<b>76</b>	56	65	59	<b>78</b>	<b>75</b>	62	<b>91</b>
AQ2014	<b>70</b>	<b>72</b>	65	<b>83</b>	59	<b>71</b>	67	<b>81</b>	67	53	<b>92</b>
AQ2015	65	68	59	<b>77</b>	67	56	50	<b>73</b>	50	67	<b>73</b>
AQ2016	69	<b>73</b>	69	<b>71</b>	56	<b>73</b>	60	<b>75</b>	60	63	<b>73</b>

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

# Undervisning

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Undervisning	Undervisning	Variationen i undervisningsformerne	Jeg oplever sammenhæng mellem fagene	Jeg har indflydelse på undervisningen	Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen	Undervisningen forbereder mig til at læse videre	Lærerne/undervisningslederne koordinerer for opgaveafleveringer	Vi drøfter resultaterne af undervisningen i klassen/på holdet	Vi bruger skolens læringsplatform VUCFyn.net i forbindelse med undervisningen
<b>AVU</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>59</b>			<b>56</b>	<b>83</b>
AVU (HF & VUC FYN Langeland)	66	64	62	<b>72</b>	61	<b>74</b>	62			52	<b>90</b>
LDA16E	64	62	59	67	59	<b>72</b>	62			<b>44</b>	<b>95</b>
LDA16H	63	59	54	<b>71</b>	56	<b>75</b>	<b>71</b>			62	<b>83</b>
AVU (HF & VUC FYN Faaborg)	65	66	60	<b>73</b>	62	65	53			55	64
F16daBd	59	60	56	62	64	55	<b>49</b>			51	<b>76</b>
F16daDd	<b>70</b>	<b>73</b>	65	<b>79</b>	61	<b>70</b>	51			<b>49</b>	53
F16SF01	60	52	50	<b>71</b>	62	67	<b>76</b>			<b>86*</b>	<b>83</b>
AVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	<b>72</b>	<b>74</b>	66	66	67	<b>85</b>	67			55	<b>80</b>
G6daD1d	65	<b>71</b>	61	58	57	<b>79</b>	64			<b>39</b>	<b>79</b>
G6daG1d	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>91</b>	<b>70</b>			<b>71</b>	<b>82</b>
AVU (HF & VUC FYN Middelfart)	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	64	<b>76</b>	51			60	<b>92</b>
I6daD1d	65	65	65	<b>71</b>	55	<b>71</b>	<b>31</b>			52	<b>96</b>
I6daG1d	<b>86*</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>79</b>			<b>71</b>	<b>92</b>
AVU (HF & VUC FYN Nyborg)	66	<b>71</b>	64	61	59	<b>75</b>	<b>41</b>			<b>47</b>	59
Y6daD1d	56	59	56	52	<b>43</b>	<b>71</b>	<b>27</b>			<b>33</b>	63
Y6daG1d	<b>71</b>	<b>76</b>	67	69	67	<b>74</b>	<b>36</b>			67	64
Y6erh01	<b>71</b>	<b>80</b>	69	60	67	<b>80</b>	67			<b>40</b>	<b>13</b>
AVU (HF & VUC FYN Odense City Campus)	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	63			58	<b>86</b>
BU	69	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	62	<b>72</b>	54			52	<b>83</b>
Kottesgade	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>79</b>	66			60	<b>87</b>
SDE	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	69	<b>81</b>	<b>81</b>	65			57	<b>90</b>
AVU (HF & VUC FYN Svendborg)	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	69	<b>77</b>	62			59	<b>90</b>
SBASISG	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	60			<b>79</b>	<b>91</b>
SDAD08s	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>79</b>	63	<b>74</b>	<b>44</b>			<b>46</b>	<b>89</b>
SDAE10	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>78</b>	64			56	<b>90</b>
SDAE10B	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	67	<b>75</b>	<b>83</b>	67			50	<b>87</b>
SDAG08	66	69	59	<b>71</b>	61	69	<b>46</b>			<b>47</b>	<b>85</b>
SDSAE10	<b>78</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	67	<b>70</b>	<b>81</b>	58			<b>81</b>	<b>93</b>
SDSAG08	<b>86</b>	<b>91*</b>	<b>93*</b>	<b>92*</b>	67	<b>85</b>	<b>86</b>			64	<b>92</b>
SDSAH08	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>85</b>	<b>75</b>			69	<b>95</b>
SKTE	66	67	68	63	56	<b>78</b>	<b>48</b>			54	<b>100*</b>
AVU (HF & VUC FYN Sønder sø)	<b>72</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	67	<b>73</b>	51			52	<b>84</b>
N6dda12f	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	63	<b>70</b>	<b>48</b>			<b>48</b>	<b>86</b>
N6gda12n	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	58			64	<b>90</b>
<b>FVU</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>72</b>	<b>58</b>			<b>50</b>	<b>66</b>
FVU (HF & VUC FYN Faaborg)	69	<b>71</b>	57	67	<b>83</b>	67	67			<b>47</b>	53
Rfvu161	69	<b>71</b>	57	67	<b>83</b>	67	67			<b>47</b>	53
FVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	<b>71</b>	65	56	<b>75</b>	67	<b>87</b>	<b>92*</b>			60	<b>80</b>
FVU (HF & VUC FYN Middelfart)	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	67			52	<b>90</b>
FVU (HF & VUC FYN Nyborg)	68	<b>77</b>	<b>70</b>	67	57	<b>70</b>	51			<b>48</b>	60
Y46L1nyd	<b>73</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	69	54	<b>73</b>	<b>48</b>			51	65
Y46L2nyd	66	<b>73</b>	66	65	56	<b>70</b>	61			<b>42</b>	57
Y46L3nyd	63	<b>73</b>	57	62	54	69	<b>41</b>			<b>48</b>	<b>72</b>
Y6væ1de	<b>71</b>	<b>73</b>	68	<b>72</b>	<b>76</b>	67	<b>43</b>			53	<b>33</b>
FVU (HF & VUC FYN Svendborg)	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	67	<b>86*</b>	<b>81</b>	<b>83</b>			50	<b>86</b>
SFVULÆS	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	67	<b>86*</b>	<b>81</b>	<b>83</b>			50	<b>86</b>

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

# Undervisning

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Undervisning	Undervisning	Variationen i undervisningsformerne	Jeg oplever sammenhæng mellem fagene	Jeg har indflydelse på undervisningen	Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen	Undervisningen forbereder mig til at læse videre	Lærerne/undervisningslederne koordinerer opgaveafleveringer	Vi drøfter resultaterne af undervisningen i klassen/på holdet	Vi bruger skolens læringsplatform i forbindelse med undervisningen
<b>HF-enkeltfag</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>76</b>	<b>62</b>	<b>79</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>85</b>
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Langeland)	72	80	69	61	68	82	75	87	69	65	87
LDA16A	72	80	69	61	72	81	69	88	70	61	88
LEN16B	71	80	71	60	58	87	87	83	67	73	87
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Faaborg)	70	76	68	65	65	75	73	79	69	52	86
F15bi0Bd	67	77	68	60	61	70	73	77	53	25	93
F15daAd	64	69	64	53	67	67	73	83	80	42	87
F16bi0Bd	76	78	72	79	71	79	79	83	71	76	87
F16daAPd	73	73	71	67	67	86	71	83	80	56	83
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	71	77	71	65	60	80	62	76	59	64	80
G6biCBd	71	76	75	71	56	76	67	67	53	44	76
G6biCd	64	72	62	63	60	64	48	70	58	70	82
G6daAd	73	79	74	62	60	90	67	82	60	67	81
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Middelfart)	74	80	73	70	65	80	62	82	68	73	85
I6bioCd	76	81	75	78	69	79	62	89*	79	72	87
I6daAd	70	79	71	64	61	75	55	75	70	73	79
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Nyborg)	67	73	64	66	61	70	57	73	50	61	65
Y5daA1d	61	67	56	59	61	60	50	75	41	64	57
Y5daA2d	63	75	64	56	52	67	54	64	41	54	59
Y6biC1d	66	70	56	78	61	67	56	83	53	60	72
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Odense City Campus)	70	76	66	68	63	75	60	79	62	62	87
EJ	71	75	69	72	66	75	57	81	68	64	85
Kottesgade	69	76	65	66	62	75	61	77	59	61	88
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Svendborg)	69	76	66	65	61	76	65	78	59	61	86
SBIB61	65	78	64	47	58	80	53	83	47	75	93
SBIB62	73	77	69	71	63	85	59	85	67	67	89
SBIC62	59	71	59	55	50	64	70	71	42	48	82
SBIC63	61	73	62	53	54	65	68	71	53	67	77
SBKB61	77	86	83	61	73	79	79	80	67	61	95
SDAA61	57	61	44	61	61	56	50	87	33	56	83
SDAA63	64	70	56	67	50	78	61	83	58	60	89
SDAA65	69	75	72	62	62	75	57	76	67	61	87
SHFE2015	68	73	64	67	62	73	62	71	56	58	84
SHFE2016	77	76	75	79	72	81	71	85	81*	67	90
SHIB62	66	78	62	67	44	81	81	72	39	61	86
SSAB62	79	83	70	82	69	91*	62	87	72	62	89
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Sønder sø)	67	79	70	54	57	74	62	86	67	60	88
N6daAp	68	84	75	52	54	77	67	88	67	64	91
N6hi0-Bp	68	69	56	67	73	73	40	80	67	42	73

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

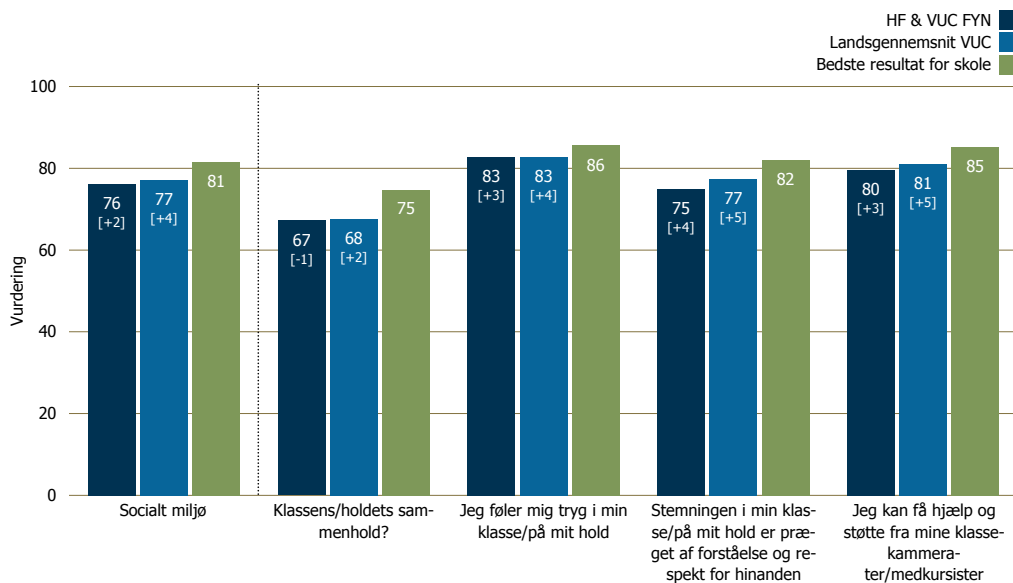
\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)



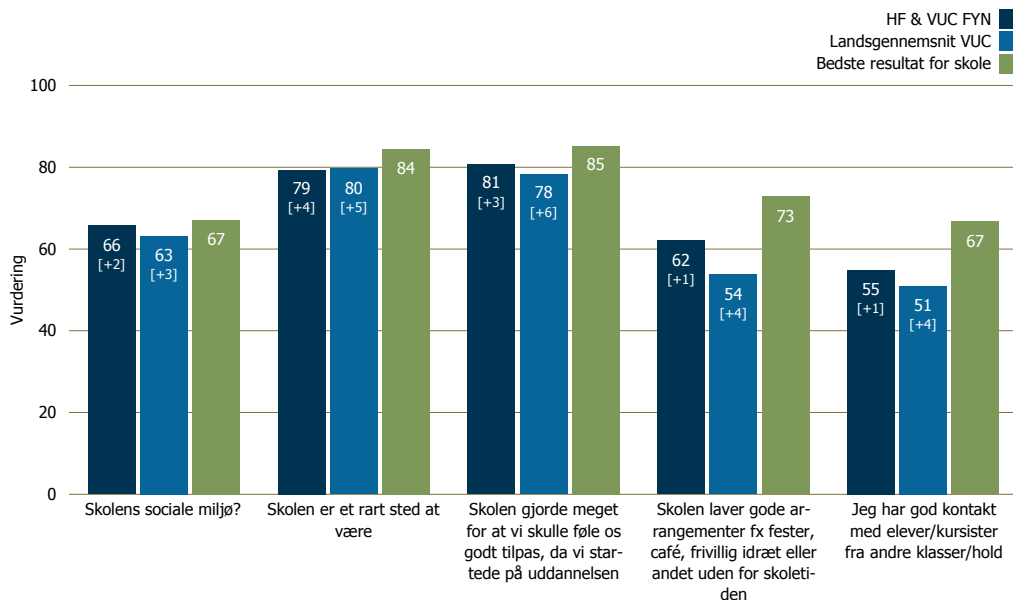
### Socialt miljø

Her ser I vurderingen af de specifikke spørgsmål under Socialt miljø på HF & VUC FYN.

Spørgsmålene i den øverste figur danner det samlede resultat for området Socialt miljø.



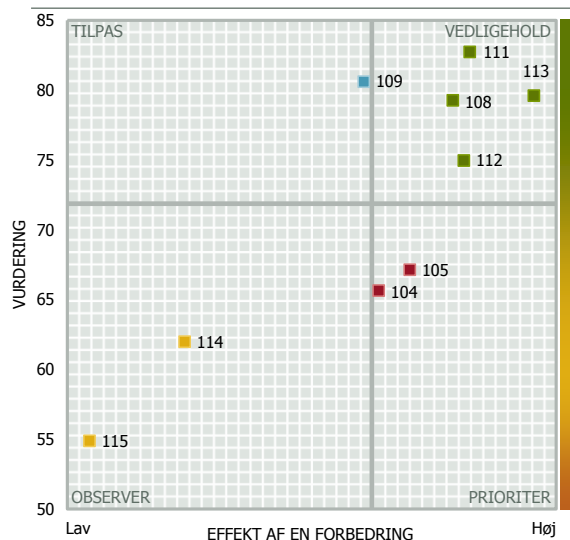
De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Socialt miljø på HF & VUC FYN.





**Prioriteringskort for Socialt miljø**

Prioriteringskortet viser vurderingen af de specifikke forhold under Socialt miljø, og den effekt en forbedring vil have på den samlede vurdering af Socialt miljø på HF & VUC FYN.



- **PRIORITER**
  - 104. Skolens sociale miljø?
  - 105. Klassens/holdets sammenhold?
  
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 108. Skolen er et rart sted at være
  - 111. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
  - 112. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden
  - 113. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister
  
- **TILPAS**
  - 109. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
  
- **OBSERVER**
  - 114. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden
  - 115. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Socialt miljø	Klassens/holdets sammenhold ?	Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold	Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister	Skolens sociale miljø?	Skolen er et rart sted at være	Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold	
<b>Landsgennemsnit VUC</b>	<b>77</b>	<b>68</b>	<b>83</b>	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>63</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>51</b>
<b>HF &amp; VUC FYN</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>62</b>	<b>55</b>
<b>2-årig HF</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>58</b>	<b>49</b>
2-årig HF (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	61	48	69	57	70	52	70	74	47	47
GA2015	66	55	75	61	75	48	65	76	56	45
GA2016	57	43	65	55	67	55	73	72	40	48
2-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	72	60	82	69	78	60	79	76	59	43
O2015G	78	65	88	79	81	57	67	75	63	57
O2015H	79	75	83	75	83	67	75	71	58	58
O2015I	55	30	67	56	67	39	67	53	52	6
O2016FD	68	55	77	65	73	55	82	70	44	38
O2016IN	79	70	84	77	87	70	92	87	62	43
O2016K	68	58	83	57	73	67	83	86	72	42
O2016L	81	76	94	72	83	63	89	80	60	61
2-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	83	76	82	84	89	76	73	76	67	76
AR2015	87	80	83	93	93	72	61	83	61	89*
AR2016	77	71	80	73	83	80	87	67	78	60
2-årig HF FYNs (HF-Kursus)	75	71	81	71	76	66	76	81	59	50
HN2015	68	63	78	60	70	58	70	86	53	42
HN2016	77	81	77	74	75	70	77	82	57	33
HO2015	65	57	77	56	69	56	68	74	57	46
HO2016	74	71	82	72	72	64	71	75	64	52
HP2015	71	64	81	65	75	63	78	80	54	65
HP2016	95*	91*	96*	98	95	79	89	91	76	58
HQ2015	67	59	76	61	73	57	69	67	46	50
HQ2016	79	68	83	83	81	69	81	82	51	55
HR2015	71	65	75	71	73	60	75	81	67	48
HR2016	76	73	80	72	78	73	78	77	55	49
HS2015	79	75	92	71	80	67	81	89	56	54
HS2016	78	78	77	81	76	74	78	82	63	52
HT2016	71	76	77	56	76	69	76	89	72	53
<b>3-årig HF</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	<b>81</b>	<b>70</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
3-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	89	79	91	91	93	78	97	89	90	44
O2016OB	89	79	91	91	93	78	97	89	90	44
3-årig HF (HF & VUC FYN Svendborg)	79	78	88	70	80	59	74	76	48	55
SSØ12014	78	82	88	65	77	64	77	76	60	42
SSØ12015	76	70	85	70	79	57	74	75	48	59
SSØ12016	72	72	79	60	76	59	69	71	33	56
SSØ22015	81	78	90	77	79	56	73	81	52	54
SSØ22016	85	83	94	76	87	61	77	74	42	64
3-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	79	77	87	71	80	75	78	82	72	77
AO2014	75	67	78	67	89	69	79	79	52	74
AO2015	59	64	70	42	61	69	70	79	85	70
AP2015	76	73	89	72	72	65	56	68	50	63
AP2016	75	72	91	64	74	76	86	80	63	74
AQ2014	87	83	93	86	86	76	86	86	81	82
AQ2015	83	85	85	81	79	83	86	95	81	84
AQ2016	87	90	89	76	94	82	85	87	84	86

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)



Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Socialt miljø	Klassens/hol dets sammenhold ?	Jeg føler mig tryk i min hold	Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af respekt for hinanden	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister	Skolens sociale miljø?	Skolen er et rart sted at være	Skolen laver gode arrangement er fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold
<b>AVU</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>81</b>		<b>81</b>	<b>85</b>	
AVU (HF & VUC FYN Langeland)	78	65	83	79	85		75	82	
LDA16E	80	63	87	79	89		82	87	
LDA16H	84	75	87	87	86		67	83	
AVU (HF & VUC FYN Faaborg)	71	56	81	71	77		75	82	
F16daBd	67	53	76	60	81		76	79	
F16daDd	74	59	86	76	74		78	87	
F16SF01	69	49	74	74	78		63	70	
AVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	78	65	85	81	82		83	80	
G6daD1d	80	66	86	83	83		76	81	
G6daG1d	89	77	91	91	97		94	91	
AVU (HF & VUC FYN Middelfart)	69	59	78	74	67		74	78	
I6daD1d	63	53	75	67	57		71	71	
I6daG1d	79	62	83	92	79		83	95	
AVU (HF & VUC FYN Nyborg)	72	58	80	69	80		83	81	
Y6daD1d	58	39	73	53	67		75	71	
Y6daG1d	76	61	82	71	89		86	87	
Y6erh01	89	89	92	93	83		93	93	
AVU (HF & VUC FYN Odense City Campus)	80	70	83	83	83		82	86	
BU	74	61	80	78	78		75	81	
Kottesgade	82	75	85	85	84		86	88	
SDE	82	71	82	85	90		81	90	
AVU (HF & VUC FYN Svendborg)	79	67	82	83	83		81	86	
SBASISG	74	65	79	79	73		73	88	
SDAD08s	76	54	85	81	81		85	89	
SDAE10	80	70	80	80	89		78	82	
SDAE10B	82	63	92	92	83		83	96	
SDAG08	77	71	83	80	75		72	78	
SDSAE10	75	72	70	74	83		76	86	
SDSAG08	89	81	87	95	95		97	97	
SDSAH08	79	80	81	81	77		83	85	
SKTE	70	56	78	67	81		67	78	
AVU (HF & VUC FYN Sønder sø)	74	61	82	76	78		88	93	
N6dda12f	69	52	77	72	73		86	91	
N6gda12n	78	70	82	79	82		84	92	
<b>FVU</b>	<b>78</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>83</b>		<b>85</b>	<b>89</b>	
FVU (HF & VUC FYN Faaborg)	89	79	78	100*	100*		94	100*	
RfvuL161	89	79	78	100*	100*		94	100*	
FVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	77	61	83	87	67		100*	100*	
FVU (HF & VUC FYN Middelfart)	81	57	90	86	90		95	95	
FVU (HF & VUC FYN Nyborg)	77	64	85	78	81		83	86	
Y46L1nyd	72	64	77	72	75		84	82	
Y46L2nyd	79	66	88	80	80		86	94	
Y46L3nyd	77	62	85	79	82		77	82	
Y6væ1de	87	68	95	90	95		86	90	
FVU (HF & VUC FYN Svendborg)	78	57	81	92	83		76	93	
SFVULÆS	78	57	81	92	83		76	93	

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Socialt miljø	Klassens/hol dets sammenhold ?	Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold	Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af respekt for hinanden	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursor sister	Skolens sociale miljø?	Skolen er et rart sted at være	Skolen laver gode arrangement er fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold	
<b>HF-enkeltfag</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>83</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>55</b>
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Langeland)	82	76	84	80	88	78	94	85	42	78
LDA16A	79	70	83	78	83	71	94	88	53	78
LEN16B	91	91	87	87	100*	93*	93	80	8	80
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Faaborg)	79	71	87	80	76	69	87	85	69	55
F15bi0Bd	78	76	88	79	70	72	91	94	67	48
F15daAd	70	67	87	67	60	60	93	87	60	50
F16bi0Bd	88	76	96	92	87	75	92	100*	71	71
F16daAPd	72	59	83	76	71	63	81	67	67	48
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	76	59	82	80	84	60	81	79	63	70
G6biCBd	82	60	86	86	94	62	76	76	22	52
G6biCd	68	44	79	70	80	51	76	73	56	78
G6daAd	78	67	82	82	81	64	84	82	73	71
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Middelfart)	75	67	82	71	80	72	80	81	72	69
I6bioCd	73	63	83	67	77	72	71	81	79	64
I6daAd	67	62	72	61	72	74	83	82	70	69
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Nyborg)	70	60	81	64	75	62	75	82	72	69
Y5daA1d	69	52	86	60	79	49	74	81	64	69
Y5daA2d	60	58	67	50	67	64	63	74	64	67
Y6biC1d	75	65	83	67	83	67	83	83	93*	67
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Odense City Campus)	78	70	85	75	81	67	77	74	66	50
EJ	77	68	84	74	80	69	79	78	70	45
Kottesgade	78	72	85	75	81	66	76	72	63	53
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Svendborg)	71	57	79	72	74	60	77	72	58	53
SBIB61	61	44	80	67	53	38	67	87	25	53
SBIB62	79	62	89	80	85	63	81	76	77	69
SBIC62	60	47	63	63	67	44	73	53	67	58
SBIC63	64	52	70	70	63	54	70	65	40	54
SBKB61	72	54	79	83	72	69	83	83	67	71
SDAA61	71	60	78	78	67	53	67	67	53	50
SDAA63	73	48	89	78	78	53	83	61	33	27
SDAA65	76	63	75	86	81	71	75	86	89	62
SHFE2015	68	59	84	62	67	63	82	71	41	49
SHFE2016	68	56	74	62	79	64	79	71	52	33
SHIB62	76	61	86	76	81	54	90	86	60	43
SSAB62	73	66	82	64	80	68	80	79	64	53
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Sønder sø)	76	65	89	73	82	74	86	93	56	58
N6daAp	77	66	88	74	80	74	88	92	56	60
N6hi0-Bp	78	64	87	67	93	89	87	93	44	53

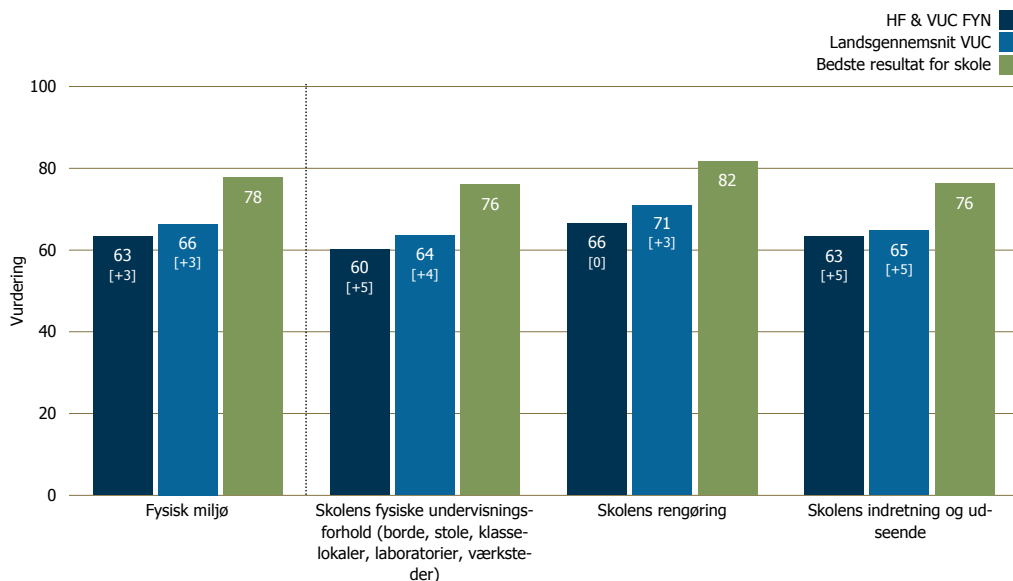
- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)



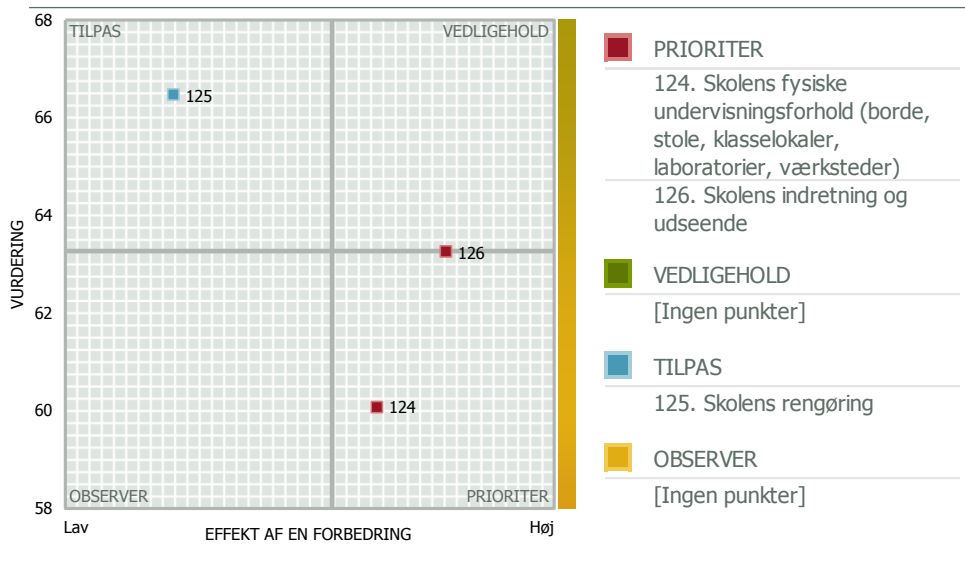
### Fysisk miljø

Her ser I vurderingen af de specifikke spørgsmål under Fysisk miljø på HF & VUC FYN.



### Prioriteringskort for Fysisk miljø

Prioriteringskortet viser vurderingen af de specifikke forhold under Fysisk miljø, og den effekt en forbedring vil have på den samlede vurdering af Fysisk miljø på HF & VUC FYN.



## Fysisk miljø

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Fysisk miljø	Skolens fysiske undervisningsforhold (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)	Skolens rengøring	Skolens indretning og udseende
<b>Landsgennemsnit VUC</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>65</b>
<b>HF &amp; VUC FYN</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>63</b>
<b>2-årig HF</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>64</b>	<b>56</b>
2-årig HF (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	62	60	66	62
GA2015	59	51	62	65
GA2016	65	65	69	60
2-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	67	62	<b>70</b>	<b>70</b>
O2015G	<b>47</b>	<b>37</b>	56	<b>48</b>
O2015H	<b>71</b>	69	<b>79</b>	64
O2015I	67	62	<b>74</b>	64
O2016FD	<b>72</b>	63	<b>78</b>	<b>76</b>
O2016IN	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>85</b>
O2016K	69	68	64	<b>76</b>
O2016L	<b>72</b>	<b>72</b>	69	<b>76</b>
2-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	53	<b>45</b>	58	56
AR2015	52	<b>46</b>	54	57
AR2016	53	<b>44</b>	62	53
2-årig HF FYNs (HF-Kursus)	52	<b>45</b>	62	<b>49</b>
HN2015	<b>41</b>	<b>29</b>	57	<b>38</b>
HN2016	<b>47</b>	<b>36</b>	58	<b>45</b>
HO2015	57	51	65	55
HO2016	58	<b>48</b>	68	58
HP2015	57	60	58	54
HP2016	62	56	<b>75</b>	56
HQ2015	<b>46</b>	<b>40</b>	54	<b>43</b>
HQ2016	56	52	66	51
HR2015	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>39</b>
HR2016	<b>47</b>	<b>42</b>	56	<b>44</b>
HS2015	51	51	54	<b>48</b>
HS2016	<b>49</b>	<b>39</b>	64	<b>44</b>
HT2016	61	55	<b>73</b>	55
<b>3-årig HF</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>69</b>
3-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>80</b>
O2016OB	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>80</b>
3-årig HF (HF & VUC FYN Svendborg)	69	67	<b>74</b>	66
SSØ12014	68	65	<b>75</b>	65
SSØ12015	62	59	69	58
SSØ12016	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>70</b>
SSØ22015	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	67
SSØ22016	66	64	<b>70</b>	65
3-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	68	64	<b>73</b>	69
AO2014	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>81</b>	<b>71</b>
AO2015	67	<b>71</b>	<b>74</b>	58
AP2015	54	<b>48</b>	55	60
AP2016	<b>75</b>	69	<b>82</b>	<b>75</b>
AQ2014	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>79</b>	<b>75</b>
AQ2015	61	<b>49</b>	68	67
AQ2016	<b>72</b>	69	<b>75</b>	<b>72</b>

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

## Fysisk miljø

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Fysisk miljø	Skolens fysiske undervisningsforhold (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)	Skolens rengøring	Skolens indretning og udseende
<b>AVU</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
AVU (HF & VUC FYN Langeland)	53	<b>48</b>	58	51
LDA16E	50	<b>41</b>	56	53
LDA16H	53	57	57	<b>44</b>
AVU (HF & VUC FYN Faaborg)	64	65	68	61
F16daBd	64	64	65	63
F16daDd	68	68	<b>73</b>	62
F16SF01	52	53	53	51
AVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	65	69	61	65
G6daD1d	59	67	52	59
G6daG1d	<b>70</b>	<b>71</b>	66	<b>73</b>
AVU (HF & VUC FYN Middelfart)	65	63	<b>76</b>	56
I6daD1d	58	54	<b>75</b>	<b>45</b>
I6daG1d	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>79</b>
AVU (HF & VUC FYN Nyborg)	<b>48</b>	51	<b>46</b>	<b>48</b>
Y6daD1d	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
Y6daG1d	53	53	56	51
Y6erh01	61	<b>73</b>	51	60
AVU (HF & VUC FYN Odense City Campus)	<b>70</b>	68	<b>71</b>	<b>71</b>
BU	65	62	<b>71</b>	61
Kottesgade	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>76</b>
SDE	62	53	66	67
AVU (HF & VUC FYN Svendborg)	64	62	65	66
SBASISG	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>48</b>
SDAD08s	53	<b>49</b>	50	60
SDAE10	57	<b>44</b>	63	64
SDAE10B	59	53	64	61
SDAG08	54	50	56	57
SDSAE10	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>78</b>	<b>72</b>
SDSAG08	<b>86*</b>	<b>92*</b>	<b>79</b>	<b>87*</b>
SDSAH08	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>87</b>
SKTE	50	<b>47</b>	58	<b>46</b>
AVU (HF & VUC FYN Sønder sø)	65	<b>71</b>	55	69
N6dda12f	65	<b>73</b>	52	<b>71</b>
N6gda12n	63	67	53	68
<b>FVU</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>66</b>	<b>54</b>
FVU (HF & VUC FYN Faaborg)	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	62
RfvuL161	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	62
FVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	69
FVU (HF & VUC FYN Middelfart)	69	<b>75</b>	<b>76</b>	57
FVU (HF & VUC FYN Nyborg)	<b>48</b>	<b>36</b>	60	50
Y46L1nyd	<b>46</b>	<b>27</b>	63	<b>49</b>
Y46L2nyd	<b>46</b>	<b>41</b>	52	<b>45</b>
Y46L3nyd	<b>40</b>	<b>22</b>	55	<b>44</b>
Y6væ1de	66	60	<b>76</b>	62
FVU (HF & VUC FYN Svendborg)	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	68
SFVULÆS	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	68

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

## Fysisk miljø

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Fysisk miljø	Skolens fysiske undervisningsforhold (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)	Skolens rengøring	Skolens indretning og udseende
<b>HF-enkeltfag</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>65</b>
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Langeland)	67	67	74	62
LDA16A	66	67	65	68
LEN16B	69	67	94*	47
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Faaborg)	64	65	62	65
F15bi0Bd	62	68	54	64
F15daAd	64	60	67	67
F16bi0Bd	63	63	70	57
F16daAPd	65	60	67	67
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	62	58	66	62
G6biCBd	61	51	75	59
G6biCd	59	61	58	58
G6daAd	62	58	65	63
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Middelfart)	65	63	68	65
I6bioCd	67	66	71	64
I6daAd	64	62	69	60
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Nyborg)	47	38	51	52
Y5daA1d	40	20	56	44
Y5daA2d	47	45	43	54
Y6biC1d	41	33	41	50
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Odense City Campus)	67	65	68	68
EJ	65	59	70	66
Kottesgade	68	68	68	70
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Svendborg)	63	59	66	63
SBIB61	36	29	31	49
SBIB62	67	65	69	67
SBIC62	58	55	72	48
SBIC63	66	60	73	64
SBKB61	74	75	63	83
SDAA61	44	46	46	41
SDAA63	69	72	71	64
SDAA65	61	52	65	65
SHFE2015	68	64	74	65
SHFE2016	66	48	79	70
SHIB62	66	60	70	68
SSAB62	63	56	67	68
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Sønderø)	68	67	70	66
N6daAp	66	62	72	63
N6hi0-Bp	79	89	73	76

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

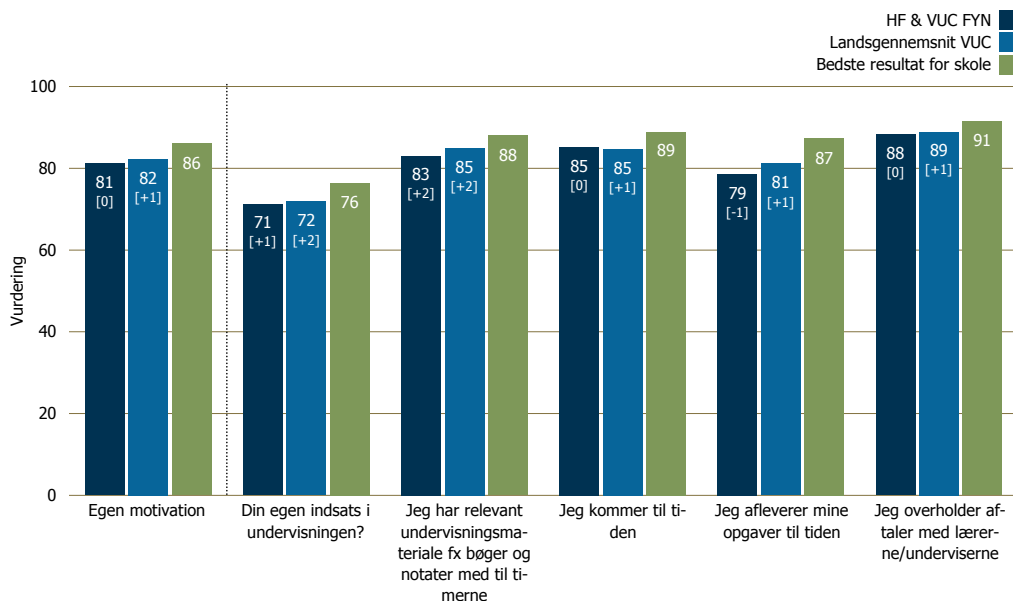
\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)



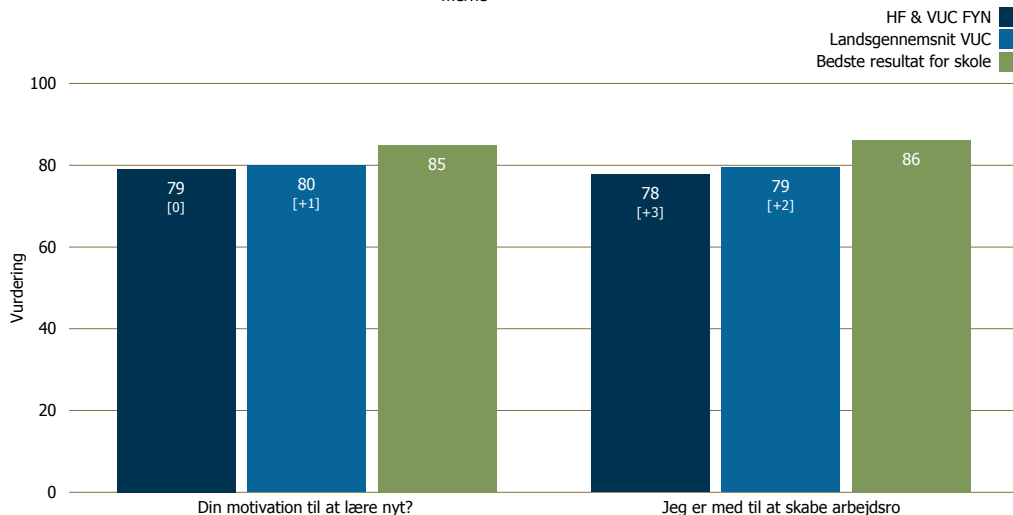
## Egen motivation

Her ser I vurderingen af de specifikke spørgsmål under Egen motivation på HF & VUC FYN.

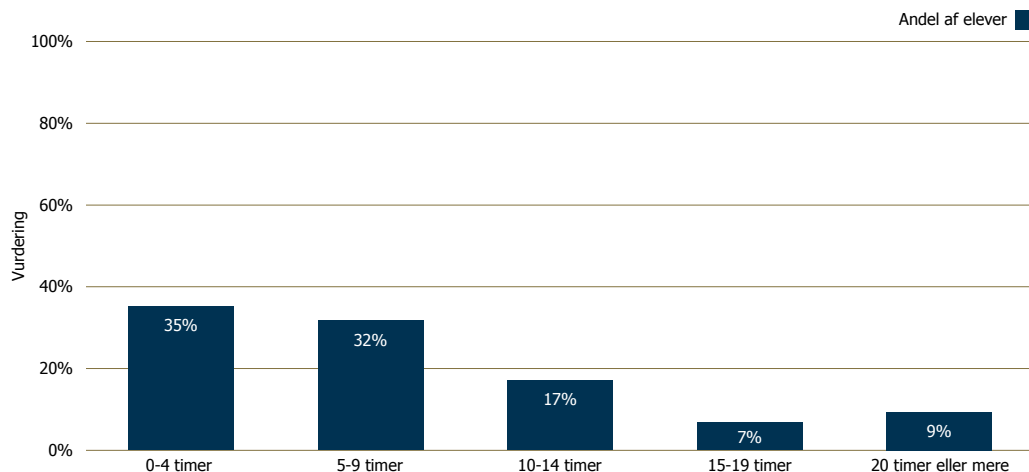
Spørgsmålene i den øverste figur danner det samlede resultat for området Egen motivation.



De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Egen motivation på HF & VUC FYN.



## Forberedelsestiden (ugentligt) for HF & VUC FYN





**Prioriteringskort for Egen motivation**

Prioriteringskortet viser vurderingen af de specifikke forhold under Egen motivation, og den effekt en forbedring vil have på den samlede vurdering af Egen motivation på HF & VUC FYN.



- **PRIORITER**  
 67. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
- **VEDLIGEHOOLD**  
 65. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne  
 66. Jeg kommer til tiden  
 68. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne
- **TILPAS**  
 [Ingen punkter]
- **OBSERVER**  
 63. Din egen indsats i undervisningen?  
 64. Din motivation til at lære nyt?  
 69. Jeg er med til at skabe arbejdsro



## Egen motivation

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Egen motivation	Din egen indsats i undervisningen?	Jeg har relevant undervisning smateriale fx bøger og notater med til timerne	Jeg kommer til tiden	Jeg afleverer mine opgaver til tiden	Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne	Din motivation til at lære nyt?	Jeg er med til at skabe arbejdsro
<b>Landsgennemsnit VUC</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>79</b>
<b>HF &amp; VUC FYN</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>78</b>
<b>2-årig HF</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>79</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>75</b>
2-årig HF (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	79	60	75	91	79	90	61	69
GA2015	73	54	62	87	76	85	54	65
GA2016	83	64	83	94	80	93	65	72
2-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	80	67	83	85	77	88	73	83
O2015G	78	70	86	86	63	84	77	86
O2015H	74	63	83	67	71	87	68	92
O2015I	86	69	86	89	92	94	75	94
O2016FD	77	63	76	85	73	86	65	71
O2016IN	83	68	89	83	83	89	80	83
O2016K	84	69	84	92	84	92	75	88
O2016L	74	61	67	89	67	87	69	67
2-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	74	61	76	82	70	82	66	56
AR2015	70	61	78	72	56	83	65	67
AR2016	79	60	73	93	87	80	67	33
2-årig HF FYNs (HF-Kursus)	79	70	78	83	77	86	75	74
HN2015	83	74	82	88	85	88	78	70
HN2016	75	73	71	72	75	81	81	74
HO2015	76	69	77	79	72	81	67	74
HO2016	85	76	85	82	90	91	86	78
HP2015	78	62	78	80	80	91	69	67
HP2016	87	71	86	98	86	91	74	81
HQ2015	74	63	70	81	70	85	65	75
HQ2016	77	74	76	75	75	82	74	74
HR2015	83	74	83	87	79	90	74	77
HR2016	79	72	71	88	77	88	77	77
HS2015	63	54	77	67	50	67	71	67
HS2016	77	71	73	83	73	83	76	73
HT2016	86	74	84	92	86	95	81	77
<b>3-årig HF</b>	<b>81</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>89</b>	<b>72</b>	<b>76</b>
3-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	88	79	93	90	83	95	79	72
O2016OB	88	79	93	90	83	95	79	72
3-årig HF (HF & VUC FYN Svendborg)	82	69	83	92	75	90	71	81
SSØ12014	79	69	80	87	68	90	76	82
SSØ12015	90	73	96	96	93	93	70	85
SSØ12016	84	71	85	96	79	87	78	79
SSØ22015	84	77	81	94	75	92	67	83
SSØ22016	78	60	78	91	71	91	66	77
3-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	80	66	83	89	73	88	71	74
AO2014	70	56	89	85	52	70	54	67
AO2015	79	61	80	85	76	94	70	80
AP2015	86	75	89	93	76	96	73	86
AP2016	80	69	86	88	76	83	73	67
AQ2014	81	56	86	95	76	90	64	77
AQ2015	75	66	71	83	67	87	79	73
AQ2016	81	68	83	89	76	87	72	70

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

## Egen motivation

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Egen motivation	Din egen indsats i undervisningen?	Jeg har relevant undervisning smateriale fx bøger og notater med til timerne	Jeg kommer til tiden	Jeg afleverer mine opgaver til tiden	Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne	Din motivation til at lære nyt?	Jeg er med til at skabe arbejdsro
<b>AVU</b>	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	
AVU (HF & VUC FYN Langeland)	80	72	78	88	75	87	81	
LDA16E	78	69	78	86	72	85	82	
LDA16H	81	70	87	83	71	92	76	
AVU (HF & VUC FYN Faaborg)	77	70	83	82	69	83	78	
F16daBd	77	77	80	82	62	82	89	
F16daDd	79	71	86	83	70	84	77	
F16SF01	74	54	79	75	79	81	60	
AVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	87	81	87	89	87	92	84	
G6daD1d	86	83	86	86	83	90	83	
G6daG1d	89	80	94	91	88	94	84	
AVU (HF & VUC FYN Middelfart)	76	72	76	83	64	84	80	
I6daD1d	68	69	67	78	49	75	76	
I6daG1d	86	76	92	87	79	96	87	
AVU (HF & VUC FYN Nyborg)	80	74	73	76	87	92	86	
Y6daD1d	79	70	75	75	82	94	82	
Y6daG1d	78	77	59	78	89	89	91	
Y6erh01	84	78	87	67	93	93	82	
AVU (HF & VUC FYN Odense City Campus)	84	76	86	84	84	90	86	
BU	80	75	82	81	76	88	82	
Kottesgade	85	78	87	86	87	90	87	
SDE	85	71	86	88	90	91	82	
AVU (HF & VUC FYN Svendborg)	78	71	77	81	76	83	85	
SBASJSG	68	76	67	70	64	67	81	
SDAD08s	77	79	78	74	74	81	88	
SDAE10	79	71	76	82	76	89	82	
SDAE10B	69	76	61	67	67	76	94	
SDAG08	69	63	65	75	65	79	77	
SDSAE10	72	73	70	74	74	67	88	
SDSAG08	88	73	95	95	87	92	96*	
SDSAH08	82	65	85	90	90	79	84	
SKTE	76	71	67	81	70	89	85	
AVU (HF & VUC FYN Sønder sø)	78	67	79	81	76	87	82	
N6dda12f	73	66	74	74	73	78	76	
N6gda12n	84	70	86	90	80	96	89	
<b>FVU</b>	<b>85</b>	<b>73</b>	<b>84</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>92</b>	<b>86</b>	
FVU (HF & VUC FYN Faaborg)	83	67	81	86	90	90	78	
RfvuL161	83	67	81	86	90	90	78	
FVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	71	73	80	73	70	60	70	
FVU (HF & VUC FYN Middelfart)	97*	84	100*	100*	100*	100*	94	
FVU (HF & VUC FYN Nyborg)	86	74	89	89	86	93	86	
Y46L1nyd	84	71	93	90	75	90	82	
Y46L2nyd	90	72	96	93	93	96	86	
Y46L3nyd	89	81	87	90	95	92	90	
Y6væ1de	78	73	62	76	83	94	89	
FVU (HF & VUC FYN Svendborg)	77	67	39	87	94	96	92	
SFVULÆS	77	67	39	87	94	96	92	

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

## Egen motivation

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Egen motivation	Din egen indsats i undervisningen?	Jeg har relevant undervisning smateriale fx bøger og notater med til timerne	Jeg kommer til tiden	Jeg afleverer mine opgaver til tiden	Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne	Din motivation til at lære nyt?	Jeg er med til at skabe arbejdsro
<b>HF-enkeltfag</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Langeland)	84	76	84	86	84	90	84	78
LDA16A	84	75	86	89	83	89	86	78
LEN16B	84	78	80	80	87	93	80	80
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Faaborg)	80	69	85	88	72	88	79	82
F15bi0Bd	81	67	79	94	76	91	85	93
F15daAd	84	76	100*	93	67	87	64	67
F16bi0Bd	85	72	87	92	83	92	82	79
F16daAPd	92	78	100*	95	90	94	89	78
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	85	67	93	94	81	90	83	81
G6biCBd	86	71	90	95	81	90	80	81
G6biCd	84	68	91	91	79	94	87	83
G6daAd	86	66	96	98	82	90	81	81
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Middelfart)	82	67	91	86	74	89	77	84
I6bioCd	84	68	98	87	79	89	77	87
I6daAd	74	60	83	83	67	79	75	78
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Nyborg)	81	67	90	81	78	88	76	74
Y5daA1d	77	62	86	74	76	88	71	69
Y5daA2d	78	65	89	81	70	86	75	75
Y6biC1d	86	74	94	78	83	100*	76	89
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Odense City Campus)	81	72	84	84	79	88	79	79
EJ	84	74	85	87	84	92	83	82
Kottesgade	80	70	83	83	76	86	77	77
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Svendborg)	84	73	88	88	79	90	82	82
SBIB61	95	89*	100*	100*	93	92	89	75
SBIB62	90	81	94	89	87	98	87	91
SBIC62	76	68	82	79	70	82	83	63
SBIC63	76	67	84	88	61	81	77	77
SBKB61	90	76	92	92	92	100*	86	87
SDAA61	74	63	78	83	61	83	70	83
SDAA63	82	72	72	83	89	93	78	72
SDAA65	87	71	92	92	83	96	78	76
SHFE2015	82	73	84	84	80	87	84	84
SHFE2016	84	75	90	86	81	90	85	89
SHIB62	82	68	81	95	71	95	78	93
SSAB62	86	79	89	84	87	91	83	76
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Sønderbø)	83	68	88	85	83	94	79	80
N6daAp	81	68	87	80	78	92	78	75
N6hi0-Bp	91	76	87	100*	93	100*	78	100*

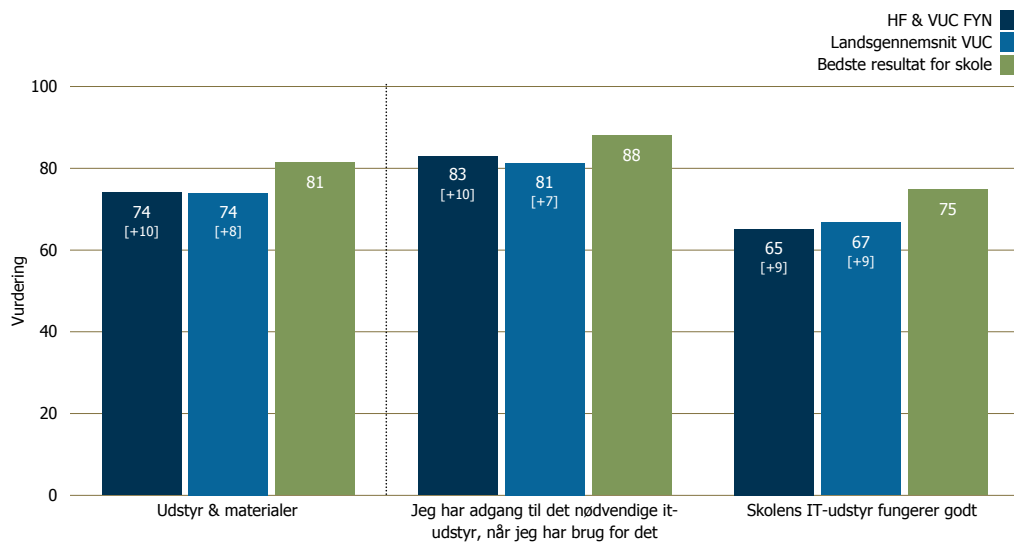
- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)



Udstyr & materialer

Her ser I vurderingen af de specifikke spørgsmål under Udstyr & materialer på HF & VUC FYN.



NB: Der er ikke noget prioriteringskort for Udstyr & materialer, da der kun er 2 spørgsmål under indsatsområdet.

## Udstyr & materialer

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Udstyr & materialer	Jeg har adgang til det nødvendige it-udstyr, når jeg har brug for det	Skolens IT-udstyr fungerer godt
<b>Lands gennemsnit VUC</b>	<b>74</b>	<b>81</b>	<b>67</b>
<b>HF &amp; VUC FYN</b>	<b>74</b>	<b>83</b>	<b>65</b>
<b>2-årig HF</b>	<b>73</b>	<b>83</b>	<b>62</b>
2-årig HF (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	74	84	65
GA2015	77	88	67
GA2016	72	81	64
2-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	72	82	62
O2015G	72	86	57
O2015H	71	79	62
O2015I	82	92	73
O2016FD	61	68	54
O2016IN	77	87	67
O2016K	71	82	60
O2016L	85	92	78
2-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	72	86	59
AR2015	75	89	61
AR2016	69	83	56
2-årig HF FYNs (HF-Kursus)	72	83	62
HN2015	72	87	57
HN2016	82	89	75
HO2015	70	85	54
HO2016	66	76	56
HP2015	74	80	67
HP2016	80	88	73
HQ2015	63	77	49
HQ2016	70	80	60
HR2015	75	89	62
HR2016	81	86	76
HS2015	67	77	57
HS2016	67	75	58
HT2016	72	86	59
<b>3-årig HF</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>58</b>
3-årig HF (HF & VUC FYN Odense City Campus)	84	93	74
O2016OB	84	93	74
3-årig HF (HF & VUC FYN Svendborg)	64	75	53
SSØ12014	61	73	48
SSØ12015	67	79	54
SSØ12016	59	64	53
SSØ22015	61	77	46
SSØ22016	71	80	62
3-årig HF (HF & VUC FYN Ærø)	70	81	59
AO2014	76	85	67
AO2015	71	82	60
AP2015	59	77	41
AP2016	73	83	63
AQ2014	76	83	69
AQ2015	73	87	60
AQ2016	66	74	58

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

## Udstyr & materialer

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Udstyr & materialer	Jeg har adgang til det nødvendige it-udstyr, når jeg har brug for det	Skolens IT-udstyr fungerer godt
<b>AVU</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>71</b>
AVU (HF & VUC FYN Langeland)	66	81	50
LDA16E	68	81	56
LDA16H	66	86	46
AVU (HF & VUC FYN Faaborg)	74	80	68
F16daBd	68	76	61
F16daDd	75	80	70
F16SF01	80	85	75
AVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	73	86	60
G6daD1d	66	82	50
G6daG1d	82	94	70
AVU (HF & VUC FYN Middelfart)	77	89	64
I6daD1d	75	88	61
I6daG1d	87	96	79
AVU (HF & VUC FYN Nyborg)	78	82	73
Y6daD1d	76	82	71
Y6daG1d	78	73	82
Y6erh01	79	92	67
AVU (HF & VUC FYN Odense City Campus)	79	83	75
BU	76	82	69
Kottesgade	81	83	78
SDE	80	86	74
AVU (HF & VUC FYN Svendborg)	76	83	68
SBASISG	60	73	47
SDAD08s	74	85	63
SDAE10	70	81	59
SDAE10B	75	83	67
SDAG08	72	78	65
SDSAE10	81	85	78
SDSAG08	90	92	89
SDSAH08	91	92	90*
SKTE	63	70	56
AVU (HF & VUC FYN Sønder sø)	79	85	73
N6dda12f	77	82	73
N6gda12n	82	87	77
<b>FVU</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>64</b>
FVU (HF & VUC FYN Faaborg)	81	90	72
RfvuL161	81	90	72
FVU (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	78	73	83
FVU (HF & VUC FYN Middelfart)	81	83	78
FVU (HF & VUC FYN Nyborg)	65	71	59
Y46L1nyd	62	77	48
Y46L2nyd	75	77	74
Y46L3nyd	54	58	50
Y6væ1de	59	62	56
FVU (HF & VUC FYN Svendborg)	83	88	79
SFVULÆS	83	88	79

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

## Udstyr & materialer

Tabellen viser vurderingen af de underliggende spørgsmål og resultater på tværs af HF & VUC FYN

	Udstyr & materialer	Jeg har adgang til det nødvendige it-udstyr, når jeg har brug for det	Skolens IT-udstyr fungerer godt
<b>HF-enkeltfag</b>	<b>74</b>	<b>84</b>	<b>64</b>
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Langeland)	73	86	61
LDA16A	77	88	67
LEN16B	63	80	47
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Faaborg)	81	90	72
F15bi0Bd	72	83	60
F15daAd	83	93	73
F16bi0Bd	79	92	67
F16daAPd	92*	100*	83
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Glamsbjerg)	78	91	65
G6biCBd	72	89	56
G6biCd	79	90	67
G6daAd	80	94	67
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Middelfart)	74	81	65
I6bioCd	77	84	69
I6daAd	73	79	67
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Nyborg)	66	76	56
Y5daA1d	72	86	58
Y5daA2d	50	55	44
Y6biC1d	74	89	60
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Odense City Campus)	76	85	67
EJ	77	84	69
Kottesgade	75	86	65
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Svendborg)	70	83	57
SBIB61	63	80	47
SBIB62	71	86	56
SBIC62	56	67	44
SBIC63	74	89	60
SBKB61	79	87	71
SDAA61	64	72	56
SDAA63	75	83	67
SDAA65	69	78	61
SHFE2015	64	76	53
SHFE2016	76	92	61
SHIB62	81	94	67
SSAB62	71	90	52
HF-enkeltfag (HF & VUC FYN Sønderød)	83	91	75
N6daAp	86	92	79
N6hi0-Bp	73	80	67

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

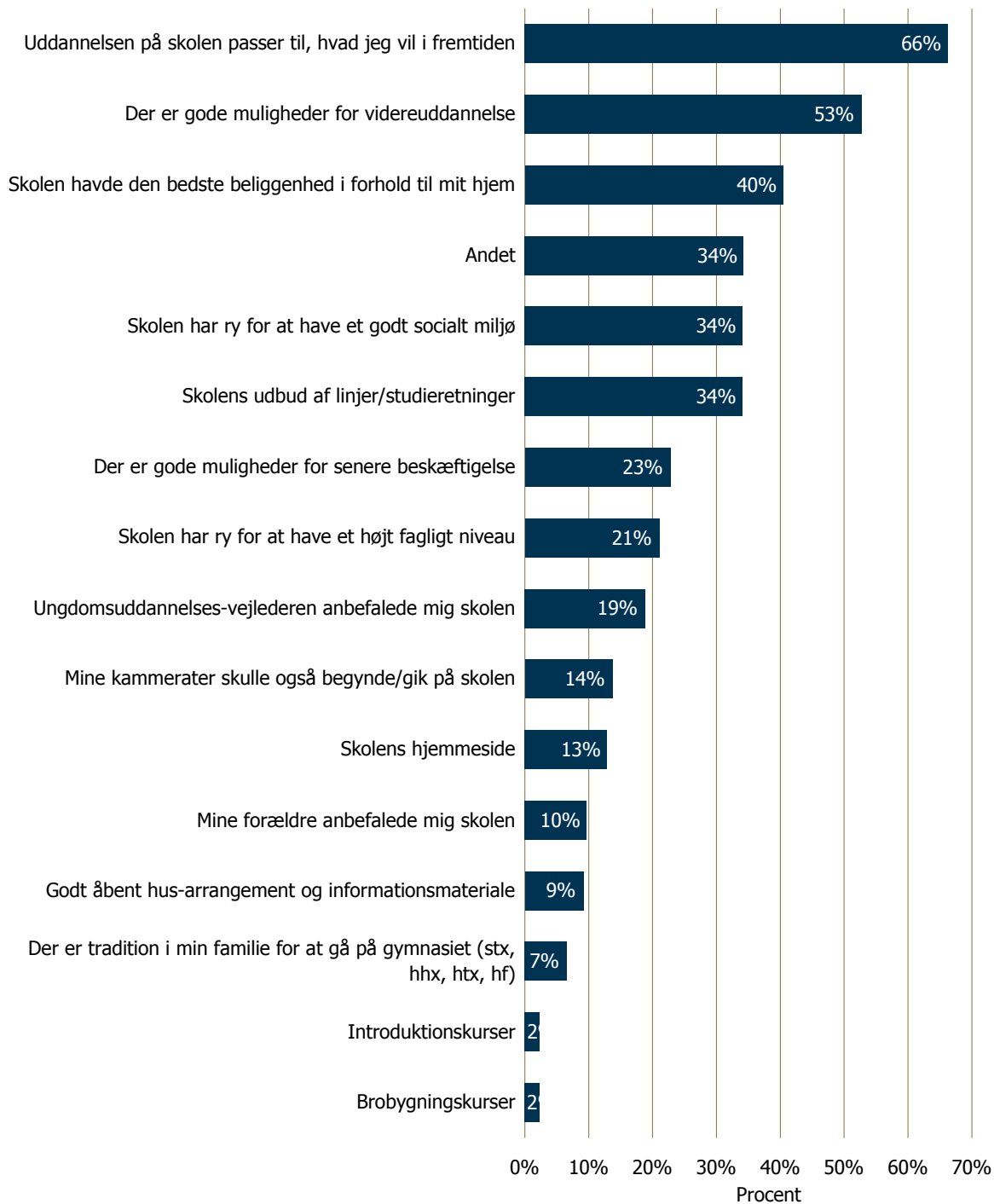
\* Best Practice (denne skole/uddannelse har opnået det bedste resultat indenfor de viste skoler/uddannelser/hold/klasser)

**Del III:**  
**Resultater og anbefalinger til det videre arbejde**  
**- Tilvalgsmoduler i spørgeskemaet -**



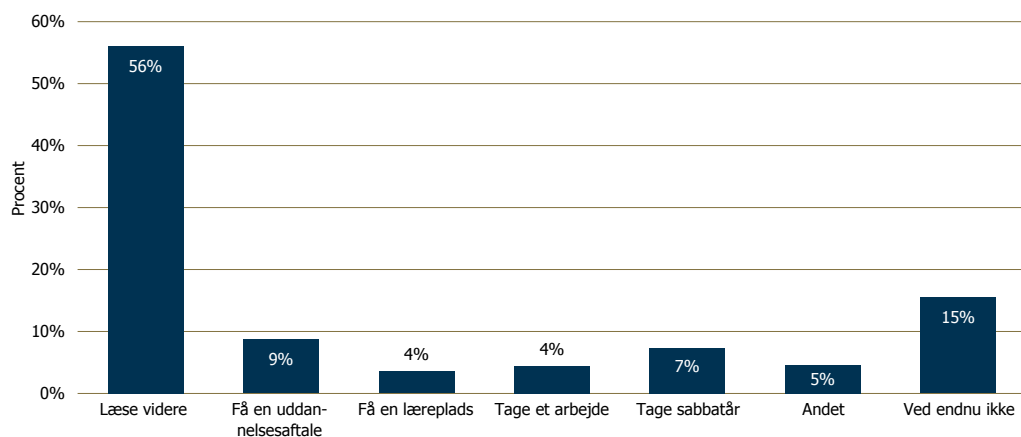
## Baggrund for valg af skole

---

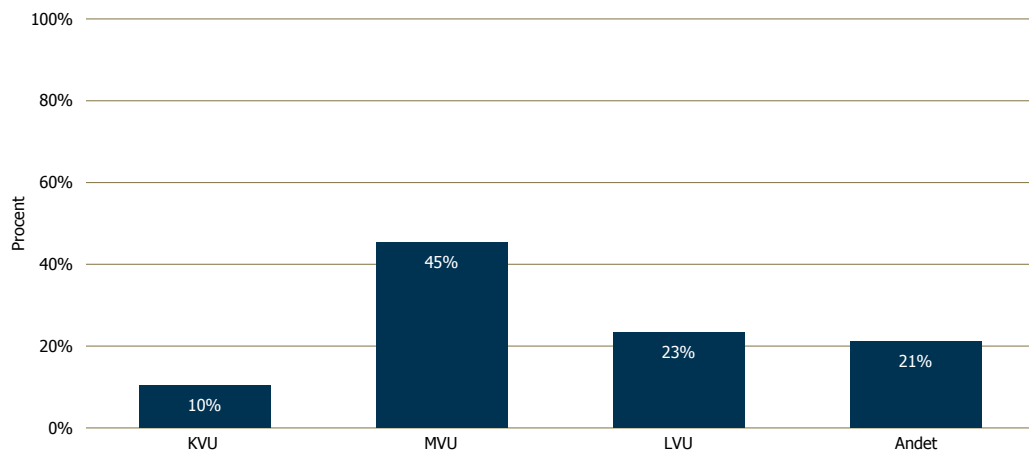


## Fremtidsplaner

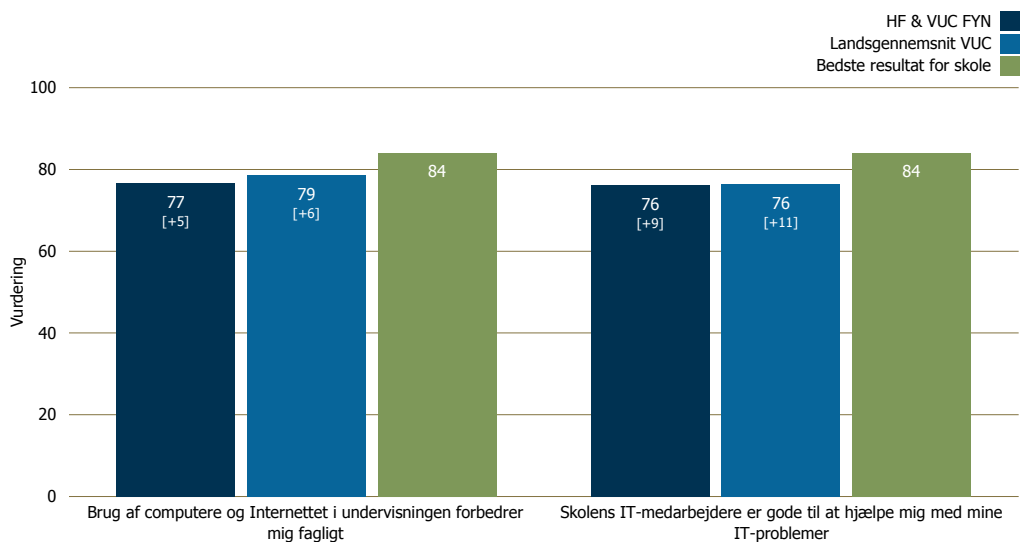
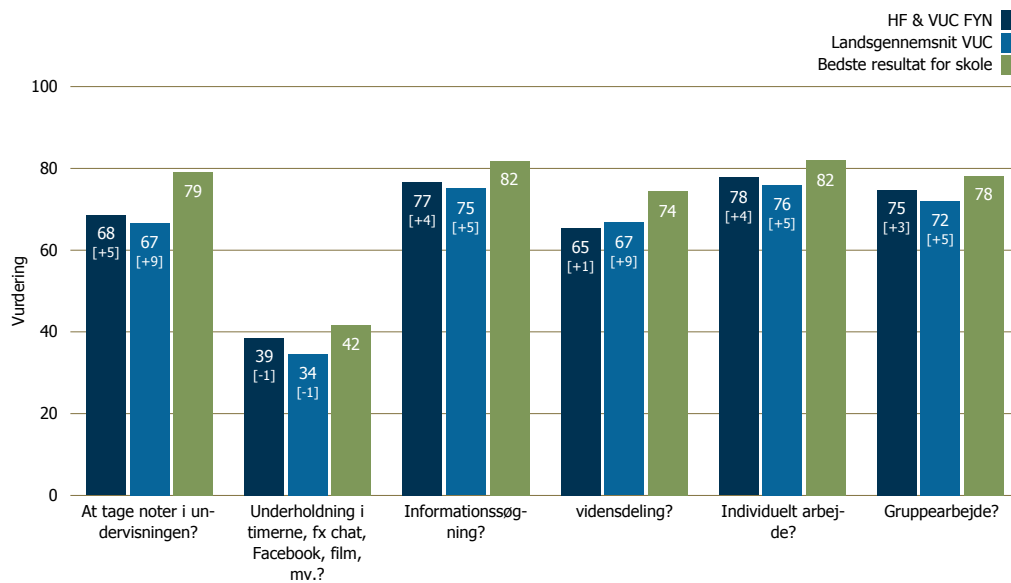
Hvad er dine planer efter afslutningen af din nuværende uddannelse på HF & VUC FYN?



Hvilken af disse uddannelser har du overvejet at vælge? (kortere-, mellem-, længerevarende uddannelse eller andet)

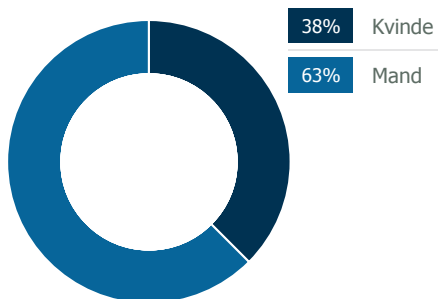


Hvor tit bruger du computeren til ...

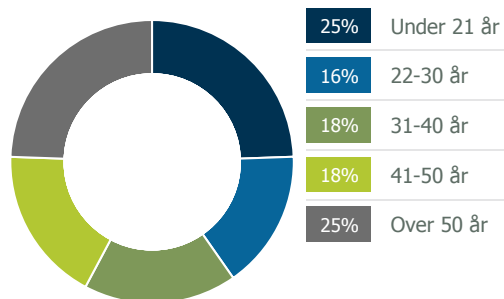


# OBU Mini rapportering

## Køn

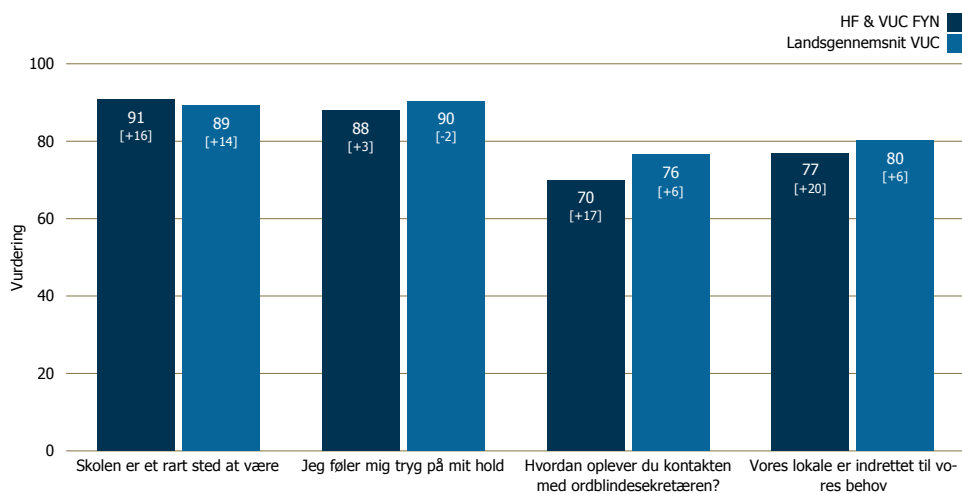
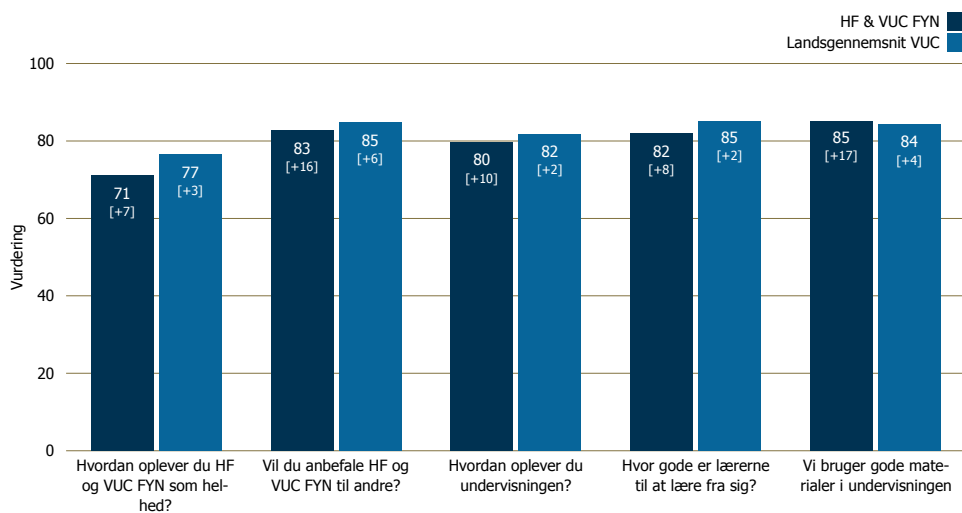


## Alder



## OBU spørgsmål

Nedenstående spørgsmål er kun stillet til OBU kursister



**Del IV:  
Resultater i tabelform**

## Resultater i tabelform

	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Procentvis fordeling på en 10 punkt skala (mod totalen til venstre)</b>											
Elevtrivsel											
Hvordan vurderer du HF og VUC FYN som helhed?	2090	0%	0%	1%	4%	11%	11%	22%	31%	12%	8%
I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?	2094	0%	1%	2%	3%	10%	11%	17%	26%	17%	13%
I hvilken grad vil du anbefale HF og VUC FYN til andre?	2073	1%	1%	2%	2%	9%	8%	13%	22%	17%	25%

	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Procentvis fordeling på en 10 punkt skala (mod totalen til venstre)</b>											
Organisering											
Uddannelsens studieadministration (kursistadministration)	1655	2%	1%	3%	4%	14%	14%	17%	21%	12%	13%
Uddannelsens ledelse	1611	2%	1%	3%	3%	13%	13%	16%	20%	14%	14%
Uddannelsens studievejledning	1855	2%	1%	2%	3%	11%	10%	14%	19%	17%	21%

	Total	Helt uenig	Delvist uenig	Delvist enig	Helt enig	
<b>Procentvis fordeling (mod totalen til venstre)</b>						
Organisering						
Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for	1249		2%	11%	59%	27%
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	2060		3%	9%	38%	49%
Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid	1064		6%	17%	42%	36%
Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst	1561		5%	14%	48%	33%
Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister	1750		19%	21%	34%	27%

	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Procentvis fordeling på en 10 punkt skala (mod totalen til venstre)</b>											
Undervisere											
Lærernes/underviserens faglige dygtighed	2111	0%	0%	1%	1%	6%	6%	13%	26%	23%	23%
Lærernes/underviserens engagement i undervisningen	2109	0%	0%	1%	2%	7%	8%	14%	23%	21%	23%
Lærernes/underviserens evne til at formidle stoffet	2095	0%	1%	1%	3%	9%	9%	18%	23%	18%	16%

	Total	Helt uenig	Delvist uenig	Delvist enig	Helt enig	
<b>Procentvis fordeling (mod totalen til venstre)</b>						
Undervisere						
Lærerne/underviserne virker godt forberedte	1362		1%	3%	40%	56%
Lærerne/underviserne bruger opdateret viden og materialer	2030		2%	8%	45%	45%
Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen	2091		2%	5%	31%	61%
Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats	2069		3%	13%	40%	44%
Lærerne/underviserne overholder aftaler	2050		1%	3%	31%	65%
Lærerne/underviserne kommer til tiden	2110		2%	5%	37%	55%
Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen	1347		3%	7%	28%	62%
Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen	1282		3%	10%	38%	49%
Lærerne/underviserne er til stede, når jeg har brug for hjælp	757		3%	9%	37%	51%

	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Procentvis fordeling på en 10 punkt skala (mod totalen til venstre)</b>											
Undervisning											
Undervisningen	2071	0%	0%	1%	1%	8%	9%	21%	32%	17%	10%
Variationen i undervisningsformerne	2053	1%	2%	3%	5%	13%	14%	20%	20%	13%	10%

## Resultater i tabelform

	Total	Helt uenig	Delvist uenig	Delvist enig	Helt enig
<b>Procentvis fordeling (mod totalen til venstre)</b>					
Undervisning					
Jeg oplever sammenhæng mellem fagene	1996	3%	13%	55%	28%
Jeg har indflydelse på undervisningen	1996	6%	20%	53%	22%
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	2088	3%	13%	49%	36%
Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen	2097	10%	24%	47%	19%
Undervisningen forbereder mig til at læse videre	1282	3%	11%	46%	40%

	Total	Aldrig	Sjældent	Ofte	Altid
<b>Procentvis fordeling (mod totalen til venstre)</b>					
Undervisning					
Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	1168	8%	24%	48%	20%
Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet	1858	5%	30%	50%	16%
Vi bruger skolens læringsplatform VUCFyn.net i forbindelse med undervisningen	2084	1%	6%	40%	53%

	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Procentvis fordeling på en 10 punkt skala (mod totalen til venstre)</b>											
Socialt miljø											
Skolens sociale miljø?	1313	2%	3%	4%	5%	12%	11%	18%	23%	12%	10%
Klassens/holdets sammenhold?	2071	2%	2%	3%	5%	12%	13%	15%	20%	15%	14%

	Total	Helt uenig	Delvist uenig	Delvist enig	Helt enig
<b>Procentvis fordeling (mod totalen til venstre)</b>					
Socialt miljø					
Skolen er et rart sted at være	2096	2%	6%	43%	49%
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	2042	3%	9%	32%	56%
Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold	2083	2%	5%	35%	58%
Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden	2085	4%	11%	41%	44%
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister	2056	3%	7%	39%	51%
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	1116	9%	24%	39%	28%
Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold	1315	21%	19%	34%	26%

	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Procentvis fordeling på en 10 punkt skala (mod totalen til venstre)</b>											
Fysisk miljø											
Skolens fysiske undervisningsforhold (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)	2077	6%	4%	5%	8%	11%	10%	15%	20%	10%	11%
Skolens rengøring	2052	4%	3%	5%	5%	9%	9%	14%	20%	15%	16%
Skolens indretning og udseende	2044	4%	2%	5%	7%	12%	12%	15%	17%	12%	13%

	Total	Helt uenig	Delvist uenig	Delvist enig	Helt enig
<b>Procentvis fordeling (mod totalen til venstre)</b>					
Egen motivation					
Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne	2095	3%	4%	34%	59%
Jeg kommer til tiden	2119	3%	4%	27%	66%
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	2108	4%	9%	35%	52%
Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne	2097	3%	2%	22%	73%
Jeg er med til at skabe arbejdsro	1309	3%	8%	43%	47%

## Resultater i tabelform

	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Procentvis fordeling på en 10 punkt skala (mod totalen til venstre)</b>											
Egen motivation											
Din egen indsats i undervisningen?	2111	0%	0%	2%	3%	10%	11%	22%	27%	16%	10%
Din motivation til at lære nyt?	2072	0%	0%	1%	1%	6%	7%	16%	20%	21%	27%

	Total	Aldrig	Sjældent	Ofte	Altid
<b>Procentvis fordeling (mod totalen til venstre)</b>					
Udstyr & materialer					
Jeg har adgang til det nødvendige it-udstyr, når jeg har brug for det	1975	1%	6%	36%	57%
Skolens IT-udstyr fungerer godt	1806	3%	20%	54%	22%

	Total	Helt uenig	Delvist uenig	Delvist enig	Helt enig
<b>Procentvis fordeling (mod totalen til venstre)</b>					
Æstetisk Miljø					
Undervisningslokalerne er indrettet, så de virker inspirerende	1913	22%	29%	36%	12%
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	1951	12%	24%	41%	23%
Der er mange hyggekroge på skolen	1954	14%	21%	36%	29%
Skolen er flot udsmykket	1923	16%	24%	38%	22%
Elever/kursister har indflydelse på skolens indretning og udseende	1359	22%	25%	35%	18%

	Total	Aldrig	Sjældent	Ofte	Altid
<b>Procentvis fordeling (mod totalen til venstre)</b>					
Udvidet IT					
At tage noter i undervisningen?	2062	7%	18%	37%	38%
Underholdning i timerne, fx chat, Facebook, film, mv.?	2030	24%	43%	26%	7%
Informationssøgning?	2029	2%	6%	53%	39%
Individuelt arbejde?	2037	1%	7%	48%	43%
Gruppearbejde?	2048	2%	9%	52%	37%
vidensdeling?	627	7%	18%	49%	27%

	Total	Helt uenig	Delvist uenig	Delvist enig	Helt enig
<b>Procentvis fordeling (mod totalen til venstre)</b>					
Udvidet IT					
Brug af computere og Internettet i undervisningen forbedrer mig fagligt	1981	4%	8%	42%	46%
Skolens IT-medarbejdere er gode til at hjælpe mig med mine IT-problemer	1609	6%	10%	34%	50%



## Resultater i tabelform

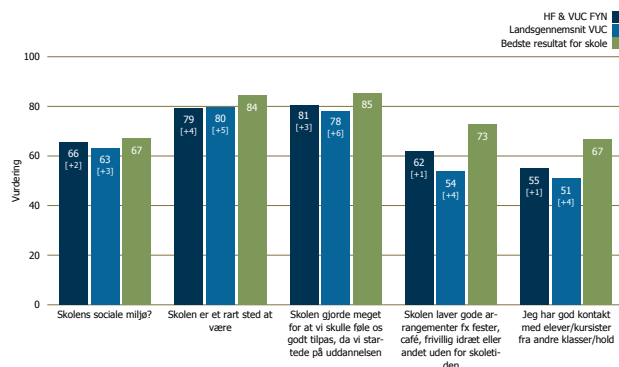
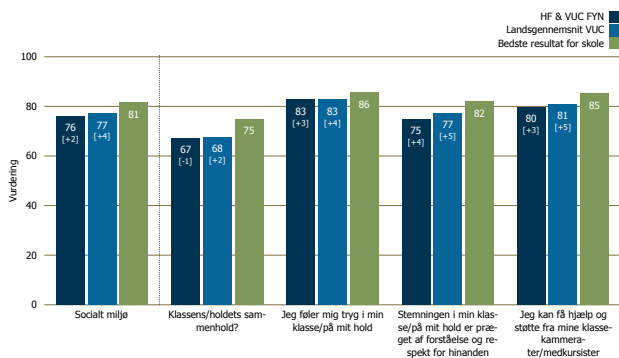
	Antal svar	Procentvis fordeling
<b>Er du kvinde eller mand?</b>		
Kvinde	1258	60%
Mand	852	40%
<b>Eget faglige niveau</b>		
Jeg er en af de bedste	192	14%
Der er nogle få, der er bedre end mig	753	55%
Der er mange, der er bedre end mig	414	30%
<b>Har du pjækket fra undervisningen inden for den seneste måned?</b>		
Nej, slet ikke	653	48%
Ja, nogle få timer	483	35%
Ja, 1-3 dage	159	12%
Ja, 4 dage eller mere	67	5%
<b>Har du i dette skoleår seriøst overvejet at droppe ud af skolen?</b>		
Ja	321	15%
Nej	1810	85%
<b>Hvordan oplever du sværhedsgraden i din uddannelse?</b>		
For svært	43	2%
Svært, men jeg klarer mig	930	44%
Passende	1049	49%
For let	104	5%
<b>Fremtidsplaner</b>		
Læse videre	1176	56%
Få en uddannelsesaftale	182	9%
Få en læreplads	74	4%
Tage et arbejde	92	4%
Tage sabbatår	154	7%
Andet	97	5%
Ved endnu ikke	325	15%
<b>Hvilket af disse uddannelsesforløb har du overvejet at vælge?</b>		
Korte videregående uddannelser, KVVU (f.eks. Erhvervsakademier)	116	10%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU (f.eks. Lærer, sygeplejeske, bioanalytiker, bacheloruddannelser)	509	45%
Lange videregående uddannelser, LVU (f.eks. Universitet og handelshøjskoler, kandidatuddannelser)	262	23%
Andet (f.eks. HF)	238	21%
<b>Hvilken uddannelse går du på?</b>		
2-årigt hf	549	40%
HF-enkeltfag	428	31%
GSK (gymnasial Suppleringskursus)	2	0%
3-årig HF-tilrettelæggelse	374	27%
AVU	0	0%
FVU	0	0%
OBU	13	1%
<b>Hvor mange fag er du i gang med?</b>		
1-2	58	4%
3 eller flere	1307	96%

**Del V:**  
**Uddrag til Undervisningsmiljøvurdering og handlingsplan**

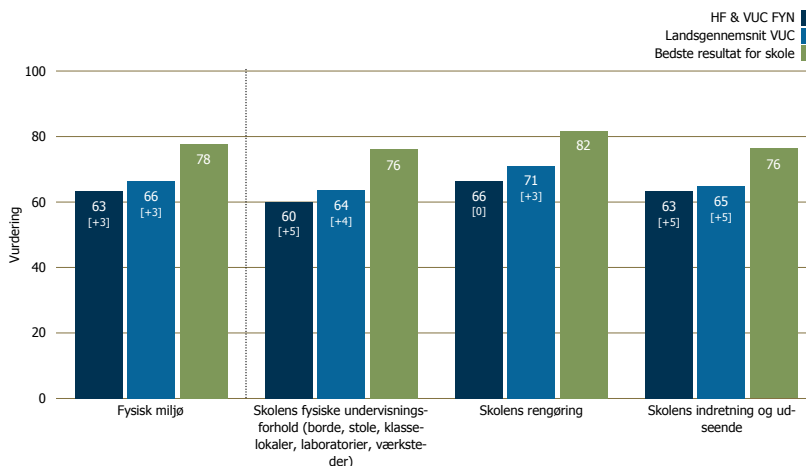
# Undervisningsmiljøvurdering

## Vurdering af det psykiske/socialt miljø, det fysiske miljø og det æstetiske miljø (hvis valgt i undersøgelsen)

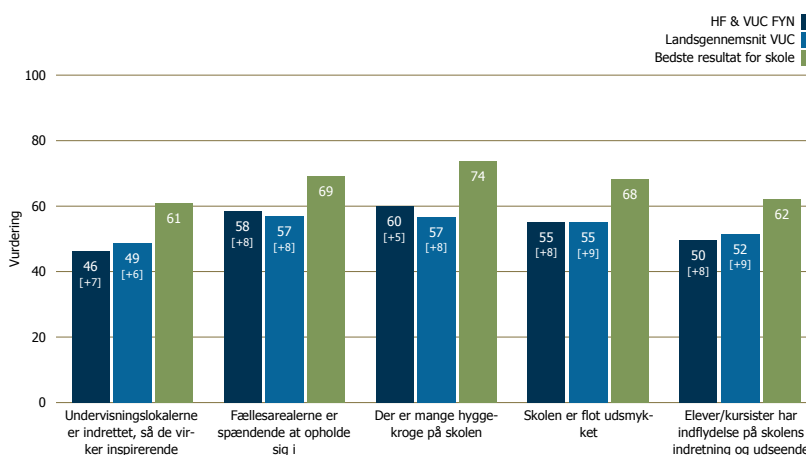
### Sociale miljø



### Fysisk miljø

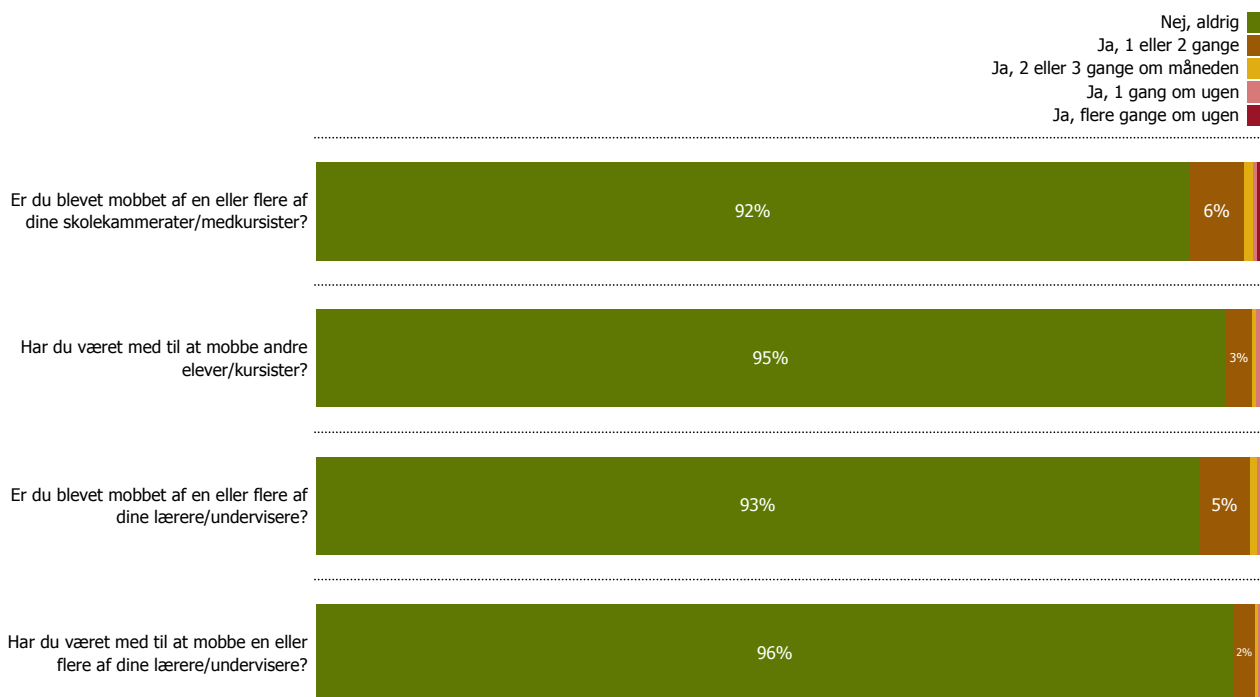
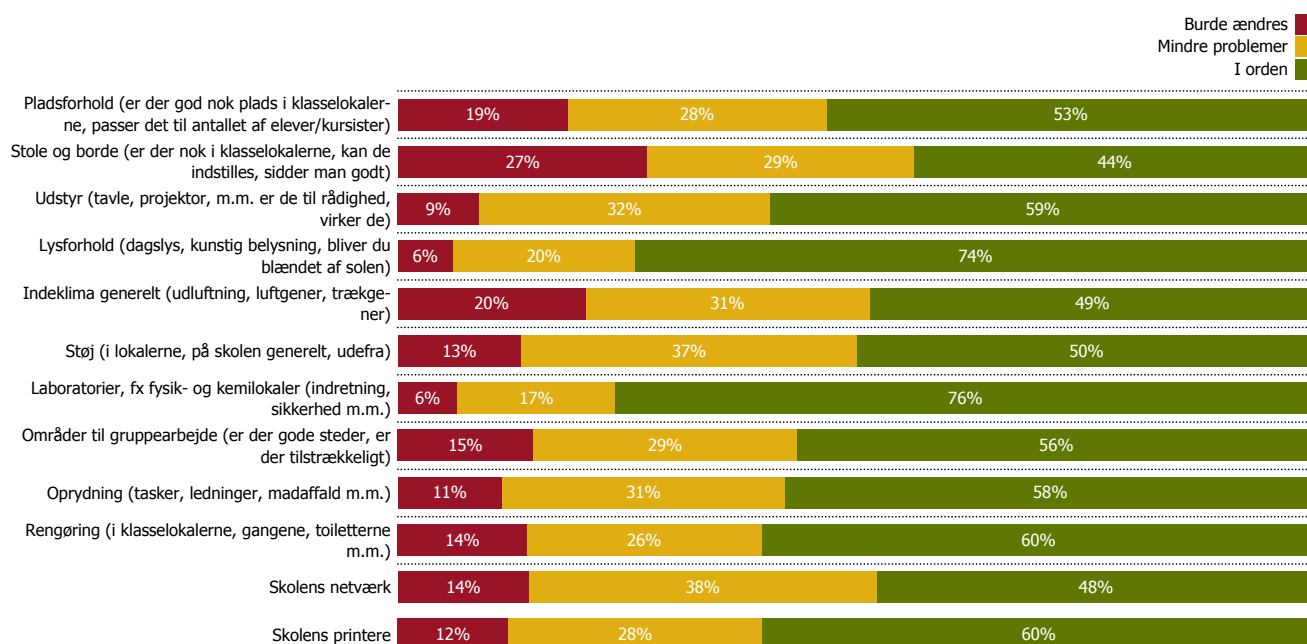


### Æstetisk Miljø



## Undervisningsmiljøvurdering

Vurdering af det psykiske/socialt miljø, det fysiske miljø og det æstetiske miljø  
(hvis valgt i undersøgelsen)



## Handlingsplan - skabelon

---

Nedenfor kan I anføre, hvad I vil gøre på baggrund af målingens resultater.



**Hvad vil vi prioritere i min afdeling/på vores institution?**

---



**Hvad vil vi opnå med den prioritering?**

---



**Hvordan vil vi opnå forbedringen?**

- På kort sigt
- På lang sigt

---



**Hvem skal gøre hvad?**

**- Appendiks -**  
**Generel information om undersøgelsen og læsevejledning**

## Spredningsmål

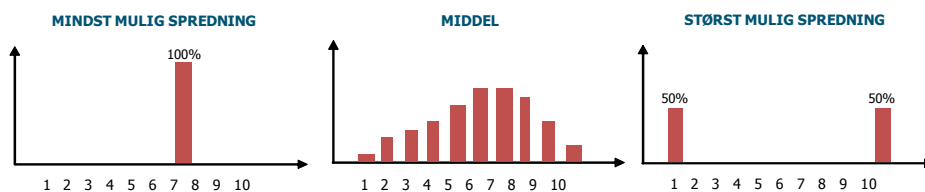
Spredningsmålet – en re-skalering af den bagvedliggende statistiske standardafvigelse - er et udtryk for i hvor høj grad, der er svaret ens på spørgsmålene.

Hvis spredningsmålet er 100, betyder det, at der er svaret så forskelligt på et spørgsmål som overhovedet muligt.

Hvis spredningsmålet er 0, betyder det, at der er svaret det samme på spørgsmålet.

Eksempel på spredningsmål på hhv. 0, middel og 100:

I den midterste figur fordeler svarene sig jævnt hen over skalaen, hvilket er det mest almindelige billede. I denne situation vil spredningsmålet typisk ligge mellem 40 og 45.



## Rapportens indhold

---

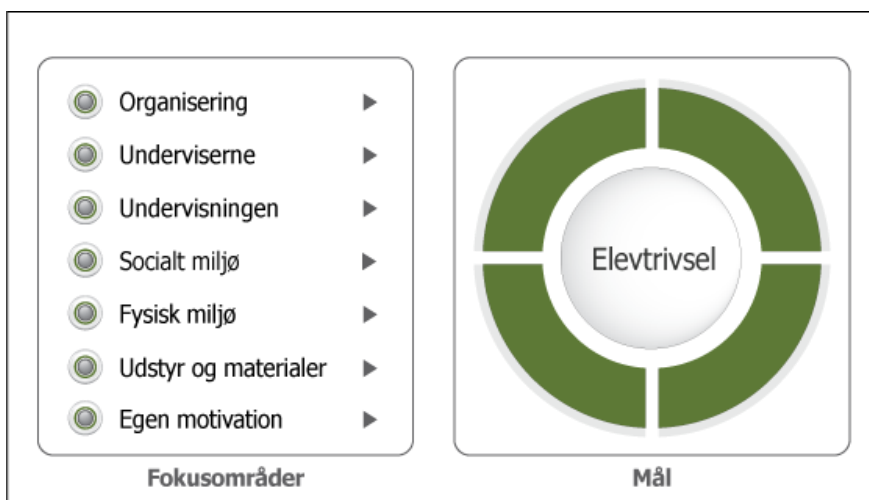
Rapportens fokus	<p>Denne rapport belyser trivslen på HF &amp; VUC FYN og viser, hvor man mest effektivt kan sætte ind med udviklingsarbejdet for at fastholde eller øge trivslen. Rapporten giver HF &amp; VUC FYN input til:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At få et overordnet billede af trivslen</li><li>• At identificere styrkerne – dvs. "hvad skal vi gøre mere af"</li><li>• At identificere udfordringerne – dvs. "har vi et problem?"</li><li>• At identificere de faktorer, der BETYDER noget for trivslen – dvs. "gør vi det rigtige?"</li><li>• At evaluere forbedringsinitiativer – dvs. "Har vi rykket os?"</li></ul>
Spørgsmål og emner, som afdækkes i rapporten	<p>Der er blevet stillet en række grundspørgsmål. Herudover har skolen haft mulighed for at vælge uddybende spørgsmålspakker.</p> <p>Grundspørgsmålene, som er blevet vurderet, dækker: Trivsel, tilfredshed, motivation, egen indsats, lærerne, undervisningen, socialt miljø, fysisk miljø, organiseringen og ledelsen.</p> <p>I undersøgelsen har skolen haft mulighed for at inkludere en række spørgsmålspakker: Mobning, Screening af skolens fysiske miljø, Screening af skolens æstetiske miljø, Anvendelse af pc og it i undervisningen, Fremtidsplaner, Skolevalg – kun 1. årgang, Erhvervsarbejde, Kostafdelingen, Vejledning og OBU special spørgeramme (kun VUC).</p> <p>Bagerst i rapporten kan I se de spørgsmål, der er blevet stillet inden for de enkelte emner.</p>
Rapportens opbygning	<p>Rapporten behandler først de overordnede resultater, derefter uddybes de enkelte emner. Rapporten viser vurderinger af de enkelte emner og spørgsmål vha. indeks, som går fra 0-100.</p> <p>I rapporten finder I følgende resultater:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Årets samlede resultat. Hvad er status?</li><li>• Årets resultat for lokationer/årgange (hvis relevant for uddannelsen) og evt. hold/klasser. Er der lokale udfordringer/gode historier?</li><li>• Sammenligning med højeste resultat for en skole. Hvad er Best Practice?</li><li>• Sammenligning med relevante gennemsnit af andre skolers vurdering. Hvad er middelniveauet blandt de deltagende skoler?</li><li>• Tabeller med frekvenser på alle spørgsmål, der viser hvor mange der har sat kryds i de forskellige kategorier.</li><li>• Spredningstal: et mål for hvor enige eller uenige man har været i vurderingen af spørgsmålene</li><li>• Den samlede spørgeramme</li><li>• Skabelon til udarbejdelse af handlingsplaner</li><li>• Uddybende metodeforklaring</li></ul>
Formidling af resultaterne	<p>For at lette arbejdet med resultaterne, bliver der ved siden af denne rapport leveret en præsentationsudgave af rapporten. I præsentationsudgaven er alle figurer opstillet enkeltvis til kommunikationsøjemed.</p>



### Målingens ramme

En måling skal ikke kun vise hvor tilfreds man er, men også hvor det bedst kan betale sig at gøre en indsats i forhold til at vedligeholde eller højne trivslen.

Ennova har på baggrund af spørgeskemaet udviklet en undersøgelsesmodel (se figur), hvilket garanterer for den bedst mulige beskrivelse af, hvordan trivslen skabes på de skoler, der er med i målingen. Modellen er skabt på baggrund af anerkendt teori indenfor kvalitetsmålinger, og en lignende model er testet på et grundigt empirisk datagrundlag over de sidste 5 år (+ 100.000 besvarelser)\*.



*\* Er I interesseret i yderligere information om modelarbejdet eller det empiriske grundlag kan I kontakte Afdelingschef Anders Filtenborg, Ennova.*

At arbejde med modellen har flere fordele:

- Spørgsmålene fra spørgerammen samles i 8 faktorer og sætter dermed en konceptuel ramme for den dialog der vil være om resultaterne og når handlingsplaner skal udarbejdes. Der tales således samme sprog på tværs af skoler, lokationer, årgange, hold og klasser.
- Den viser, at de 7 indsatsområder påvirker trivsel på skolen. Elevtrivslen er resultatet, mens indsatsområderne er de værktøjer, som skolen kan bruge til at fastholde eller højne trivslen.



### Fra input til output – om resultaterne i rapporten

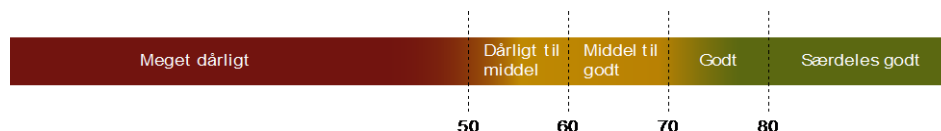
Spørgeskemaet som er brugt i undersøgelsen indeholder flere forskellige skaler, fx både 10-punkts og 4-punktsskalaer.

For at kunne sammenligne vurderingerne af de forskellige forhold er størstedelen af resultaterne omregnet til en 0-100 skala. Det gør det muligt for dig:

- at sammenligne spørgsmål, der i spørgerammen blev stillet på forskellige skalaer
- at få et entydigt mål for, hvordan vurderingen af et spørgsmål er sammenlignet med vurderingen af et andet spørgsmål
- at bruge én skala i dialogen om, hvorvidt et givent niveau er godt eller blot godt nok.

Hvis I har brug for data af rapporteret efter de skalaer, der blev brugt i spørgerammen, er disse vedlagt i appendiks.

Som en tommelfingerregel er et resultat over 80 særdeles godt, et resultat mellem 60 og 70 gennemsnitligt, mens et resultat under 50 er meget dårligt. Man bør dog være opmærksom på, at nogle spørgsmål traditionelt er sværere/nemmere at score højt på end andre, og man bør derfor altid skele til det eksterne sammenligningsgrundlag, som præsenteres i stolpediagrammerne.



### Anonymitetsregler beskytter den enkelte

Anonymiteten er sikret ved, at der på intet tidspunkt bliver udleveret enkeltpersoners besvarelser. Der rapporteres kun resultater på baggrund af minimum 5 besvarelser.

### Databearbejdning – et input til arbejdet med resultaterne på skolen

Kursisttrivselsundersøgelsen 2016 måler som tidligere nævnt ikke blot trivslen, men også hvor vigtige de enkelte områder er i forhold til deres trivsel.

Ennova har vha. statistiske beregninger undersøgt sammenhængen mellem de 7 indsatsområder og den overordnede trivsel. Hvis der er tydelig sammenhæng mellem et indsatsområde og trivslen, kan man udlede, at indsatsområdet er af stor betydning for trivslen.

Graden af sammenhæng afgør, hvilke områder man mest effektivt kan arbejde med for at forbedre trivslen: Hvis der er stor sammenhæng mellem et område og trivslen, vil en forbedring af indsatsområdet også medføre øget trivsel. Og omvendt: Er der lav grad af sammenhæng, vil en forbedring af indsatsområdet ikke have særlig stor betydning for den overordnede trivsel.

Rapporten viser hvilke områder, som er vigtigst for trivslen. Det vil typisk være på disse områder, at forbedringsarbejdet sættes ind.

#### *Analysen er et input til dialog*

For at gøre ovenstående analytiske databearbejdning så pædagogisk som muligt, benyttes der igennem rapporten de såkaldte Prioriteringskort. Kortene viser, hvordan indsatsområderne og spørgsmålene fra spørgerammen kan bestemmes som hhv. Prioriteringsområder, Styrker, Muligheder eller Svagheder i forhold til at forbedre den overordnede trivsel på HF & VUC FYN.

Når I skal udvælge indsatsområder, kan undersøgelsen og Prioriteringskortene inspirere jer i debatten om, hvor der skal ske forbedringer hos jer. Der er sjældent tid og ressourcer til at prioritere alt.

Prioriteringskortene er med andre ord et dialogredskab og ikke en facitliste over, hvor der skal sættes ind. Målet med den analytiske databearbejdning er således, at stille de sammenhænge, der kan findes i data til rådighed for den efterfølgende lokale dialog om hvor indsatsen fremadrettet skal lægges.

## Appendiks - Undersøgelsens valgfrie spørgsmål (1/2)

---

Udvidet IT	At tage noter i undervisningen Underholdning i timerne, fx chat, Facebook, film, mv. Informationssøgning Vidensdeling* Individuelt arbejde Gruppearbejde Brug af computere og Internettet i undervisningen forbedrer mig fagligt Skolens IT-medarbejdere er gode til at hjælpe mig med mine IT-problemer
Mobning	Er du blevet mobbet af en eller flere af dine skolekammerater/medkursister Har du været med til at mobbe andre elever/kursister Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere/undervisere Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere/undervisere
Udvidet fysisk miljø	Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever/kursister) Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, kan de indstilles, sidder man godt) Udstyr (tavle, projektor, m.m. er de til rådighed, virker de) Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen) Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener) Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra) Skolens netværk Skolens printere Laboratorier, fx fysik- og kemilokaler (indretning, sikkerhed m.m.) Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt) Bibliotek/studiecenter (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.) Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.) Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)
Æstetisk miljø	Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende Fællesarealerne er spændende at opholde sig i Der er mange hyggekroge på skolen Skolen er flot udsmykket Elever/kursister har indflydelse på skolens indretning og udseende
Fremtidsplaner	Hvad er dine planer efter afslutningen af dit nuværende uddannelsesforløb på skolen? (1. Læse videre, 2. Få en uddannelsesaftale, 3. få en lærerplads, 4. tage et arbejde, 5. tage et sabbatår, 6. andet, 7. ved ikke) Hvilket af disse uddannelsesforløb har du overvejet at vælge? 1. KVU, 2. MVU, 3. LVU 4. andet
Skolevalg	Sæt kryds ud for de 5 nedenstående punkter, som har haft størst betydning for dit valg af skole (1. højt fagligt niveau, 2. godt socialt miljø, 3. passe til mine fremtidsplaner, 4. udbuddet af studielinjer, 5. bedste beliggenhed, 6. tradition i familien, 7. pga. mine kammerater, 8. pga. åbent hus arrangement, 9. Vejleder anbefalede skolen, 10. forældre anbefalede skolen, 11. mulighed for videreuddannelse, 12. muligheder for job, 13. brobygningskurser, 14. introduktionskurser, 15. skolens hjemmeside, 16. andet)
Erhvervsarbejde	I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde studierelevant? I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde fleksibelt i forhold til skolen? I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde med til at strukturere din tid bedre? I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde positivt for din samarbejdsevne? I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde med til at øge dit fravær på skolen? I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde med til at påvirke dine karakterer negativt? Hvordan indvirker dit erhvervsarbejde på din uddannelse?
Kostafdeling	Bor du på kostafdeling? Jeg befinder mig godt på kostskolen Jeg har gode kammerater på kostskolen Der er ro i lektielæsningsstiden kl... Der er ro efter kl... på dage før skoledage Jeg henvender mig gerne til kostlærerne, når jeg har et problem Jeg kan få fat på en kostlærer, når jeg har brug for det Jeg får god og varieret mad på kostskolen

## Appendiks - Undersøgelsens valgfrie spørgsmål (2/2)

---

### Vejledning

Hvor tilfreds er du samlet set med den uddannelses-/erhvervs-/studievejledning du har modtaget på skolen?  
I hvilken grad synes du, at vejledningen har bidraget til og støttet dig i, at du kan gennemføre din uddannelse?  
Det er nemt at komme i kontakt med en uddannelses-/erhvervs-/studievejleder, når jeg har brug for det?  
Har du oplevet situationer, hvor du har haft et særligt behov for at tale med en uddannelses-/erhvervs-/studievejleder (f.eks. ved personlige problemer)?

### OBU Special spørgeramme\*\*

Er du kvinde eller mand?  
Hvor gammel er du?  
Hvordan oplever du skolen som helhed?  
Vil du anbefale skolen til andre?  
Hvordan oplever du undervisningen?  
Hvor gode er lærerne til at lære fra sig?  
Vi bruger gode materialer i undervisningen  
Skolen er et rart sted at være  
Jeg føler mig tryk på mit hold  
Hvordan oplever du kontakten med ordblindesekretæren?  
Vores lokale er indrettet til vores behov

## Appendiks – om vurderinger og beregnet betydning

### To typer af skalaer

Spørgeskemaerne som er brugt i undersøgelsen indeholder flere forskellige skalaer, fx både 10-punkts og 4-punktsskalaer. For at kunne sammenligne elevernes/lærlingenes vurdering af de forskellige forhold er størstedelen af resultaterne omregnet til en 0-100 skala.

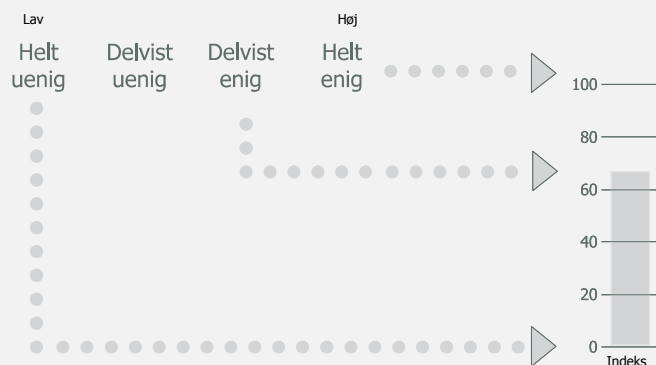
### Vurderinger

I spørgeskemaet har eleverne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en elev har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



### Vurderinger

I spørgeskemaet har eleverne også besvaret spørgsmålene på en skala fra for eksempel 'Helt uenig' til 'Helt enig', hvor 'Helt uenig' er den laveste og 'Helt enig' er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en elev har svaret 'Helt uenig' på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 'Delvist uenig', omregnes det til 33,33333333, 'Delvist enig' til 66,66666666 og 'Helt enig' til 100.



## Appendiks – overordnede og specifikke prioriteringskort

<p>To typer af prioriteringskort</p>	<p>I rapporten bruges to typer af prioriteringskort: ét overordnet prioriteringskort og en række specifikke prioriteringskort (de specifikke prioriteringskort anvendes kun i skolerapporten).</p>
<p>Overordnet prioriteringskort</p>	<p>Det overordnede prioriteringskort angiver prioriteringen af de syv områder: Organisering, Undervisere, Undervisning, Socialt miljø, Fysisk miljø, Egen motivation og Udstyr &amp; materialer.</p> <p>Kortet viser, hvordan disse områder kan bestemmes som hhv. prioriteringsområder, styrker, muligheder eller svagheder i forhold til at forbedre den overordnede arbejdsglæde og loyalitet.</p> <p>NB: Det skal som hovedregel være det overordnede prioriteringskort, som afgør, hvilket område man prioriterer højest i det videre udviklingsarbejde.</p> <p>Herefter bruger man de specifikke prioriteringskort til at finde ud af hvilke spørgsmål, som bidrager mest til skabelsen af området.</p>
<p>Specifikke prioriteringskort (vises kun i skolerapporten)</p>	<p>De specifikke prioriteringskort er mere detaljerede og viser prioriteringen på spørgsmålsniveau.</p> <p>De specifikke prioriteringskort viser således, hvordan de enkelte spørgsmål under et givent område kan kategoriseres som hhv. prioriteringsområder, Styrker, Muligheder eller Svagheder i forhold til at forbedre tilfredsheden med området.</p>
<p>Et eksempel</p>	<p>I eksemplet nedenfor bør man primært sætte ressourcerne ind på at forbedre område 2, da det ligger i feltet for prioriteringsområder, mens område 1 ligger i feltet for muligheder.</p> <p>Hvordan kan man så konkret forbedre område 2? Her skal man se på det specifikke prioriteringskort, som knytter sig til område 2. Man vil opnå den mest effektive forbedringsindsats ved at fokusere på de spørgsmål, som på dette kort ligger i feltet for indsatsområder (markeret med en rød firkant).</p>

