

2019

ennova®



## Elevtrivselsundersøgelsen 2019 For gymnasiale uddannelser

### **HF & VUC FYN**

AVU - Samlet

Svarprocent: 32% (446 besvarelser ud af 1379 mulige)

## Introduktion

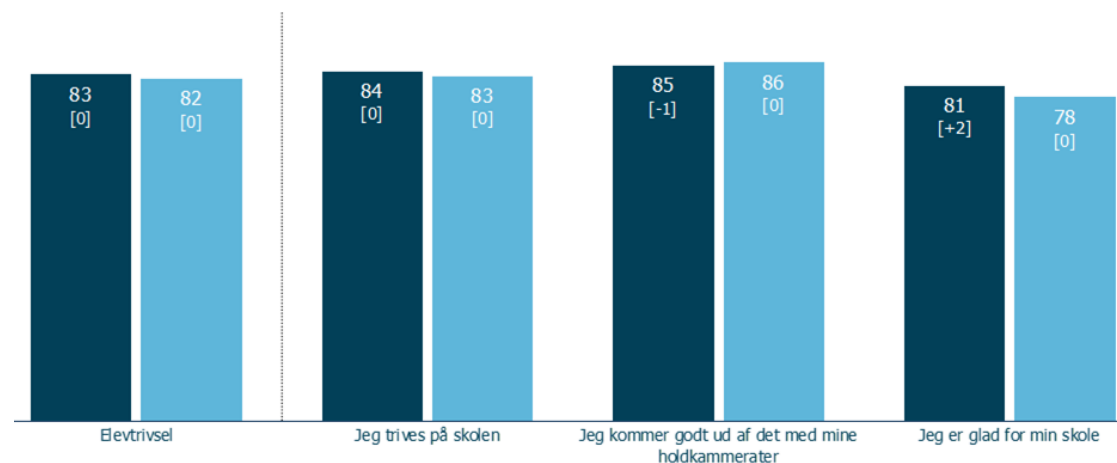
Denne rapport indeholder resultaterne for HF-enkeltfag og AVU undersøgelsen som frivilligt er tilvalgt af skolen, og er ikke en del af den nationale trivselsundersøgelse. Spørgsmålene i denne måling er altså ikke indberettet til Styrelsen for IT og Læring, og vil ikke være en del af de nationale trivselsresultater.

### Læsning af resultaterne:

I spørgeskemaet har eleverne besvaret spørgeskemaet på en skala fra 1-5. Disse svar er blevet omkodet til en skala fra 0-100, hvorfor resultaterne i søjlegraferne vises fra 0-100.

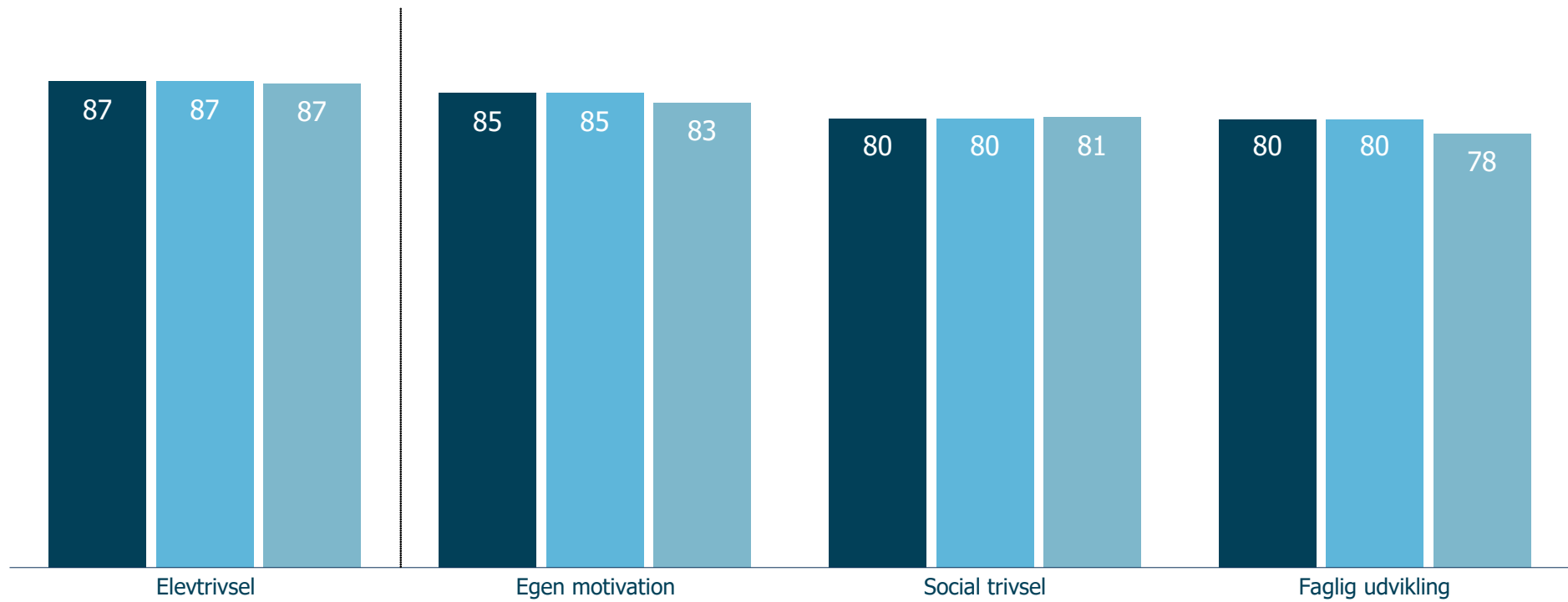
Har skolen tidligere år fået stillet spørgsmålene som er i denne rapport, så vil udviklingen til sidste måling være angivet i [].

I eksemplet til højre vises et indeks for Elevtrivsel, hvilket er et gennemsnit af de tre spørgsmål til højre for den stiplede streg. Et indeks vil altså altid vises ved, at det er afskærmet fra de underliggende spørgsmål ved en stiplet streg, som vist til højre.



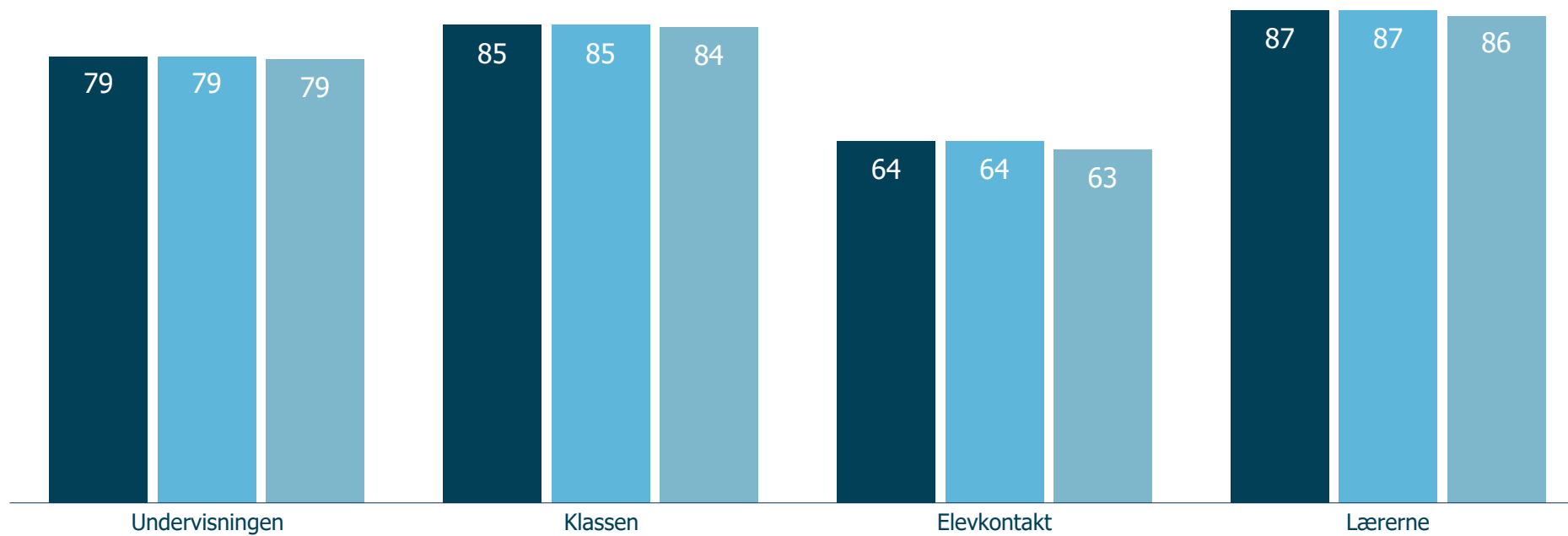
# Elevtrivsel

AVU - Samlet  
HF & VUC Fyn AVU samlet  
Landsgennemsnit – AVU



## Vurdering af Indsatsområder

AVU - Samlet  
HF & VUC Fyn AVU samlet  
Landsgennemsnit – AVU



# Ennovas model for elevtrivsel

## Drivkræfter bag elevtrivsel



### Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt



### Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



### Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



### Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig



## Mellemliggende områder



### Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



### Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg har det dårligt i skolen



### Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

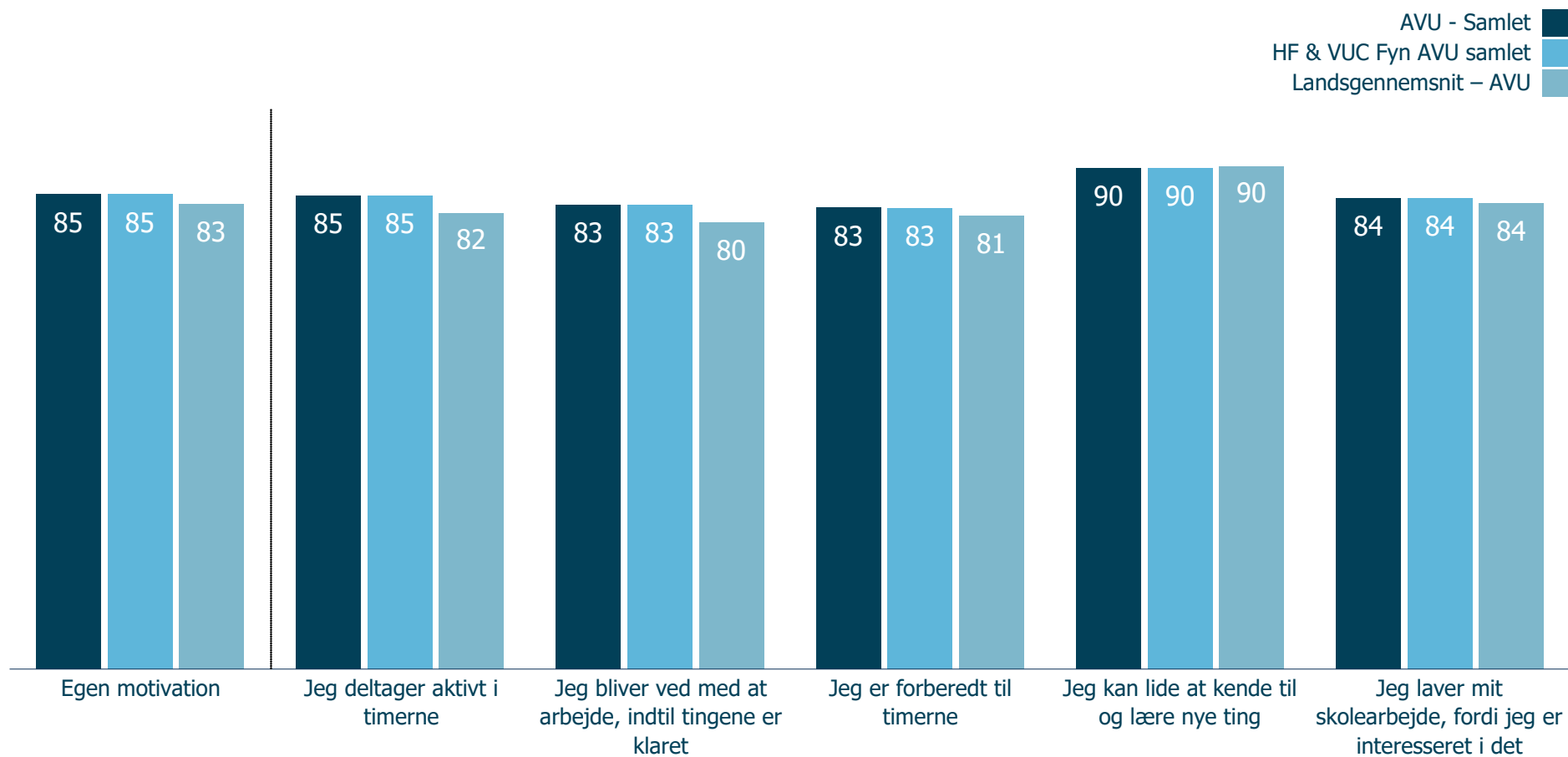


## Resultat

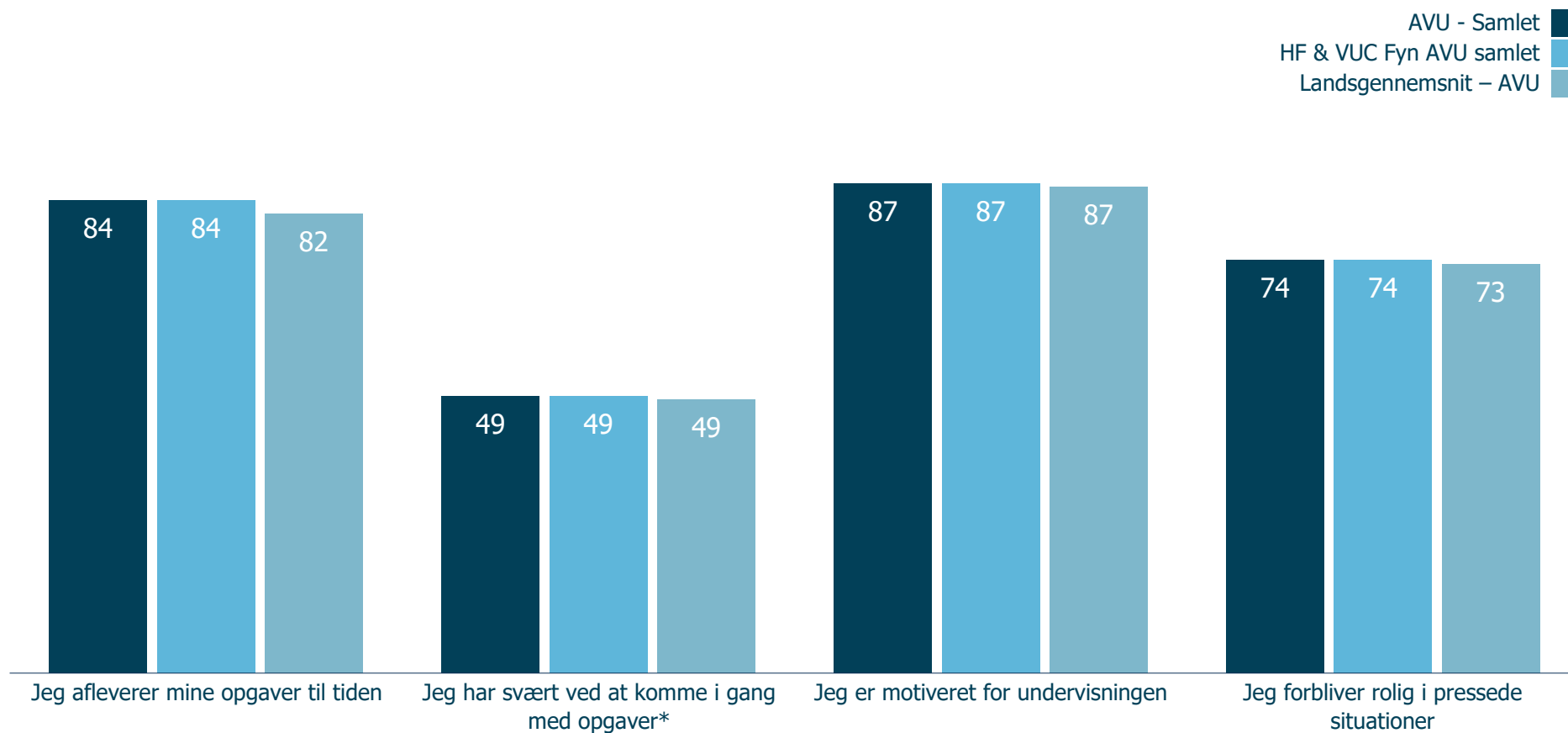
### Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

## Egen motivation



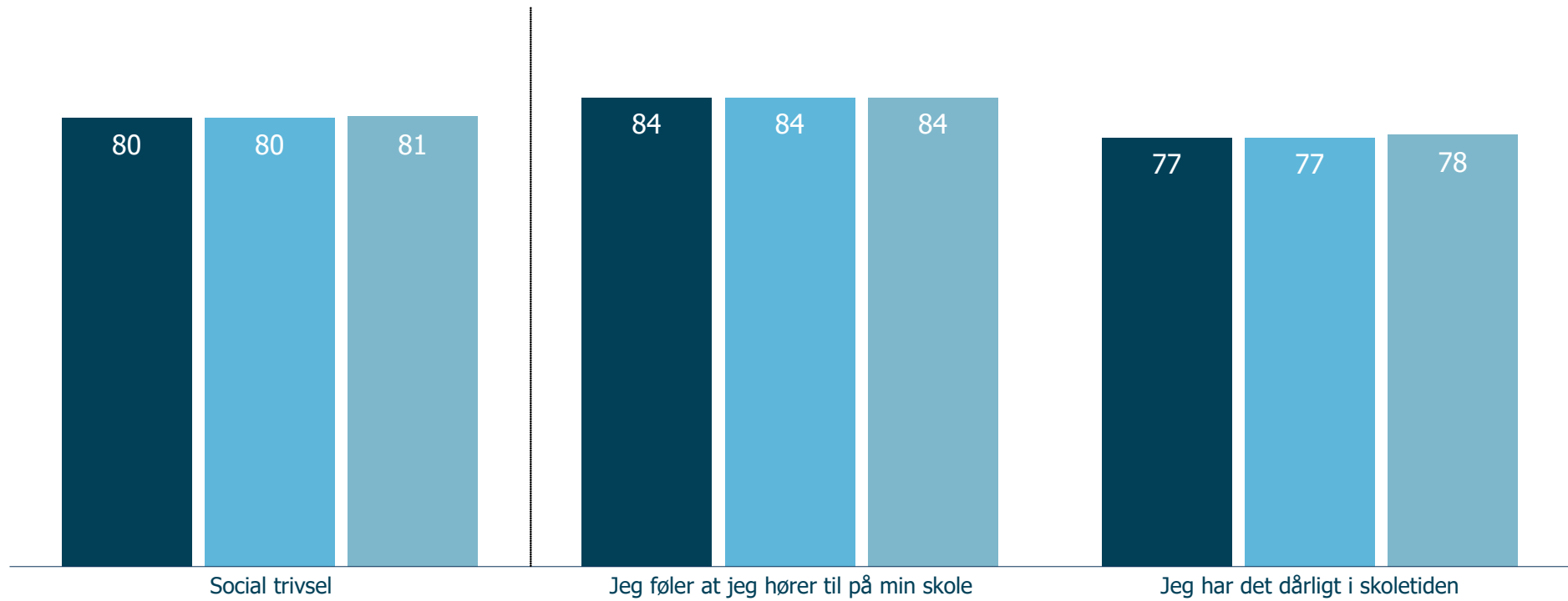
## Egen motivation



\*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

## Social trivsel

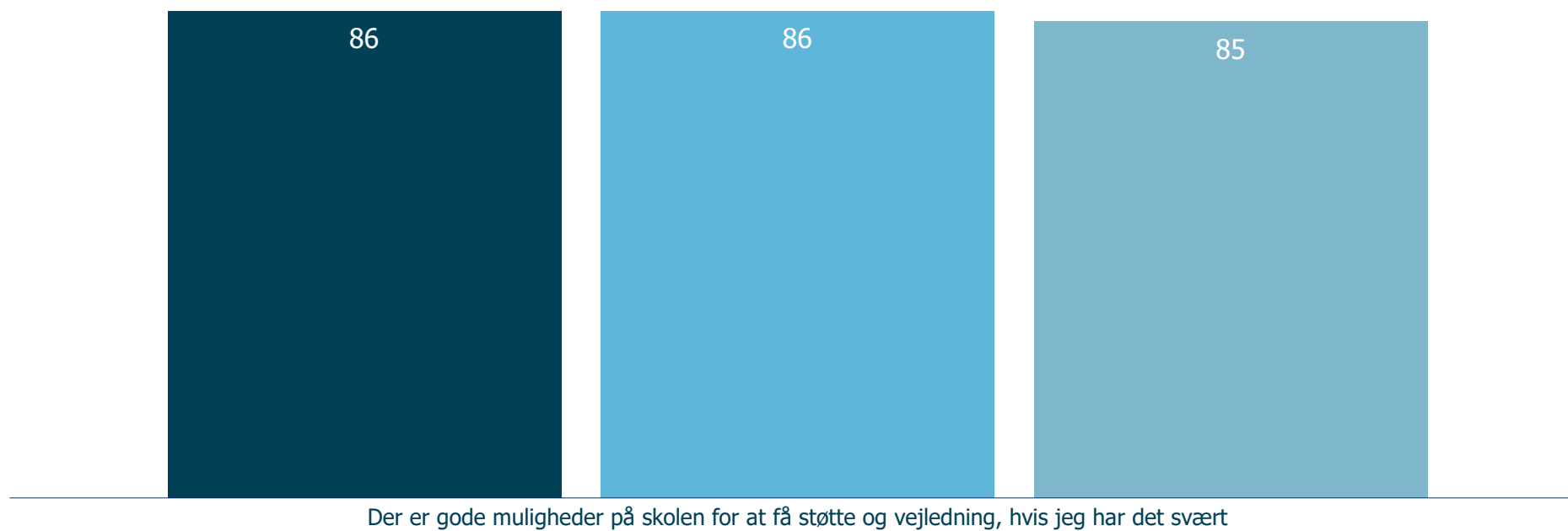
AVU - Samlet  
HF & VUC Fyn AVU samlet  
Landsgennemsnit – AVU





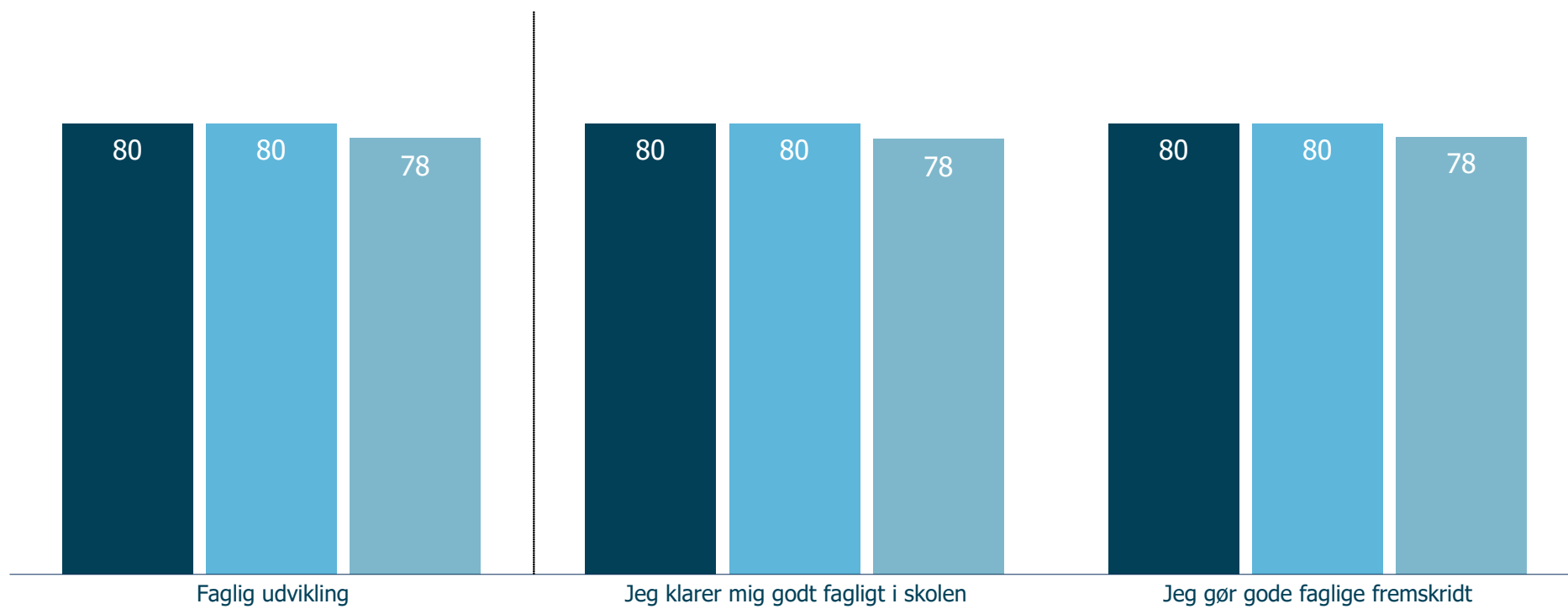
## Social trivsel

AVU - Samlet  
HF & VUC Fyn AVU samlet  
Landsgennemsnit – AVU



## Faglig udvikling

AVU - Samlet  
HF & VUC Fyn AVU samlet  
Landsgennemsnit - AVU



# Ennovas model for elevtrivsel

## Drivkræfter bag elevtrivsel



### Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt



### Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



### Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



### Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig

## Mellemliggende områder



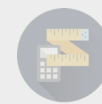
### Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



### Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg har det dårligt i skolen



### Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

## Resultat

### Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

## Sammenhæng med Elevtrivsel

Ennova har analyseret spørgsmålene i undersøgelsen og fundet en statistisk model med 4 drivkræfter for elevtrivsel og 3 mellemliggende områder.

Mellemliggende områder er områder der har stærk sammenhæng med Elevtrivslen, men ikke er handlingsorienterede nok til at kunne bruges som drivkraft.

Ikke alle fokusområder har lige stor sammenhæng med Elevtrivsel. Statistisk set har nogle områder en tættere sammenhæng end andre.

Til højre ses fokusområderne rangeret efter sammenhæng med Elevtrivsel. Den tætteste sammenhæng øverst og den svageste sammenhæng nederst.

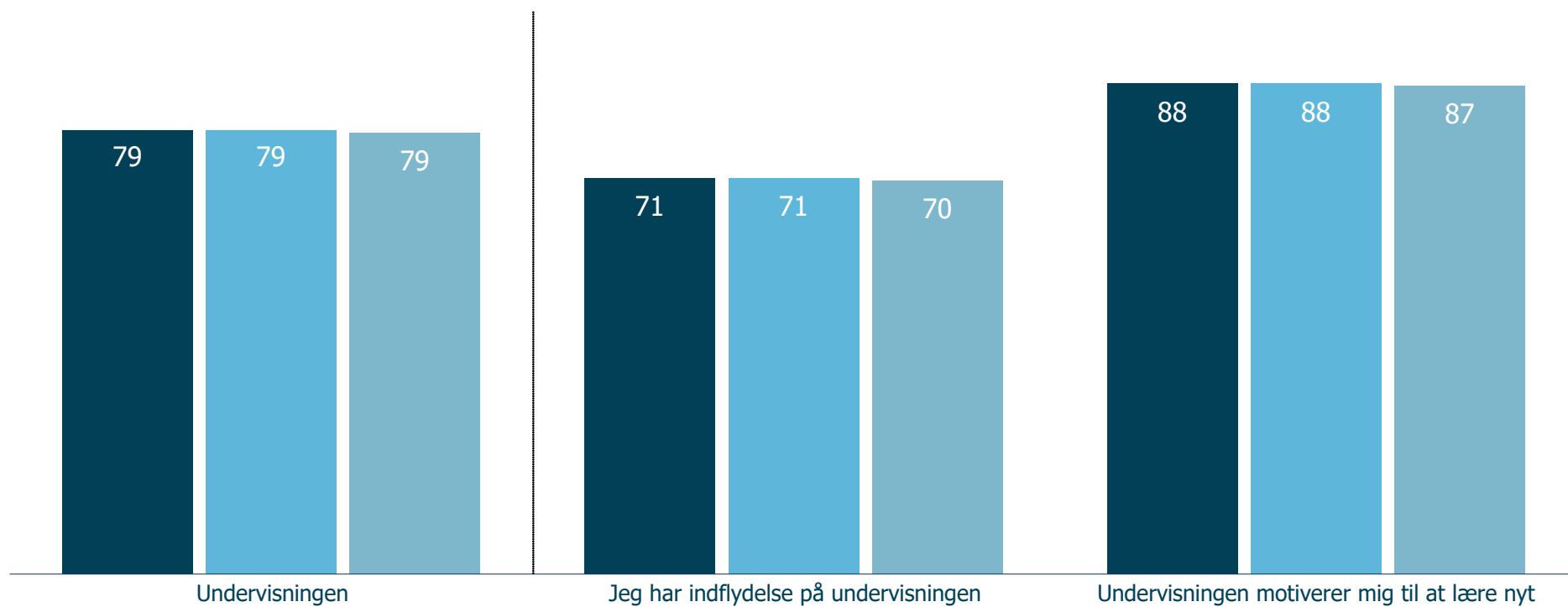
Ennovas analyser viser at forskellige områder har forskellig sammenhæng med Elevtrivsels for forskellige elev/kursist grupper.

Sammenhængen er beregnet ud fra svarene i denne rapport.

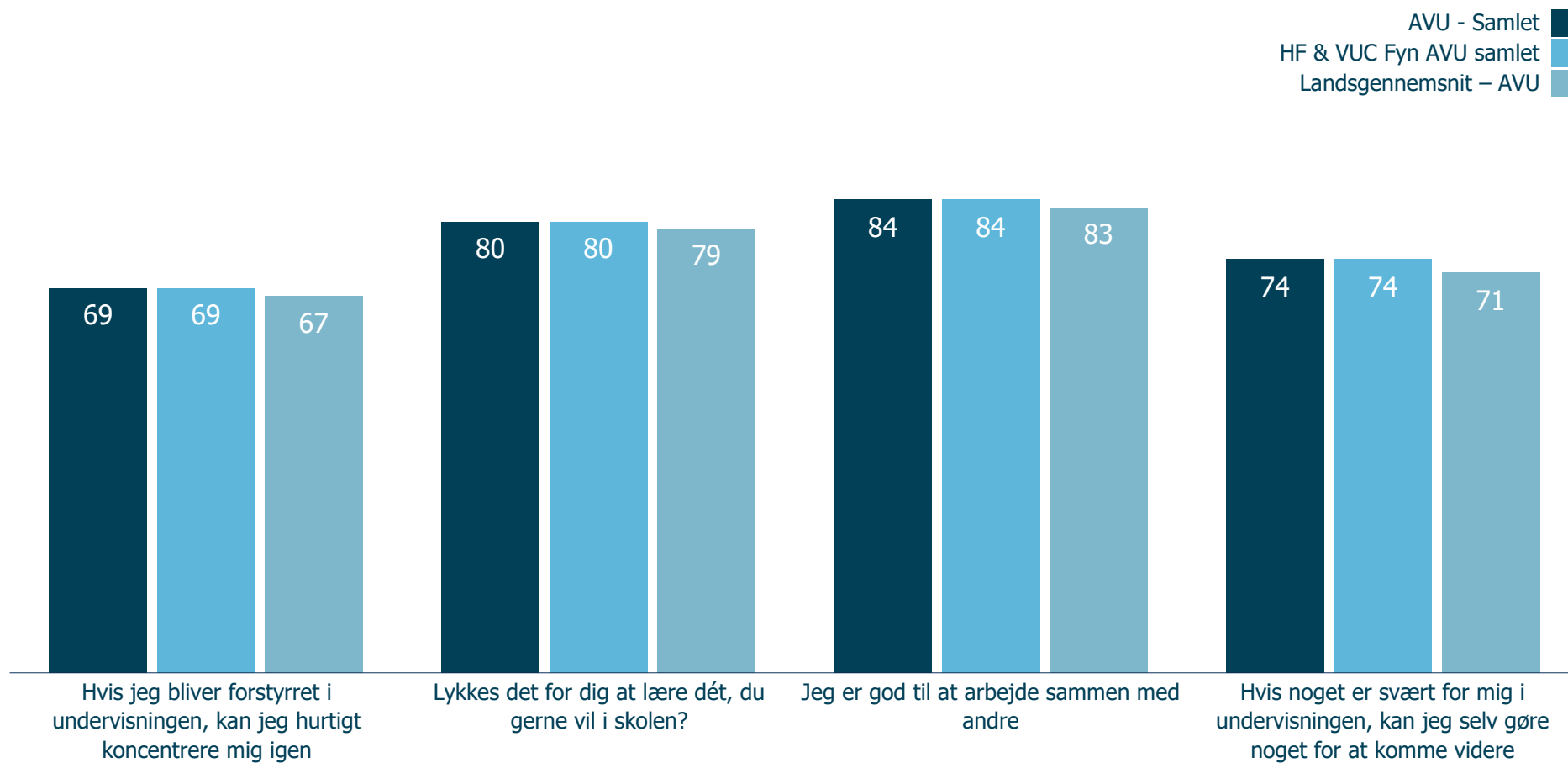
- Undervisningen
- Klassen
- Lærerne
- Elevkontakt

# Undervisningen

AVU - Samlet  
HF & VUC Fyn AVU samlet  
Landsgennemsnit – AVU

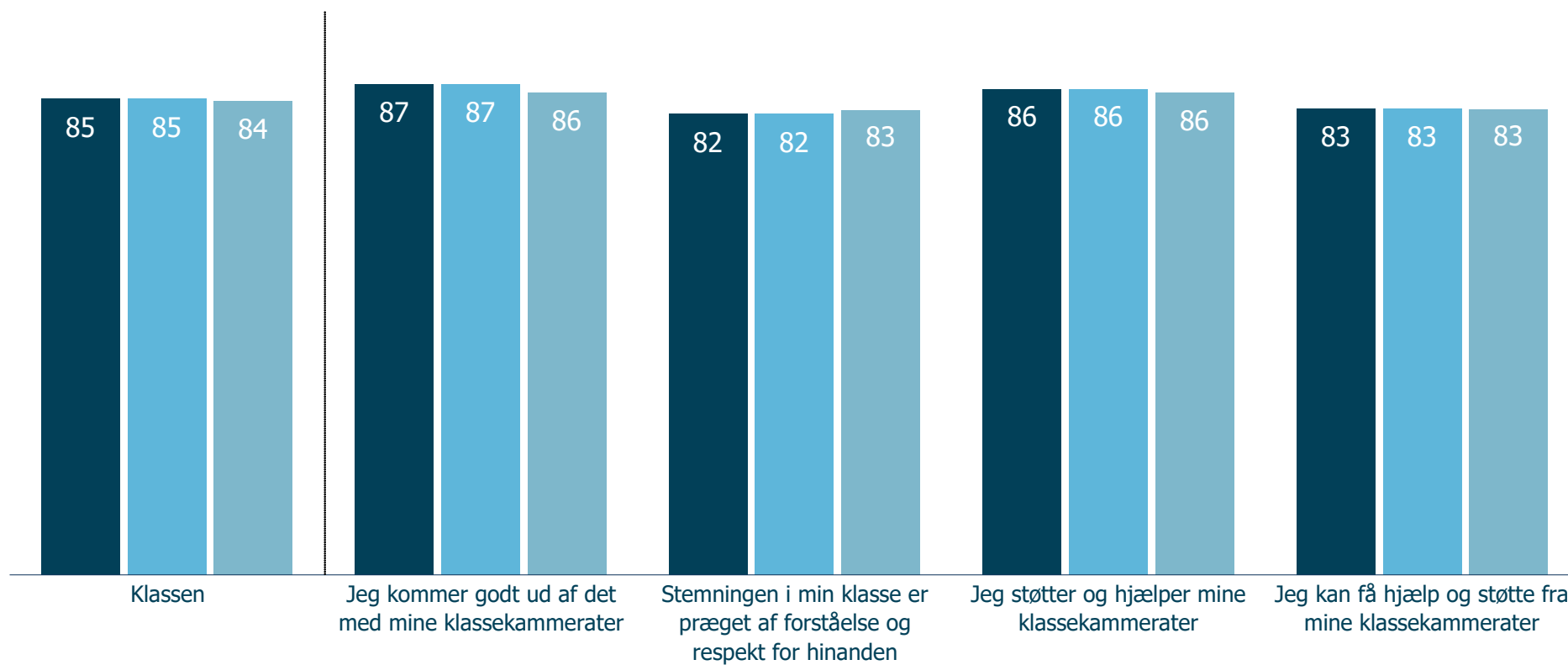


## Undervisningen



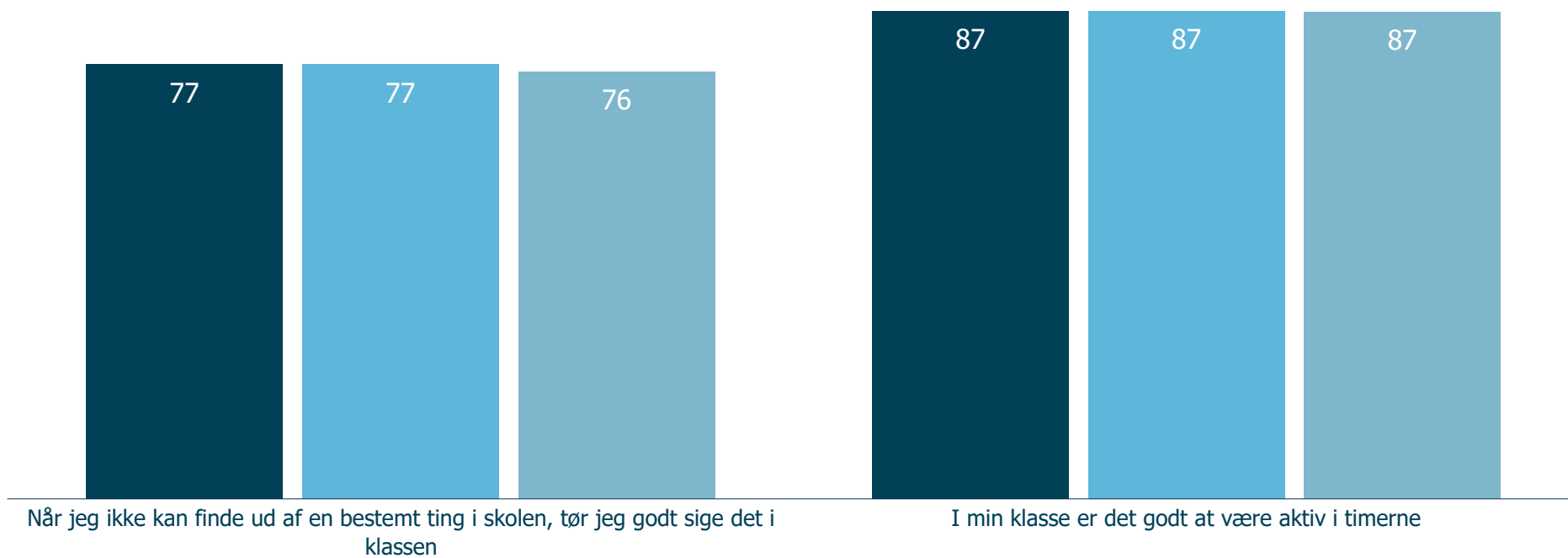
# Klassen

AVU - Samlet  
HF & VUC Fyn AVU samlet  
Landsgennemsnit - AVU



## Klassen

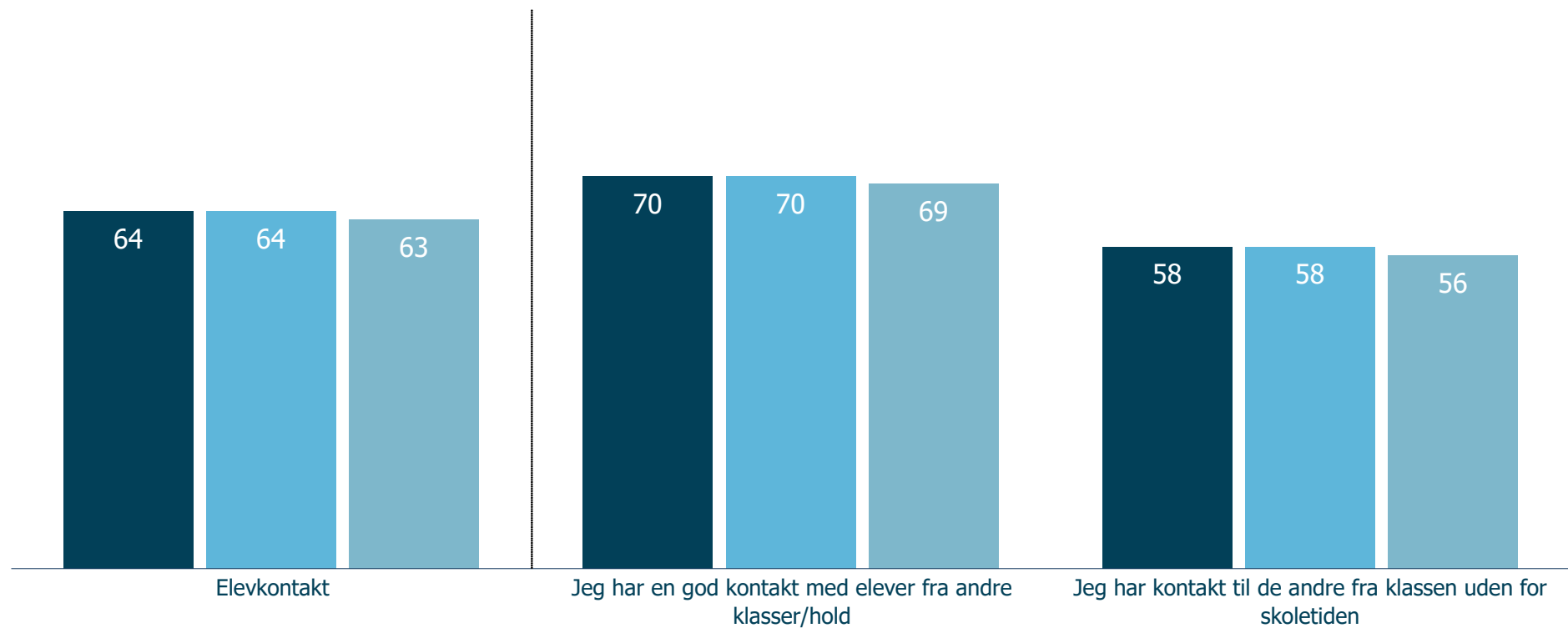
AVU - Samlet  
HF & VUC Fyn AVU samlet  
Landsgennemsnit – AVU



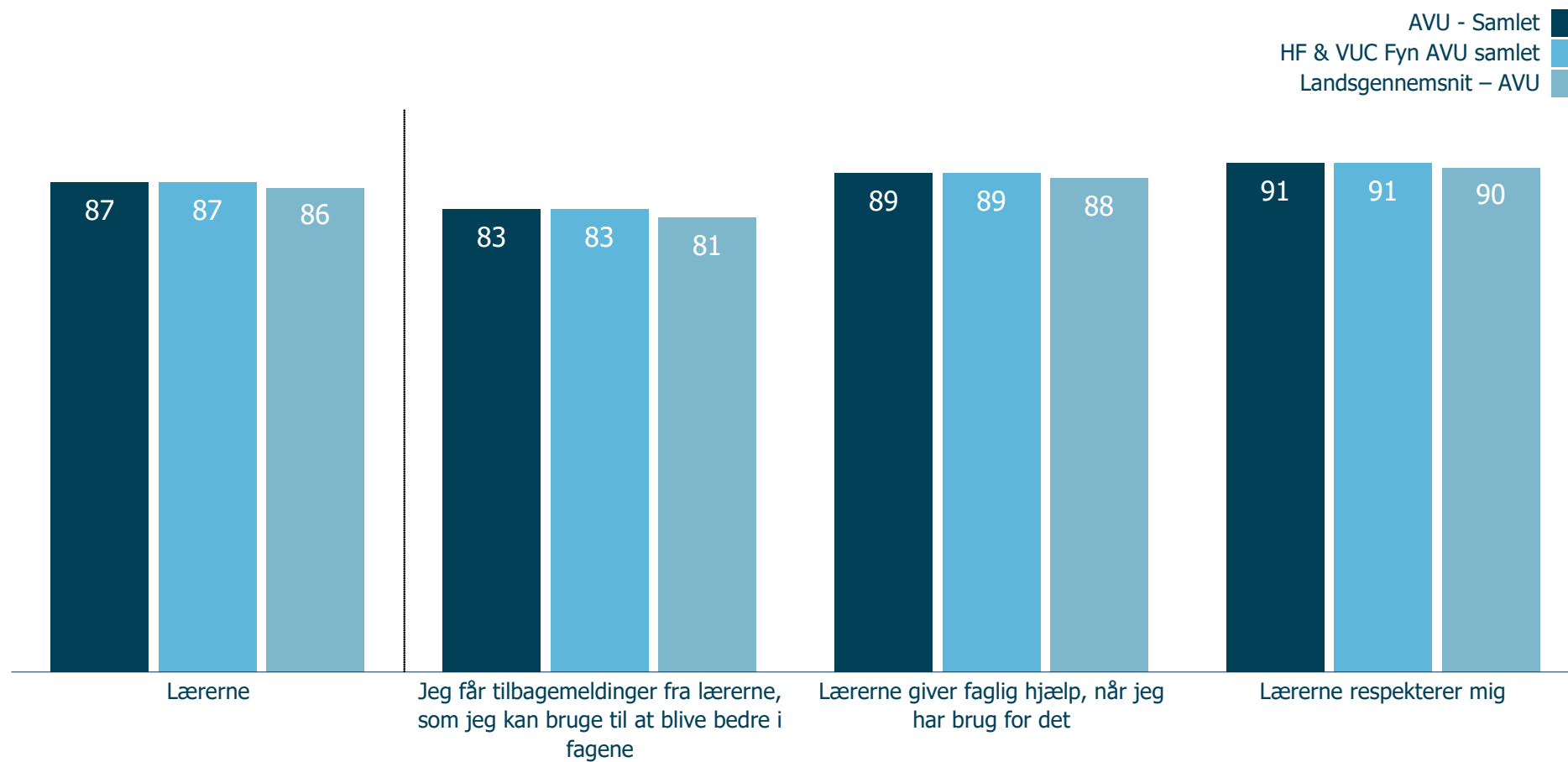


## Elevkontakt

AVU - Samlet  
HF & VUC Fyn AVU samlet  
Landsgennemsnit - AVU



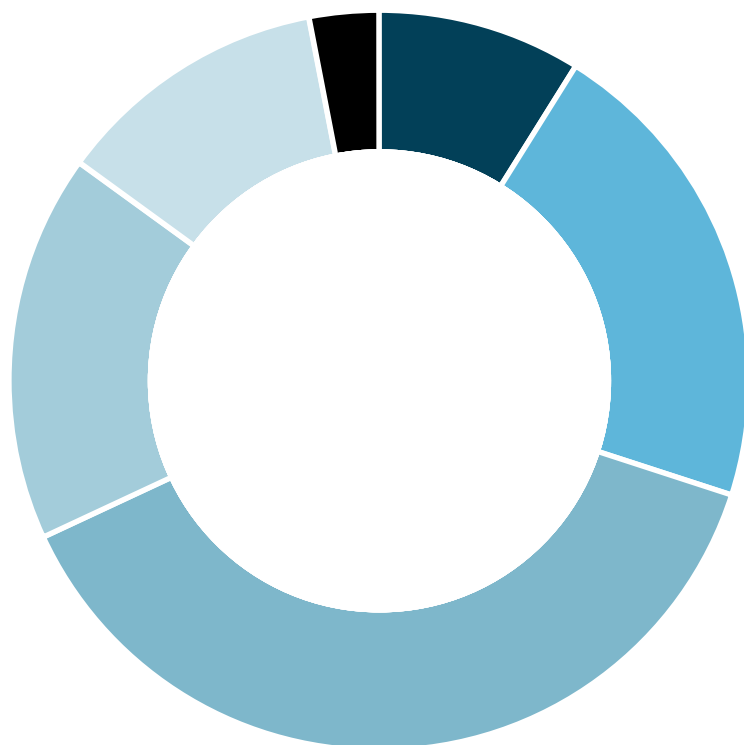
## Lærerne





**ØVRIGE TEMAER**

## Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



9% Meget tit

21% Tit

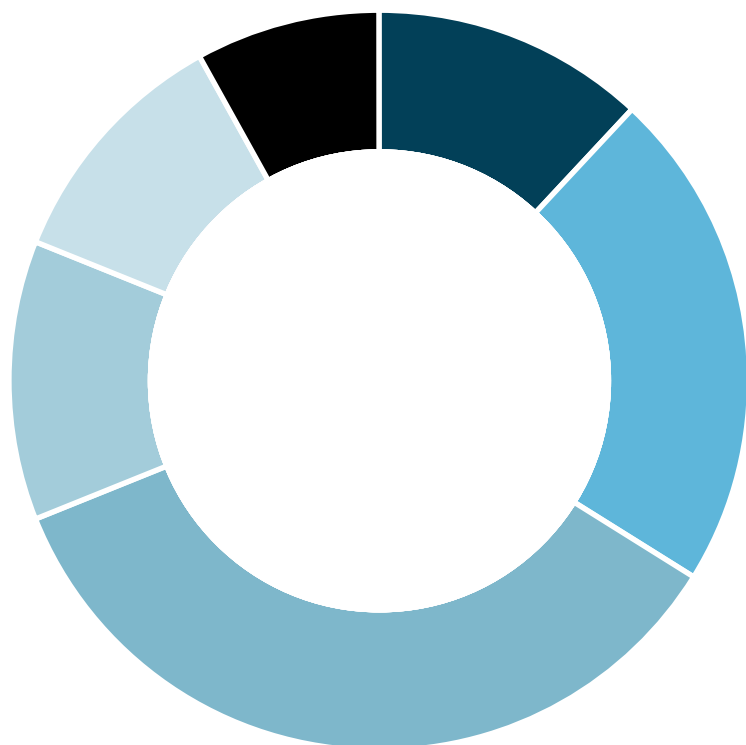
38% En gang imellem

17% Sjældent

12% Aldrig

3% Ved ikke

## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Egne krav og forventninger til skolearbejdet



12% Meget tit

22% Tit

35% En gang imellem

12% Sjældent

11% Aldrig

8% Ved ikke

## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Andet



9% Meget tit

14% Tit

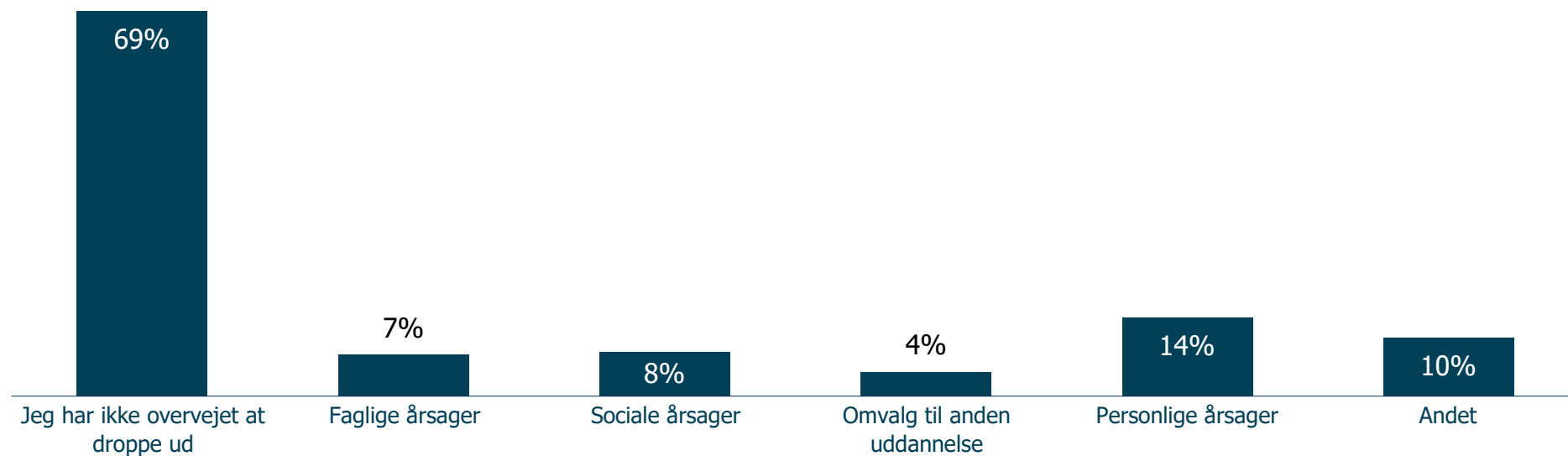
24% En gang imellem

12% Sjældent

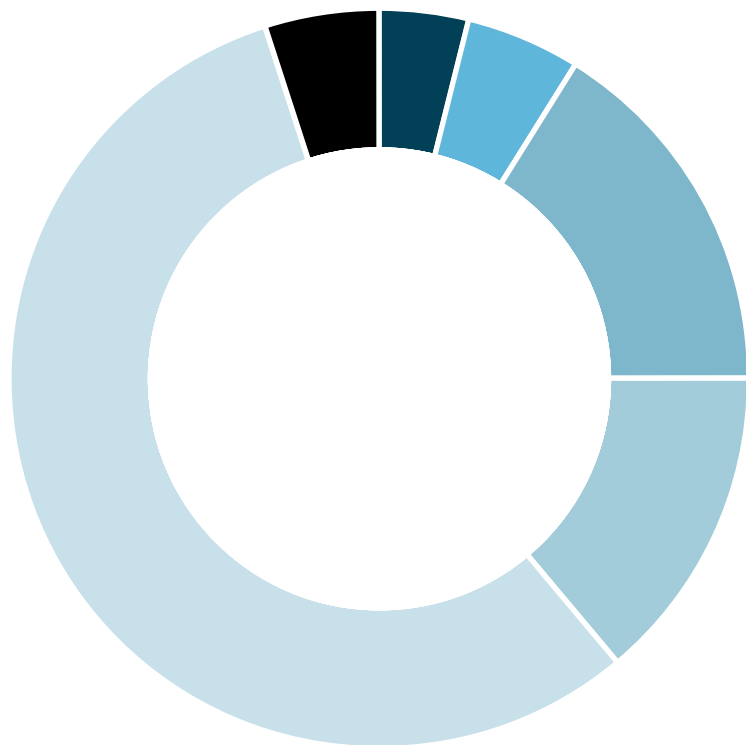
13% Aldrig

29% Ved ikke

## Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?



## Føler du dig ensom i skolen?



4%

Meget tit

5%

Tit

16%

En gang imellem

14%

Sjældent

56%

Aldrig

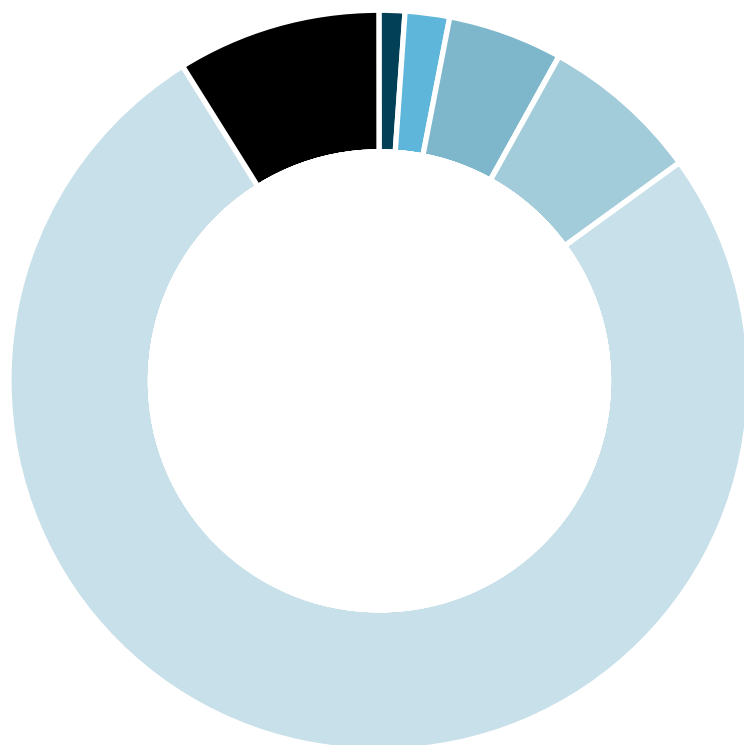
5%

Ved ikke



## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



1%

Meget tit

2%

Tit

5%

En gang imellem

7%

Sjældent

76%

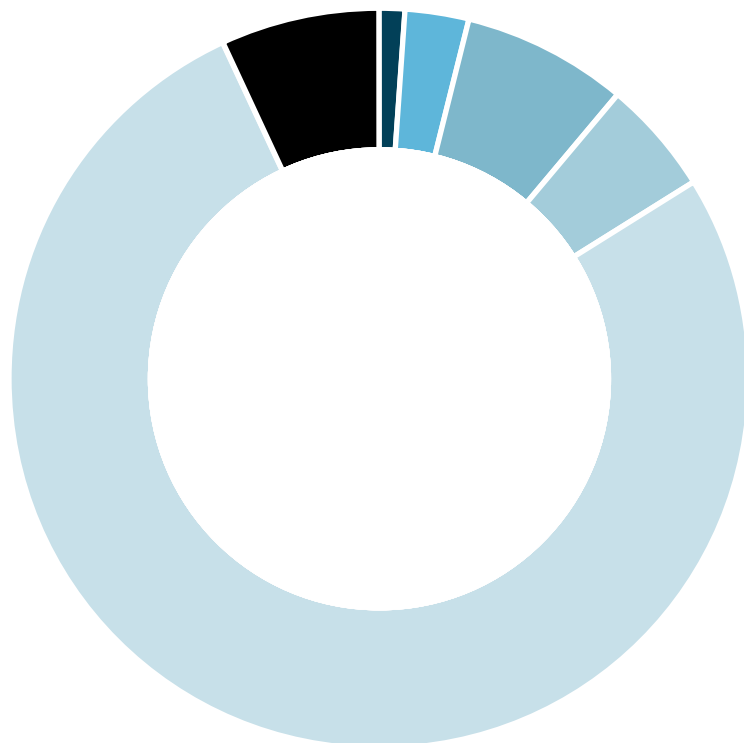
Aldrig

9%

Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



1%

Meget tit

3%

Tit

7%

En gang imellem

5%

Sjældent

77%

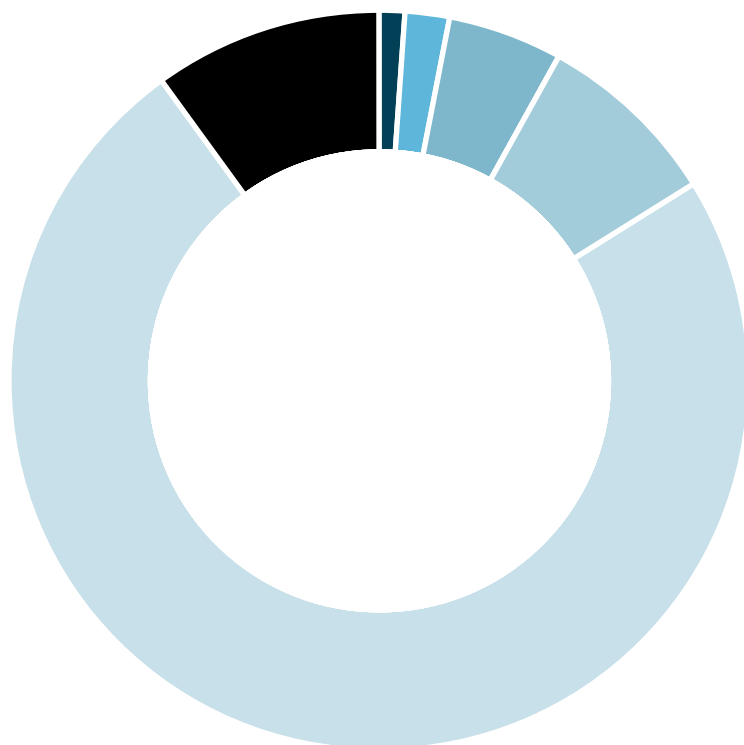
Aldrig

7%

Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



1%

Meget tit

2%

Tit

5%

En gang imellem

8%

Sjældent

73%

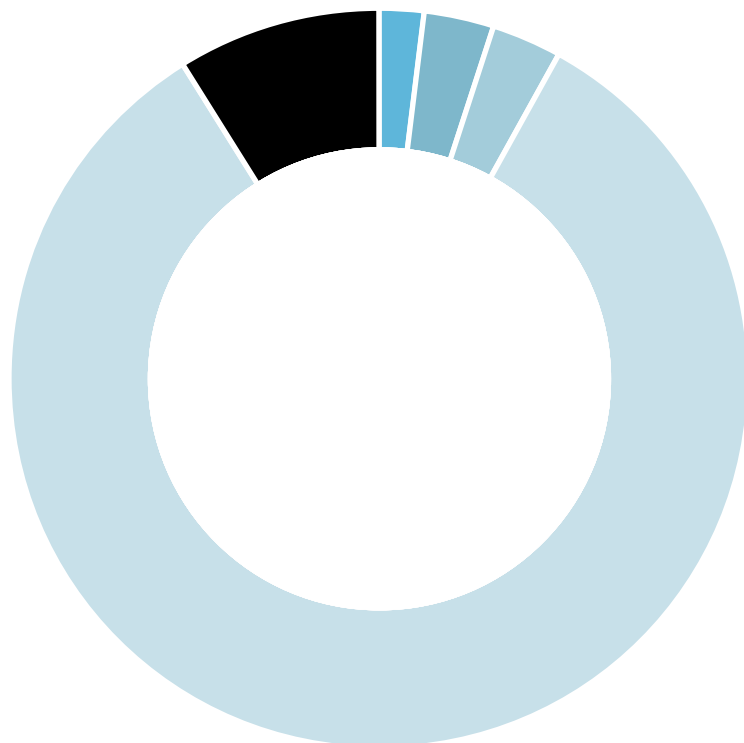
Aldrig

10%

Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

### Digital mobning?



0%

Meget tit

2%

Tit

3%

En gang imellem

3%

Sjældent

83%

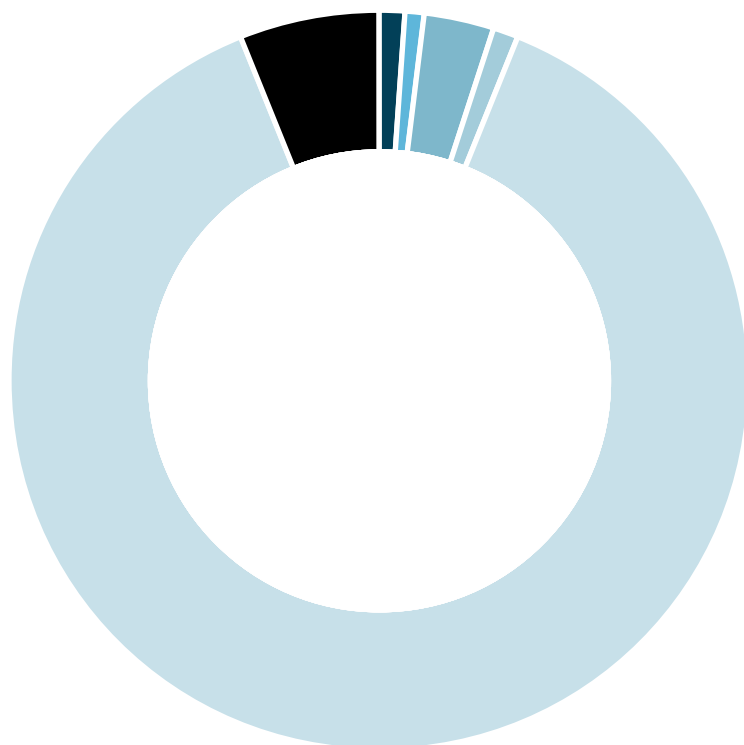
Aldrig

9%

Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

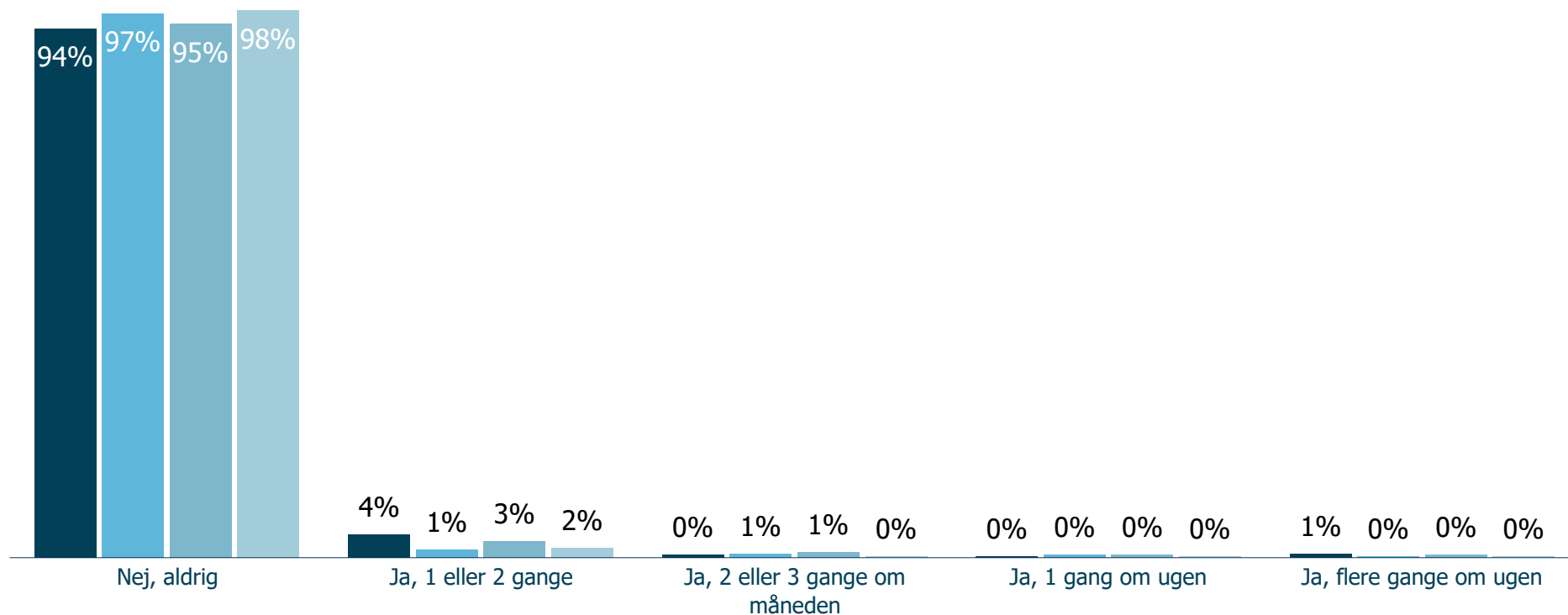


1%	Meget tit
1%	Tit
3%	En gang imellem
1%	Sjældent
87%	Aldrig
6%	Ved ikke

## Tema: Undervisningsmiljø - Mobning

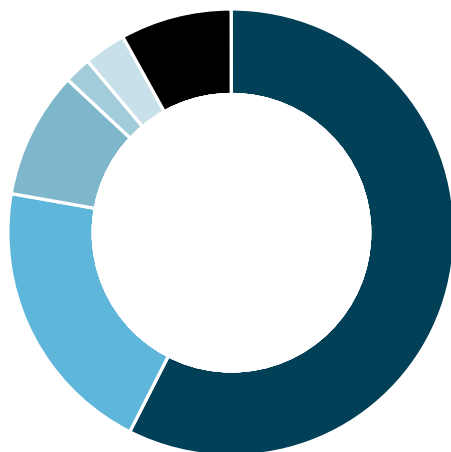
### Mobning

Er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?  
Har du været med til at mobbe andre elever?  
Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?  
Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?



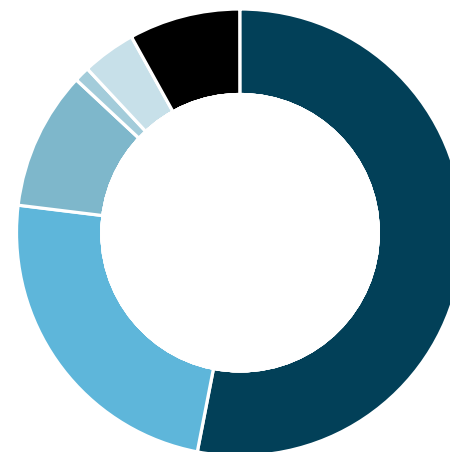
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg kan godt lide de steder på skolen, hvor vi kan lave gruppearbejde



57%	Helt enig
20%	Delvist enig
9%	Hverken enig eller uenig
2%	Delvist uenig
3%	Helt uenig
8%	Ved ikke

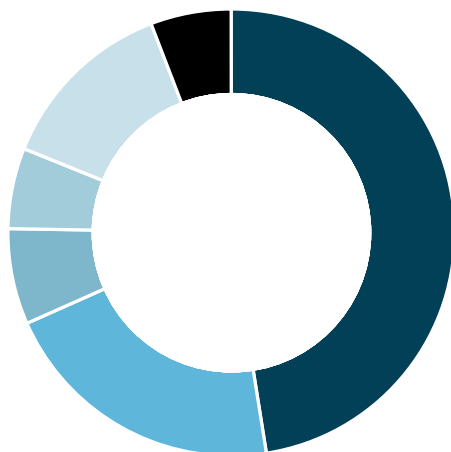
Jeg kan godt lide de steder på skolen, hvor vi kan arbejde individuelt



53%	Helt enig
24%	Delvist enig
10%	Hverken enig eller uenig
1%	Delvist uenig
4%	Helt uenig
8%	Ved ikke

## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med borde og stole i undervisningslokalerne



48% Helt enig

21% Delvist enig

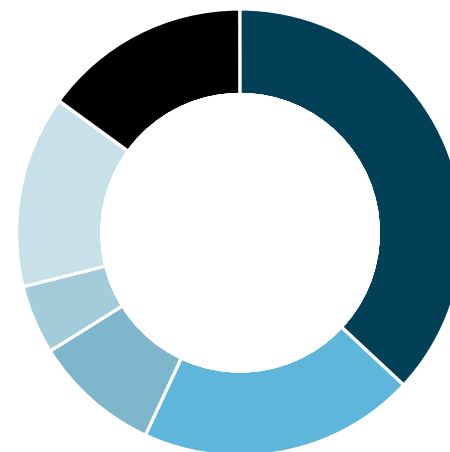
7% Hverken enig eller uenig

6% Delvist uenig

13% Helt uenig

6% Ved ikke

Jeg har mulighed for at variere min arbejdsstilling i undervisningen (F.eks. stå op eller indstille arbejdsbord og stol)



37% Helt enig

20% Delvist enig

9% Hverken enig eller uenig

5% Delvist uenig

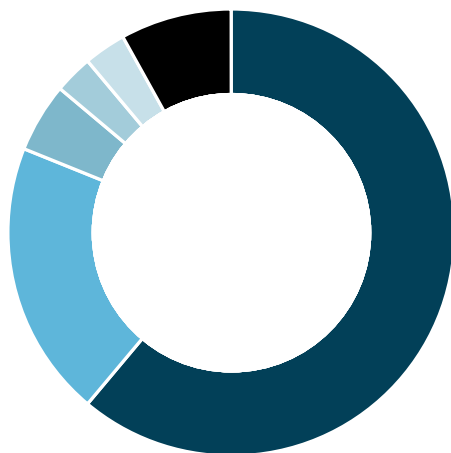
14% Helt uenig

15% Ved ikke



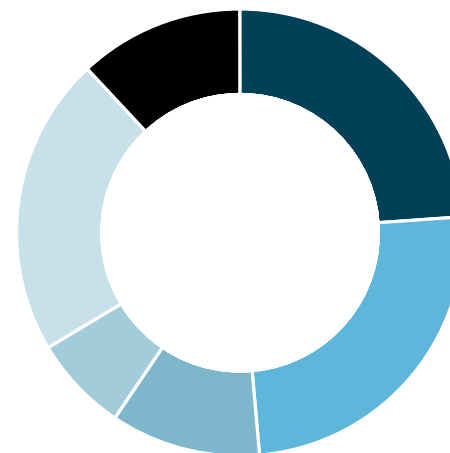
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg synes, at lyset i undervisningslokalerne er passende (F.eks. til at kunne se, hvad står på tavlen)



61%	Helt enig
20%	Delvist enig
5%	Hverken enig eller uenig
3%	Delvist uenig
3%	Helt uenig
8%	Ved ikke

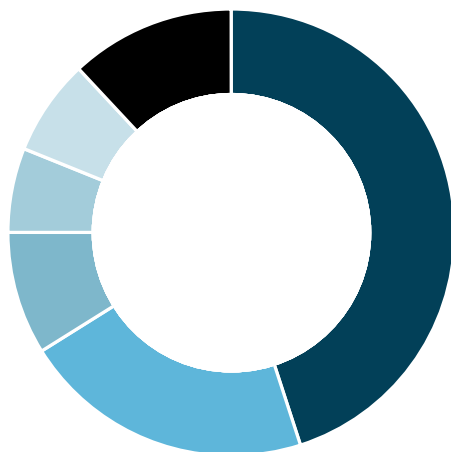
Jeg bliver ofte generet af støj i undervisningen



24%	Helt enig
25%	Delvist enig
11%	Hverken enig eller uenig
7%	Delvist uenig
22%	Helt uenig
12%	Ved ikke

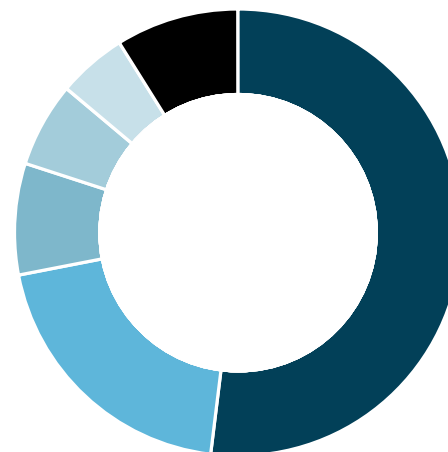
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med luftkvaliteten i undervisningslokalerne (Luften kan f.eks. være god eller dårlig, tung eller frisk)



45%	Helt enig
21%	Delvist enig
9%	Hverken enig eller uenig
6%	Delvist uenig
7%	Helt uenig
12%	Ved ikke

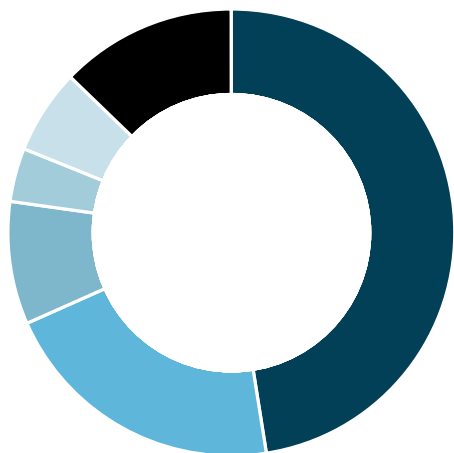
Jeg er tilfreds med temperaturen i undervisningslokalerne når det er koldt udenfor



52%	Helt enig
20%	Delvist enig
8%	Hverken enig eller uenig
6%	Delvist uenig
5%	Helt uenig
9%	Ved ikke

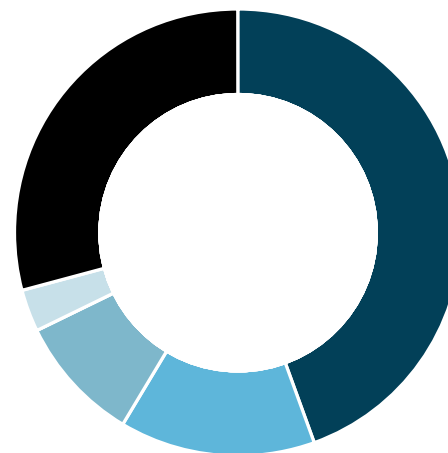
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med temperaturen i undervisningslokalerne når det er varmt udenfor



48%	Helt enig
21%	Delvist enig
9%	Hverken enig eller uenig
4%	Delvist uenig
6%	Helt uenig
13%	Ved ikke

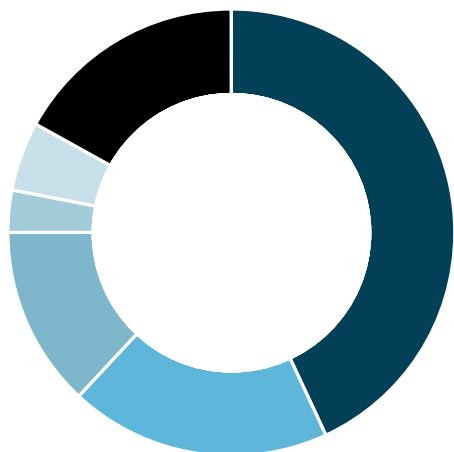
Jeg får sikkerhedsinstruktion når jeg skal bruge nye værktøjer, maskiner og kemikalier



44%	Helt enig
14%	Delvist enig
9%	Hverken enig eller uenig
0%	Delvist uenig
3%	Helt uenig
29%	Ikke relevant

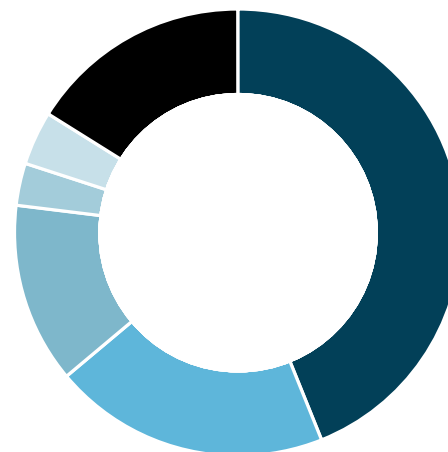
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg kan lide indretningen og udsmykningen i undervisningslokalerne



43%	Helt enig
19%	Delvist enig
13%	Hverken enig eller uenig
3%	Delvist uenig
5%	Helt uenig
17%	Ved ikke

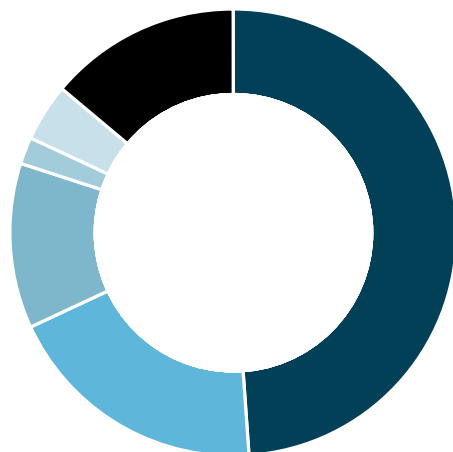
Jeg kan lide indretningen og udsmykningen på skolens fællesarealer



44%	Helt enig
20%	Delvist enig
13%	Hverken enig eller uenig
3%	Delvist uenig
4%	Helt uenig
16%	Ved ikke

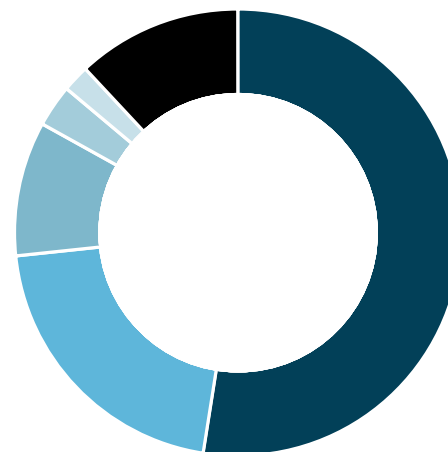
## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg kan godt lide skolens udearealer



49%	Helt enig
19%	Delvist enig
12%	Hverken enig eller uenig
2%	Delvist uenig
4%	Helt uenig
14%	Ved ikke

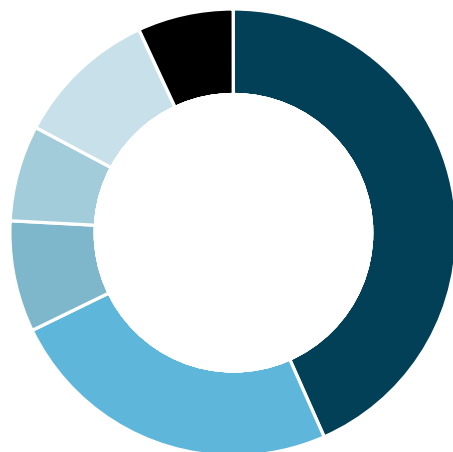
Jeg kan godt lide fællesarealerne indenfor på skolen



53%	Helt enig
21%	Delvist enig
10%	Hverken enig eller uenig
3%	Delvist uenig
2%	Helt uenig
12%	Ved ikke

## Tema: Undervisningsmiljø – Fysisk og æstetisk miljø

Jeg er tilfreds med skolens toiletter



43% Helt enig

24% Delvist enig

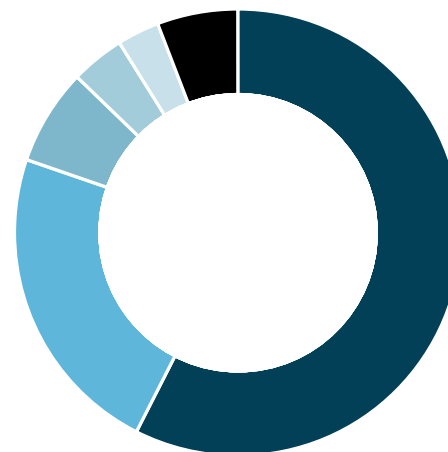
8% Hverken enig eller uenig

7% Delvist uenig

10% Helt uenig

7% Ved ikke

Jeg synes generelt, at der er rent på skolen



58% Helt enig

23% Delvist enig

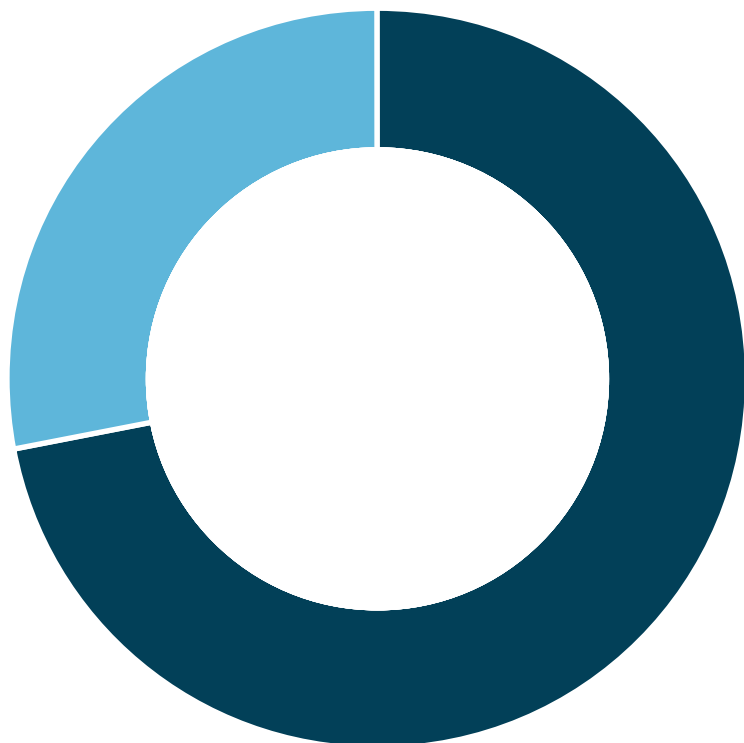
7% Hverken enig eller uenig

4% Delvist uenig

3% Helt uenig

6% Ved ikke

## Køn



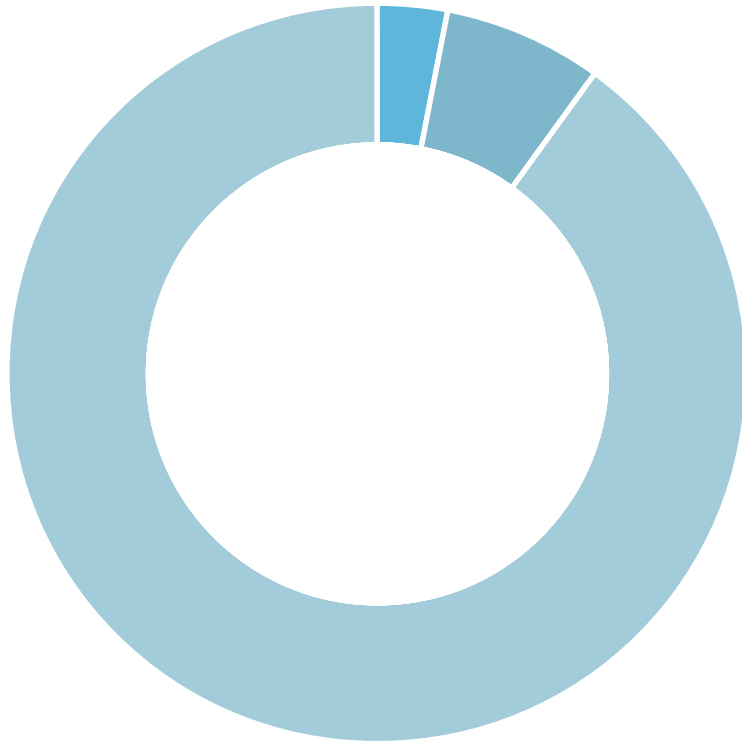
72%

Kvinde

28%

Mand

## Alder



0%

18 år eller yngre

3%

19-20 år

7%

21-24 år

90%

25 år og derover