

Webtilgængelighedsrapport for VUC Webshop-plattform

Dato: 24/1/2024

1. Opfattelig

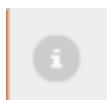
Information og brugergrænsefladekomponenter skal præsenteres for brugere på måder, de kan opfatte

1.1. Tekstalternativer

Der skal anvendes tekstbaserede alternativer til enhver form for ikke-tekstbaseret indhold, således at det kan ændres til de formater, som brugerne har behov for, for eksempel stor skrift, punktskrift, tale, symboler eller enklere sprog.

1.1.1. Ikke-tekst indhold skal have et tekst-alternativ

- 1.1.1.1. Info-ikoner med tooltip, ved filtreringen, har ikke korrekte tekstalternativer



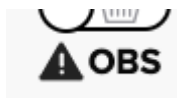
- 1.1.1.2. Læg-i-kurv knappen har ikke et korrekt tekstalternativ



- 1.1.1.3. Info-ikoner med tooltip, i holdlisten, har ikke korrekte tekstalternativer



- 1.1.1.4. OBS-ikon med tooltip, i holdlisten, har ikke korrekte tekstalternativer



- 1.1.1.5. Info-ikon med tooltip, ved handelsbetingelser, har ikke et korrekt tekstalternativ



- 1.1.1.6. Elementet har ikke et korrekt tekstalternativ

Du kan betale med:



- 1.1.1.7. Info-ikoner med tooltip, ved tro og love erklæringen, har ikke korrekte tekstalternativer



- 1.1.1.8. Valideringsfelter i checkout har ikke korrekte tekstalternativer



1.2. Tidsafhængige medier

Der skal leveres alternativer til tidsafhængige medier.

- 1.2.1. Til forudindspillede medier, som kun er lyd eller kun er video, skal der leveres et alternativ, som præsenterer information, der svarer til forudindspillet rent lydindhold.

- 1.2.1.1. Ingen anmærkninger

1.2.2. Undertekster til forudindspillede medier

- 1.2.2.1. Ingen anmærkninger

1.2.3. Synstolkning eller mediealternativ til forudindspillede medier

- 1.2.3.1. Ingen anmærkninger

1.2.4. Undertekster til direkte medier

- 1.2.4.1. Ingen anmærkninger

1.2.5. Synstolkning til forudindspillede medier

- 1.2.5.1. Ingen anmærkninger

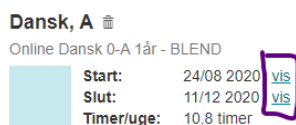
1.3. Tilpasset

Indhold skal udformes, så det kan præsenteres på forskellige måder (for eksempel med enklere layout), uden at information og struktur går tabt.

1.3.1. Information og relationer

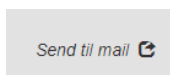
1.3.1.1. Der er generelt ikke anvendt regioner og landmærker i HTML strukturen

1.3.1.2. Gå-til-dato links i skemavisning bør være knapper

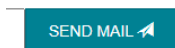


1.3.1.3. På skemasiden skal der være en kort introduktion til hvad man kan på siden.

1.3.1.4. "Send til mail" knap er ikke semantisk korrekt og vil ikke blive opfattet som en knap



1.3.1.5. "Send til mail": SEND MAIL knap er ikke semantisk korrekt og vil ikke blive opfattet som en knap



1.3.1.6. "Send til mail": "Kopier link til kurven"-knap er ikke semantisk korrekt og vil ikke blive opfattet som en knap



1.3.2. Meningsfuld rækkefølge

1.3.2.1. Skemavisning: Visningen er ikke struktureret med meningsfuld rækkefølge (vil ikke kunne opfattes korrekt af skærmlæsere eller alternative skærmvisninger).

	MAN 18/1	TIR 19/1	ONS 20/1	TORS 21/1	FRE 22/1
8.00	Opstart, B 8.00 - 8.15		Opstart, B 8.00 - 8.15		Opstart, B 8.00 - 8.15
9.00	Opstart, B 9.00 - 9.15		Opstart, B 9.00 - 9.15		Opstart, B 9.00 - 9.15
10.00	Opstart, B 10.00 - 10.15		Opstart, B 10.00 - 10.15		Opstart, B 10.00 - 10.15
11.00	Opstart, B 11.00 - 11.15		Opstart, B 11.00 - 11.15		Opstart, B 11.00 - 11.15
12.00	Pause, B 12.00 - 12.15		Pause, B 12.00 - 12.15		Pause, B 12.00 - 12.15
13.00	Pause, B 13.00 - 13.15		Pause, B 13.00 - 13.15		Pause, B 13.00 - 13.15
14.00	Pause, B 14.00 - 14.15		Pause, B 14.00 - 14.15		Pause, B 14.00 - 14.15
15.00	Pause, B 15.00 - 15.15		Pause, B 15.00 - 15.15		Pause, B 15.00 - 15.15

1.3.3. Sensoriske egenskaber

1.3.3.1. Ingen anmærkninger

1.3.4. Retning

1.3.4.1. Ingen anmærkninger

1.3.5. Identificering af inputformål

1.3.5.1. Ingen anmærkninger

1.4. Adskillelig

Gør det lettere at se og høre indhold, herunder at kunne adskille forgrund fra baggrund.

1.4.1. Anvendelse af farve

1.4.1.1. Ingen anmærkninger

1.4.2. Kontrol af lyd

1.4.2.1. Ingen anmærkninger

1.4.3. Kontrast (minimum)

1.4.3.1. Se desuden addendum 1 som er en liste af kontrast tests foretaget på hver individuelle skole

1.4.4. Ændring af tekststørrelse

1.4.4.1. <meta name="viewport"> modarbejder zoom på mobile enheder

1.4.5. Billeder af tekst

1.4.5.1. Ingen anmærkninger

1.4.6. Krav til AAA-niveau**1.4.7. Krav til AAA-niveau****1.4.8. Krav til AAA-niveau****1.4.9. Krav til AAA-niveau****1.4.10. Ombrydningsvisning**

1.4.10.1. Ingen anmærkninger

1.4.11. Kontrast for ikke-tekstbaseret indhold

1.4.11.1. Ingen anmærkninger

1.4.12. Tekstafstand

1.4.12.1. Ingen anmærkninger

1.4.13. Indhold ved svævepegning (hover) eller fokus

1.4.13.1. Ingen anmærkninger

2. Anvendelig

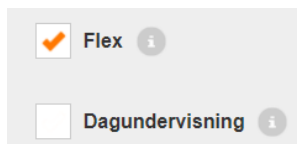
Brugergrensefladekomponenter og navigation skal kunne anvendes.

2.1. Tilgængelig via tastatur

Alle funktioner skal kunne benyttes via et tastatur.

2.1.1. Tastatur

2.1.1.1. Filtre: Der er ikke brugt en teknisk løsning til erstatning af standard checkboxe, som kan aflæses korrekt af skærmlæsere o.a. hjælpemidler



2.1.1.2. Gå til kurv popin ligger besværligt i forhold til at benytte tastaturnavigation



2.1.1.3. Vigtig Info-popup ligger besværligt i forhold til at benytte tastaturnavigation

2.1.2. Ingen tastaturfælde

2.1.2.1. Ingen anmærkninger

2.1.3. Krav til AAA-niveau**2.1.4. Genvejstaster**

2.1.4.1. Ingen anmærkninger

2.2. Passende tid

Giv brugerne tilstrækkelig tid til at læse og anvende indhold

2.2.1. Justerbar tastehastighed

2.2.1.1. Ingen anmærkninger

2.2.2. Pause, stop, skjul

2.2.2.1. Ingen anmærkninger

2.3. Anfald og fysiske reaktioner

Indhold må ikke designes på en måde, der vides at kunne forårsage (epileptiske) anfald.

2.3.1. Grænseværdi på tre glimt eller derunder

2.3.1.1. Ingen anmærkninger

2.4. Navigerbar

Tilbyd måder at hjælpe brugerne med at navigere, finde indhold og afgøre, hvor de befinder sig.

2.4.1. Spring over blokke

2.4.1.1. Ingen anmærkninger

2.4.2. Sider har titler

2.4.2.1. Der er ikke titletag på forsiden som standard

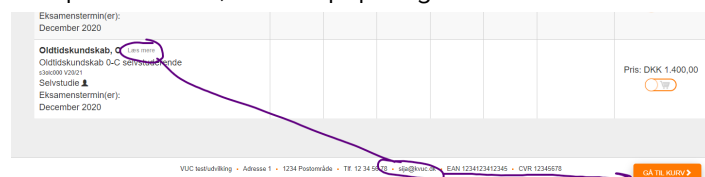
2.4.2.2. Udbudssiden kan kun vise fagets navn

2.4.2.3. Skemasiden har "Course schedule" som titel

2.4.3. Fokusrækkefølge

2.4.3.1. Første fokus element på undersider er logoet. Burde være en knap hvor man kan hoppe til "main content" på siderne.

2.4.3.2. Holdliste: Efter tab-navigation ned gennem holdlisten fokuseres der først på kolofonen, før kurv popin og "VIGTIG info"



2.4.4. Formål med links (i kontekst)

2.4.4.1. Holdliste: Læs mere link skal beskrives bedre

in, 1 Læs mere
Trin 1+2

2.4.4.2. Skemavisning: Links til start/slutdatoer skal beskrives bedre

Dansk, A 	
Dansk 0-A ½ år	
Start:	18/01 2021 vis
Slut:	19/05 2021 vis
Timer/uge:	21,7 timer



2.4.5. Flere måder

2.4.5.1. Ingen anmærkninger

2.4.6. Overskrifter og etiketter

2.4.6.1. Ingen anmærkninger - bemærk dog at dette er 100% redaktørarbejde

2.4.7. Synligt fokus

2.4.7.1. Se ref 1.4.11.1

2.5. Inputmetoder

Det skal gøres nemt for brugere at betjene funktionalitet gennem forskellige input ud over tastatur.

2.5.1. Pegebevægelser (Pointer Gestures)

2.5.1.1. Ingen anmærkninger

2.5.2. Pege-annullering

2.5.2.1. Ingen anmærkninger

2.5.3. Etiket i navn

2.5.3.1. Ingen anmærkninger

2.5.4. Betjening via bevægelse

2.5.4.1. Ingen anmærkninger

3. Forståelig (Understandable)

Information og betjening af brugergrænsefladen skal være forståelig.

3.1. Læselig

Tekstbaseret indhold skal gøres læseligt og forståeligt.

3.1.1. Ingen anmærkninger

3.1.2. Ingen anmærkninger

3.2. Forudsigelig

Websider skal præsenteres og fungere på forudsigelige måder.

3.2.1. I fokus

3.2.1.1. Ingen anmærkninger

3.2.2. Ved input

3.2.2.1. Ingen anmærkninger

3.2.3. Konsekvent navigation

3.2.3.1. Ingen anmærkninger

3.2.4. Konsekvent identifikation

3.2.4.1. Ingen anmærkninger

3.3. Inputhjælp

Brugere skal have hjælp til at undgå og rette fejl.

3.3.1. Identifikation af fejl

3.3.1.1. Checkout: Valideringsfejl skal listes under knappen, med links til hvert felt der fejler



3.3.1.2. Formularer: Valideringsfejl skal listes under knappen, med links til hvert felt der fejler

Password * **Feltet må ikke være tomt.**

3.3.2. Etiketter eller instruktioner

- 3.3.2.1. Checkout step 1: Der er ikke en label til kommentarfeltet

Indtast evt. kommentar...

- 3.3.2.2. Filtre: Der er ingen instruks i nærheden af filtrene, ej heller labels der kan opfattes med hjælpemiddelsoftware

Filtre

Eksamenstermin	▼	Uddannelsesstype	▼
Fag	▼	Niveau	▼
Aldring	▼	Undervisningssted	▼
☐ Flex		☐ Aftenundervisning	
☐ Dagundervisning		Startmåned	▼
Periode	▼	Vælg periode (dynamisk)	▼
☐ Selvstudie		☐ Hold med onlinetilmelding	

- 3.3.2.3. Send kurv til mail: Der mangler label til feltet

Indtast modtagerens email... SEND MAIL ↗

- 3.3.2.4. GSK checkout step 3: Der mangler label til feltet
 Der bliver kun bedt om at udfylde de felter, som er relevante for den enkelte bruger, og hvilke frister, der er gældende.

Eksamenstype *

Vælg eksamenstype ▼

Eksamen afsluttet år *

Vælg år eksamen blev afsluttet

Indtast evt. kommentar...



3.3.3. Fejlforslag

- 3.3.3.1. Checkout step 3: Valideringsfejl skal indeholde forslag til korrekt dataformat eller eksempler på korrekt indtastning
- 3.3.3.2. Formularer: Valideringsfejl skal indeholde forslag til korrekt dataformat eller eksempler på korrekt indtastning

3.3.4. Forhindring af fejl (juridisk, økonomisk, data)

- 3.3.4.1. Ingen anmærkninger

4. Robust

Indhold skal være robust nok til at kunne anvendes på stabil vis af en bred vifte af brugeragenter, herunder kompenserende teknologier

4.1. Kompatibel

Kompatibilitet med nuværende og fremtidige brugeragenter, herunder kompenserende teknologier, skal maksimeres

4.1.1. Parsing

4.1.1.1. Ingen anmærkninger

4.1.2. Navn, rolle, værdi

4.1.2.1. Filtre: Filterelementerne har ingen beskrivelser der kan bestemmes af hjælpemiddelsoftware

A screenshot of a web application's filter interface. It features a search bar at the top. Below it, there are several filter categories, each with a dropdown menu and a reset icon. The categories include: Eksamenstermin, Fag, Aflevering, Plan, Dagundervisning, Periode, and Selvstudie. Other filters include Uddannelsesår, Niveau, Undervisningssted, Aftensundervisning, Startskema, and Hold med undervisning. Each dropdown menu has an orange arrow icon next to it.

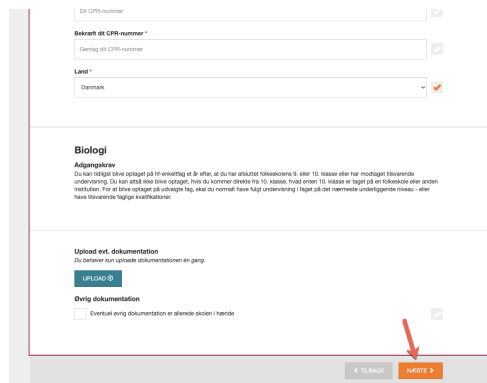
4.1.2.2. Checkout step 1: Send-knappen er uden for formularen

A screenshot of a checkout step 1 form. It contains a text input field with the placeholder text "Indtast evt. kommentar...". To the right of the input field is a button labeled "SE SAMLET SKEMA". Below the input field is a checkbox labeled "Jeg accepterer handels- og tilmeldingsbetingelserne". At the bottom of the form, there are three buttons: "Send til mail", "TIL SØGNING", and "NÆSTE". A red arrow points to the "NÆSTE" button, indicating it is outside the main form area.

4.1.2.3. Checkout step 2: Send-knappen er uden for formularen

A screenshot of a checkout step 2 form titled "Tro og love erklæring". It contains several sections with checkboxes and text input fields. The first section asks if the user is a student or a teacher. The second section asks if the user is a student or a teacher. The third section asks if the user is a student or a teacher. The fourth section asks if the user is a student or a teacher. At the bottom of the form, there are two buttons: "TILBAGE" and "NÆSTE". A red arrow points to the "NÆSTE" button, indicating it is outside the main form area.

4.1.2.4. Checkout step 3: Send-knappen er uden for formularen



DK CPR-nummer

Bekræft dit CPR-nummer *

Gæltag dit CPR-nummer

Land *

Denmark

Biologi

Adgangskrav

Du kan blot tage adgang til 11. etapering og 12. etapering, eller 13. etapering eller har modtaget tilsvarende uddannelse. Du kan altså kun tage adgang til 13. etapering, hvis du har modtaget 12. etapering eller anden uddannelse. For at blive optaget på uddannelsen skal du normalt have taget uddannelse i henhold til det nærmeste uddannelsesniveau - eller have tilsvarende faglige kvalifikationer.

Upload evt. dokumentation

Du behøver kun uploade dokumentationen én gang.

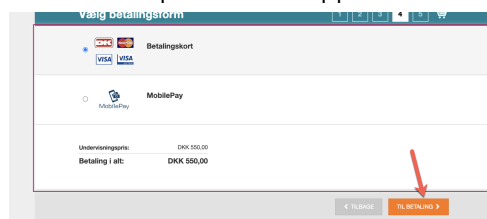
UPLAD

Dit dokument

☐ Eventuelt andet dokumentation er allerede uploadet i henhold

← TILBAGE **NÆSTE** →

4.1.2.5. Checkout step 4: Send-knappen er uden for formularen



Vælg betalingsform

Betalingskort

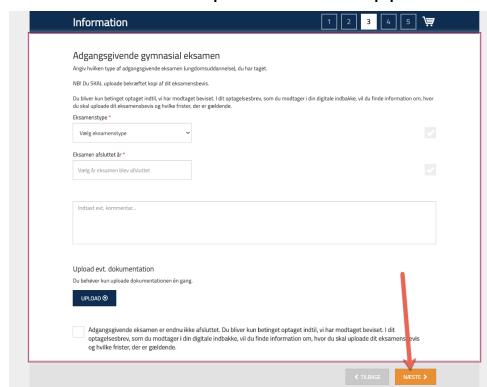
MobilePay

Undervejsgebet: DKK 500,00

Betaling i alt: DKK 500,00

← TILBAGE **TIL BETALING** →

4.1.2.6. GSK checkout step 3: Send-knappen er uden for formularen



Information

Adgangsgivende gymnasial eksamen

Angiv hvilken type af adgangsgivende eksamen (gymnasialeksamen), du har taget.

NB! Du skal uploade bekræftet kopi af dit eksamensbevis.

Du bliver kun betragtet optaget indtil, du har modtaget bekræftet i dit optagelsesbevis, som du modtager i din digitale indbakke, udfør du finde information om, hvor du skal uploade dit eksamensbevis og hvilke frister, der er gældende.

Eksempel:

Vælg eksamensbetegnelse *

Eksamen afholdt på *

Vælg frist eksamen blev afholdt *

Indtast evt. kommentar...

Upload evt. dokumentation

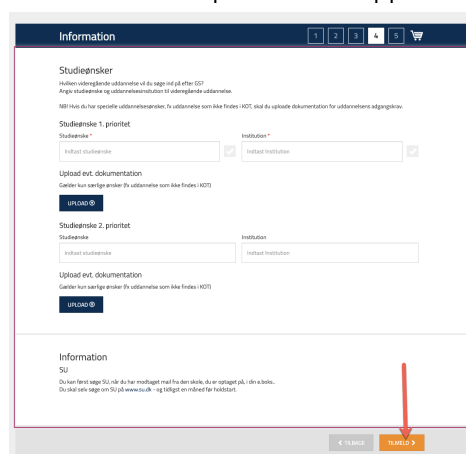
Du behøver kun uploade dokumentationen én gang.

UPLAD

☐ Adgangsgivende eksamen er endnu ikke afholdt. Du bliver kun betragtet optaget indtil, du har modtaget bekræftet i dit optagelsesbevis, som du modtager i din digitale indbakke, udfør du finde information om, hvor du skal uploade dit eksamensbevis og hvilke frister, der er gældende.

← TILBAGE **NÆSTE** →

4.1.2.7. GSK checkout step 4: Send-knappen er uden for formularen



Information

Studieprogram

Hvilken adgangsgivende uddannelse vil du tage ind på efter 12?

Angiv studieprogram og uddannelsesinstitution til adgangsgivende uddannelse.

NB! Hvis du har specielle uddannelsesprogrammer, fx uddannelser som ikke findes i 127, skal du uploade dokumentation for uddannelsens adgangsgivende.

Studieprogram 1. prioritet

Studieprogram *

Indtast studieprogram *

Indtast institution *

Upload evt. dokumentation

Gælder kun særlige program (fx uddannelser som ikke findes i 127)

UPLAD

Studieprogram 2. prioritet

Studieprogram *

Indtast studieprogram *

Indtast institution *

Upload evt. dokumentation

Gælder kun særlige program (fx uddannelser som ikke findes i 127)

UPLAD

Information

Så

Du kan først tage 127, når du har modtaget mail fra den skole, du er optaget på, i din e-boks.

Du skal som regel være på www.mcb.dk - og følge en række forholdsregler.

← TILBAGE **TIL BETALING** →

4.1.3. Statusbeskeder

- 4.1.3.1. role=status skal implementeres på: faglisten, holdlisten, læg-i-kurv funktion, checkout steps med validering, formularmodulet. Når eksempelvis der foretages søgning, skal antal resultater opdateres i et element der bruger role=status. Det samme gælder for checkout når valideringsfejl opstår.