

Ind i læringsrummet – ud i verden

Kerneopgaven

Styrket fokus på kursisternes læring

- Arbejde med et fornyet dannelsesideal
- Øget læringsløft
- Mere anvendelsesorienteret læring

Stærkere relationskultur

- Høj kursisttrivsel
- Styrket samarbejds- og fællesskabskultur
- Bedre medarbejdertrivsel

Relation til omverdenen

Flere partnerskaber for læring

- Styrkede partnerskaber med kommunerne
- Nye partnerskaber med aftagerne
- Flere virksomhedsaftaler

Mere bæredygtig organisation

- Øget bæredygtig adfærd
- Styrket etisk og social ansvarlighed
- Reduceret energiforbrug

Strategisk tidsplan 2025 - 2026

Efterår 2025

Implementere

- Lokal implementering af handleplaner om dannelse
- Etablering af prøvehandling af Erhvervs- og professionsrettet pædagogik samt påbegyndelse af erhvervs- og professionsrettet pædagogik
- Udfoldning af partnerskaber med kommuner og interesseorganisationer.
- KTU
- Opstart af strategidrøftelse
- Fælles julefrokost 28/11 25 i Odense

Forår 2026

Implementere og evaluere

- MTU-analyse
- Læringsløft på niveau målt på socioøkonomiske tal for 2025
- Fortsat udvikling af prøvehandling
- Kvalitetskonference for kursister
- Implementering, opsamling, og evaluering på strategi
- Ny strategi 2026 – 2030 udarbejdes (start august 26)
- Genetablering af biodiversitet i Middelfart

Opfølgingsplan 2025 – 2026

Følgende handlinger iværksættes i kursusåret 2025-2026:

Styrket fokus på kursisternes læring

- Der blev afholdt Fælles Pædagogisk Festival 3. september 2025 med udgangspunkt i strategien for alle medarbejdere på HF & VUC FYN. Fokus var her på bl.a. kursisters erhvervs- og professionsrettede læring med key note speaker filosof Vincent F. Hendricks, og workshops om bl.a. AI i både kursist- og medarbejderperspektiv, bæredygtighed, Podwalks, AI i Sciencefag, rusmiddelmisbrug, selvmordsforebyggelse, og meget mere. Oplæggenes og workshoppenes budskaber skal bruges i skoleåret 2025-2026.
- Den Socioøkonomiske Reference, og det dertilhørende læringsløft, er fortsat i fokus, når ministeriets tal forventeligt offentliggøres i januar 2026. Her er det især skriftligt Dansk A i Ærø-afdelingen, der holdes øje med, pga. det fortsatte signifikante negative læringsløft, som er observeret hvert år siden skoleåret 2022/2023.
- Handleplaner om dannelses tiltag, såkaldte dannelseshandleplaner, er blevet udviklet og næste skridt er nu, at sprede viden om planerne på de enkelte afdelinger. Målet er, at handleplanerne skal danne grundlag for afdelingernes dannelsesarbejde og fungere som inspirationsmateriale.

Stærkere relationskultur

- Fælles Pædagogisk Festival 2025 blev afholdt d. 3. september 2025 på tværs af organisationen for alle medarbejdere. Den indeholdt oplæg/workshops af både faglig og social karakter, og diverse relationsskabende aktiviteter, herunder fællessang og fællesspisning.
- Beredskabsplaner, personalepolitikker for høje følelsesmæssige krav, samt action cards til psykisk førstehjælp er blevet udviklet og implementeret, og skal nu følges op på løbende for at sikre en god udbredelse og anvendelse.
- Julefrokosten 2024 var for første gang fælles, afholdt i Odense, og anses som en succes. Julefrokosten for 2025 er planlagt til igen at være et fælles arrangement i Odense. Årets sommerfester afholdes fortsat lokalt, da de i høj grad afhænger af eksamener, dimissioner og andre lokale forhold.
- Kursisttrivselsundersøgelsen for 2- og 3-årig hf og 2-årig stx gennemføres som planlagt fra midten af november til slut december 2025. Det er ministeriet der er ejer og udsender på evalueringen, og vi modtager data i februar 2026, hvorefter vi vil analysere og gennemgå resultaterne både centralt og lokalt. Her er som sædvanligt fokus på de fem trivselsindikatorer: Faglig individuel trivsel, Social trivsel, Læringsmiljø, Pres og bekymringer og Mobning, samt det enkeltstående trivselsspørgsmål "Jeg er glad for at gå i skole". En sammenligning mellem skoleårgange, vores egne afdelinger og andre skoler med tilsvarende uddannelsesudbud, for at opdage opmærksomhedspunkt, faldgruber og samfundstendenser. Den nyudviklede PowerBI-rapport vil blive opdateret med de seneste tal, så det er muligt at følge udviklingen i trivselsresultaterne gennem hvert år siden 2018.
- Kursisttrivselsundersøgelse for kursister på hf-enkeltfag og avu vil på eget initiativ blive gennemført i efteråret/vinteren 2025. Den planlægges til at følge samme spørgeramme som seneste undersøgelse i 2022, for at kunne sammenligne på tværs af år. Ideelt set vil undersøgelsen også blive lavet i et samarbejde med andre VUC'er med samme udbud for at kunne sammenligne resultater på tværs af

skoler.

- Undervisningsmiljøvurderingen, som skal gennemføres mindst hvert tredje år, har i løbet af 2025 gennemgået størstedelen af dataindsamlingen. Næste skridt for efteråret/vinteren 2025 er at samle, evaluere og prioritere inputs fra kursister, undervisere og ledere og herigennem lave handleplaner for udvalgte indsatser. Fra 2026 og frem til næste undervisningsmiljøvurdering i 2028 vil handleplanerne blive fulgt.
- Medarbejdertrivselsundersøgelsen, som gennemføres hvert andet år, vil blive gennemført i marts 2026 via Gymnasieskolernes Lærerforenings spørgeramme "Professionel Kapital". Her er det muligt at sammenligne resultaterne på tværs af andre deltagende skoler, og med egne resultater fra 2024. Udover de overordnede parametre, professionel, social, human og beslutningskapital, vil fokus på forhånd være på udfordringsområderne fra 2024, som bl.a. var undervisernes oplevelse af høje følelsesmæssige krav og anerkendelse fra kollegerne. Derudover kigges der efter nye udfordringsområdet, som især kan følge efter nyheden om mulig fusion og den kommende ungdoms- og voksenuddannelsesreform.

Flere partnerskaber for læring

- Strategisk samarbejde med AMU Fyn:
 - Fælles profilering af voksenundervisning
 - Fælles Full-Service program: En indgang til efteruddannelse.
 - Fælles indsats for det opsøgende arbejde.
 - Bedre udnyttelse af fælles ressourcer, lokaler, lokationer og personale.
 - Etablering af fagpakker af AMU- og FVU-fag.
- Indsendt ansøgning til STUK i oktober 2025: Samarbejde med SOSU-Fyn, Kold College, Dalum Landbrugsskole, TietgenSkolen og Syddansk Erhvervsskole om storbymodel i EPX-landskabet. Vi er kernen, som alle samarbejder ind mod, da vi kan levere det professionsorienterede. 2 lærere fra hver institution sættes sammen og laver praksisfaglige uddannelsesforløb. Projektet skal køre over de næste to år.
- Fortsat samarbejde med Ældresagen og Faglige Seniorer om tilbud af FVU Digital.
- Stor mødeaktivitet med fynske rektorer og uddannelsesdirektører om Ungdoms- og Voksenuddannelsesreformen.
- Projekter med eksterne partnere:
 - Samarbejde med E-vejledningen og Tietgen om at opspore, engagere og støtte personer med behov for at styrke deres basale færdigheder. Gennem målrettede webinarer vil vi øge deltagernes og deres støttenetværks engagement og motivation for læring.
 - Samarbejde med AMU-Fyn og de fynske kommuner om visitation af IGU-kursister (IGU: Integrationsgrunduddannelsen).
 - Region Syddanmarks kulturpulje: skabe netværk og aktiviteter mellem vores lokale afdeling og civilsamfundet, som kan være aftenskoler, lokale kultur-personer, politiske organisationer og

frivillige organisationer, bredt forstået. Afdelingerne Faaborg, Glamsbjerg, Nyborg og Middelfart.

- Fortsættelse af META-projektet om udvikling af virtual reality-undervisning.
- Samarbejde med SIMAC om praksis- og professionsorienteret undervisning.
- Fortsættelse af projekt med Ærø Kommune og Marstal Navigationsskole om Campus Ærø. Midler fra Mærsk Fonden og Region Syddanmark.

Mere bæredygtig organisation

- Forbud mod betting og online spil og oplysningskampagner om stofmisbrug og ludomani.
- Genetablering af natur omkring Middelfartafdelingen.
- Energoptimering af varmeinstallationer i Svendborg.
- Fjernelse af helbreds- og miljøskadelige byggematerialer (asbest) på ejendomme.