



HF & VUC FYN
HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN (HF)

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 893

Trivselsindeks:	72 [LG 71]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [64]

LÆRINGSMILJØ  65

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  64

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  69

KLASSERELATIONER  74

VELBEFINDENDE  72

STØTTE HJEMMEFRA  73

ARBEJDSPRES  67

MOBNING, CHIKANE m.m  92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

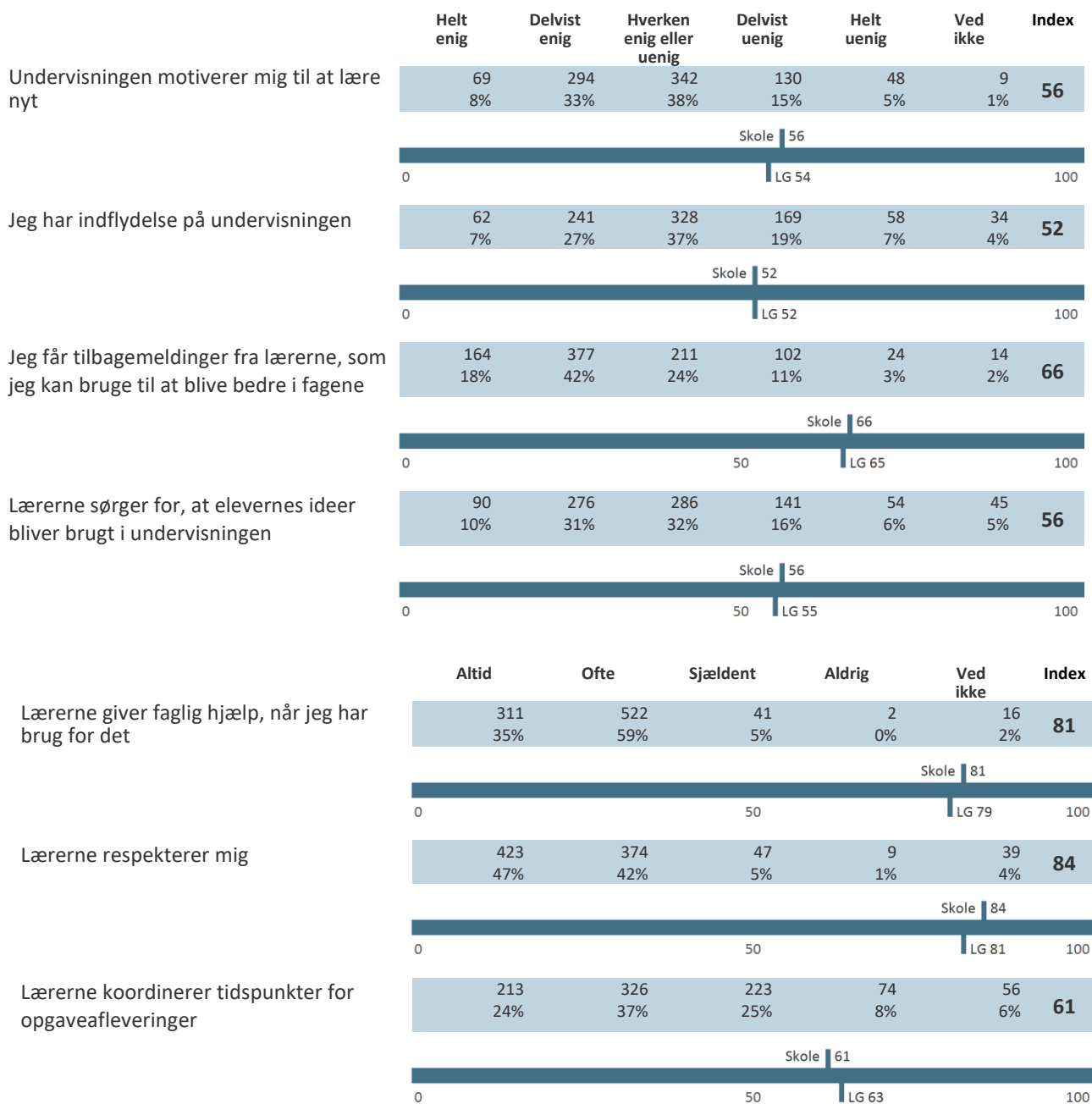
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets landsgennemsnit for Højere forberedelseseksamen baseret på svar fra 12.981 respondenter, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

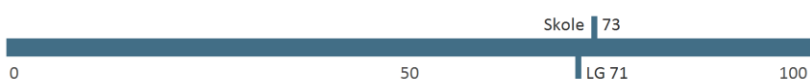
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	231 26%	423 47%	131 15%	90 10%	11 1%	7 1%	72
Skole 72							
0 50 100 LG 70							
Jeg er motiveret for undervisningen	84 9%	364 41%	304 34%	112 13%	24 3%	4 0%	60
Skole 60							
0 50 100 LG 59							
Jeg er forberedt til timerne	134 15%	364 41%	262 29%	104 12%	24 3%	4 0%	64
Skole 64							
0 50 100 LG 60							
Jeg deltager aktivt i timerne	153 17%	424 47%	225 25%	72 8%	15 2%	4 0%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 64							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	348 39%	289 32%	134 15%	95 11%	23 3%	4 0%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 78							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	326 37%	402 45%	137 15%	20 2%	3 0%	4 0%	79
Skole 79							
0 50 100 LG 76							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	79 9%	246 28%	306 34%	177 20%	74 8%	10 1%	52
Skole 52							
0 50 100 LG 51							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	133 15%	308 35%	218 24%	174 20%	58 7%	1 0%	42
Skole 42							
0 50 100 LG 40							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

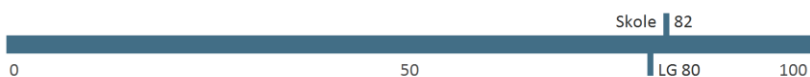
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	159 18%	446 50%	206 23%	67 8%	10 1%	5 1%	69
Skole 69							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	158 18%	398 45%	248 28%	51 6%	13 1%	24 3%	68
Skole 68							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	155 17%	440 49%	208 23%	77 9%	6 1%	6 1%	69
Skole 69							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	194 22%	368 41%	200 22%	80 9%	41 5%	9 1%	67
Skole 67							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	78 9%	307 34%	329 37%	155 17%	20 2%	3 0%	58
Skole 58							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	124 14%	396 44%	294 33%	64 7%	8 1%	6 1%	66
Skole 66							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	121 14%	387 43%	292 33%	58 7%	6 1%	28 3%	66
Skole 66							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	191 21%	496 56%	177 20%	19 2%	1 0%	8 1%	74
Skole 74							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	201 23%	461 52%	189 21%	29 3%	1 0%	11 1%	74
Skole 74							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	258 29%	405 45%	160 18%	53 6%	8 1%	8 1%	74
Skole 74							
0 50 100							

KLASSERELATIONER

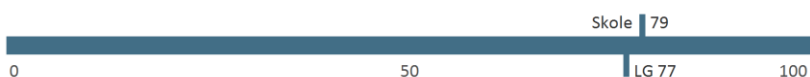
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	296 33%	339 38%	161 18%	69 8%	17 2%	10 1%	73



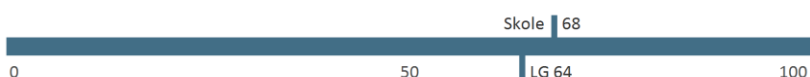
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	370 42%	401 45%	93 10%	12 1%	3 0%	12 1%	82



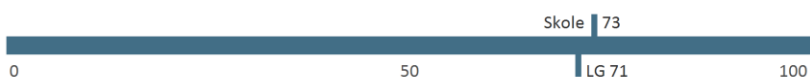
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	347 39%	382 43%	104 12%	37 4%	9 1%	12 1%	79



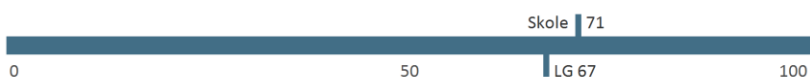
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	259 29%	295 33%	176 20%	76 9%	62 7%	23 3%	68



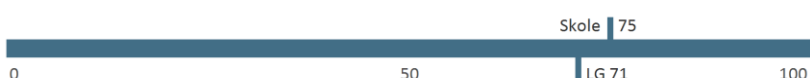
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	218 24%	423 48%	162 18%	39 4%	13 1%	35 4%	73



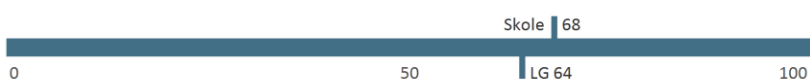
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	288 32%	326 37%	149 17%	79 9%	44 5%	6 1%	71



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	290 33%	371 42%	167 19%	39 4%	12 1%	11 1%	75

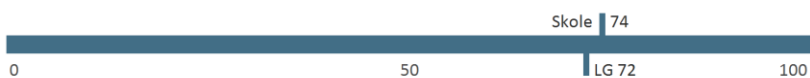


	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	303 34%	289 32%	116 13%	89 10%	86 10%	7 1%	68

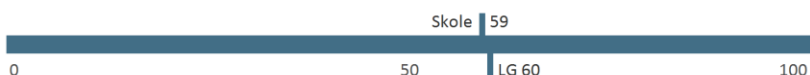


VELBEFINDENDE

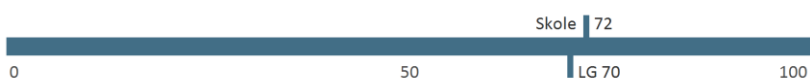
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	315 35%	337 38%	145 16%	57 6%	26 3%	11 1%	74



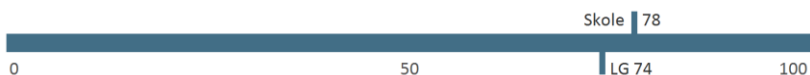
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	218 24%	258 29%	156 18%	106 12%	136 15%	16 2%	59
--	------------	------------	------------	------------	------------	----------	-----------



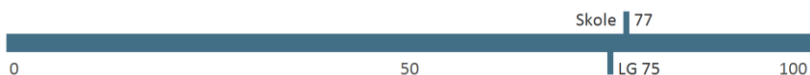
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	242 27%	331 37%	161 18%	58 7%	24 3%	71 8%	72
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



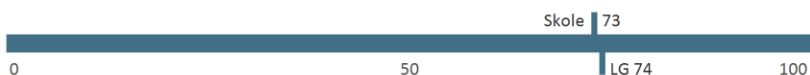
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	29 3%	64 7%	123 14%	180 20%	444 50%	50 6%	78



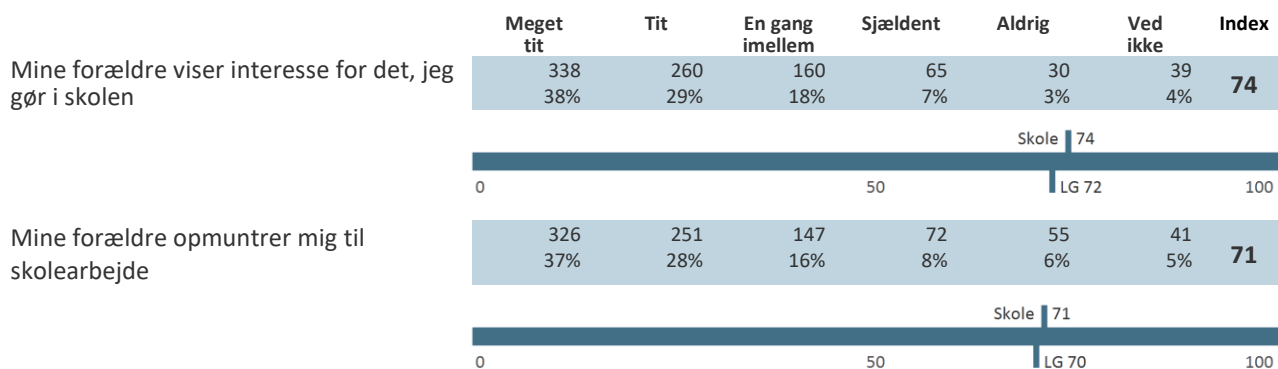
Jeg har det dårligt i skolen*	21 2%	62 7%	143 16%	229 26%	412 46%	23 3%	77
-------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	-----------



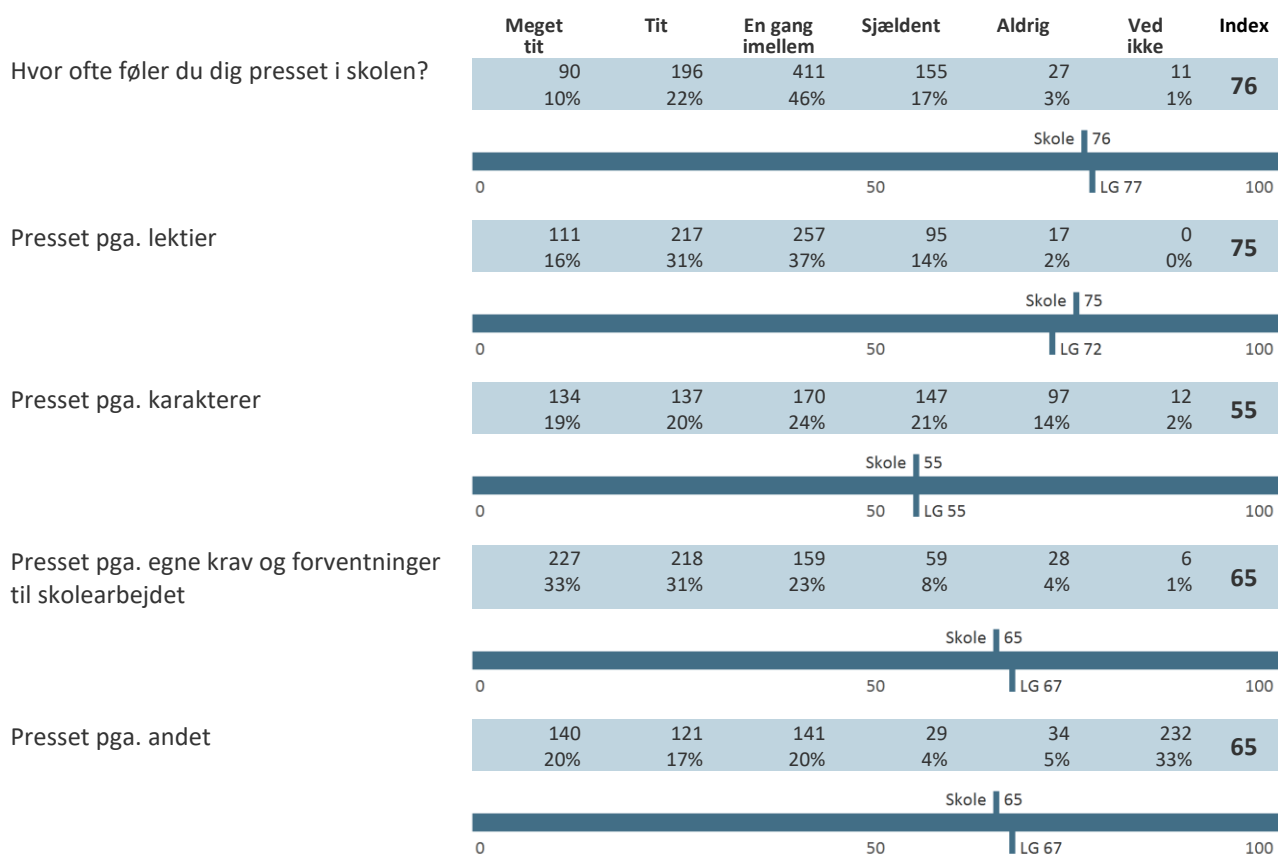
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	24 3%	39 4%	205 23%	310 35%	299 34%	12 1%	73



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	12 1%	17 2%	59 7%	144 16%	642 72%	13 1%	90
	Skole 90						
	0 50 100						LG 88
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	7 1%	6 1%	17 2%	54 6%	791 89%	12 1%	96
	Skole 96						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	8 1%	19 2%	55 6%	123 14%	662 75%	20 2%	91
	Skole 91						
	0 50 100						LG 88
Oplevet digital mobning*	6 1%	4 0%	18 2%	30 3%	814 92%	15 2%	97
	Skole 97						
	0 50 100						LG 96
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	7 1%	5 1%	40 5%	76 9%	744 84%	15 2%	94
	Skole 94						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	8 1%	14 2%	75 8%	185 21%	469 53%	136 15%	86
	Skole 86						
	0 50 100						LG 83

FRAFALD

	Total
	Base
	1133
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	535 47%
Personlige årsager	194 17%
Sociale årsager	137 12%
Faglige årsager	130 11%
Omvalg til anden uddannelse	72 6%
Andet	65 6%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	893
HF & VUC FYN Ærø	130 / 130
3-årig HF (3046)	130
1. årgang	60
ap2022	26
aq2022 ar 2022	34
2. årgang	47
ao2021	16
ap2021	18
aq2021 ar2021	13
3. årgang	23
ap2020	12
aq2020	11
HF & VUC FYN Glamsbjerg	25 / 25
2-årig HF (3017)	25
1. årgang	19
ga2022 2208	19
2. årgang	6
ga2021 2108	6
HF & VUC FYN Odense	655 / 655
2-årig og 3-årig HF (3017, 3046)	655
1. årgang	353
hm2022	17
hn2022	10
ho2022	24
hp2022	25
hq2022	21
hr2022	22
hs2022	26

HF & VUC FYN – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Højere forberedelseksamen (HF)

ht2022	18
hu2022	20
o2022fd	24
o2022fdx	23
o2022ff	11
o2022fm	23
o2022ft	29
o2022fx	21
o2022ob	19
o2022obx	20
2. årgang	262
hn2021	15
ho2021	21
hp2021	16
hq2022	13
hr2021	11
hs2021	14
ht2021	14
hu2021	11
o2021es	13
o2021fd	16
o2021fdx	16
o2021fm	21
o2021ftf	19
o2021fx	20
o2021ob	20
o20221obx	22
3. årgang	40
o2020ob	20
o2020obx	20

HF & VUC FYN – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Højere forberedelseseksamen (HF)

HF & VUC FYN Svendborg	83 / 83
3-årig HF (3046)	83
1. årgang	38
ssø12022 2108	13
ssø22022 2208	25
2. årgang	18
ssø12021 2108	18
3. årgang	27
ssø12020 2008	27