



HF & VUC FYN
FYNS HF + STX
2-ÅRIG ALMEN STUDENTEREKSAMEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 62

Trivselsindeks:	70 [LG 71]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	VELBEFINDENDE [64]

LÆRINGSMILJØ  66

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  67

KLASSERELATIONER  71

VELBEFINDENDE  64

STØTTE HJEMMEFRA  72

ARBEJDSPRES  66

MOBNING, CHIKANE m.m  92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

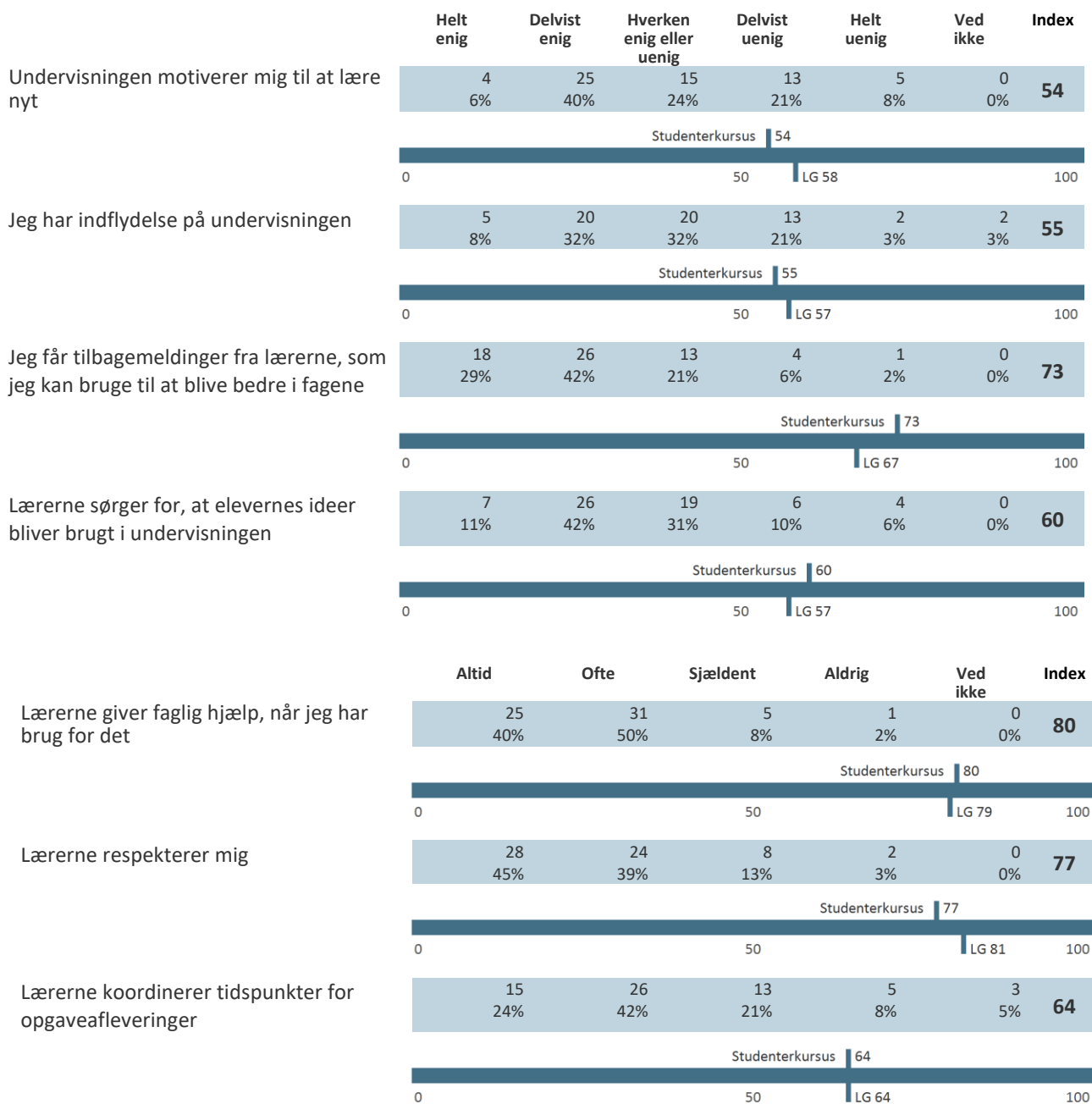
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets landsgennemsnit for 2-årig almen studentereksamen baseret på svar fra 565 respondenter, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



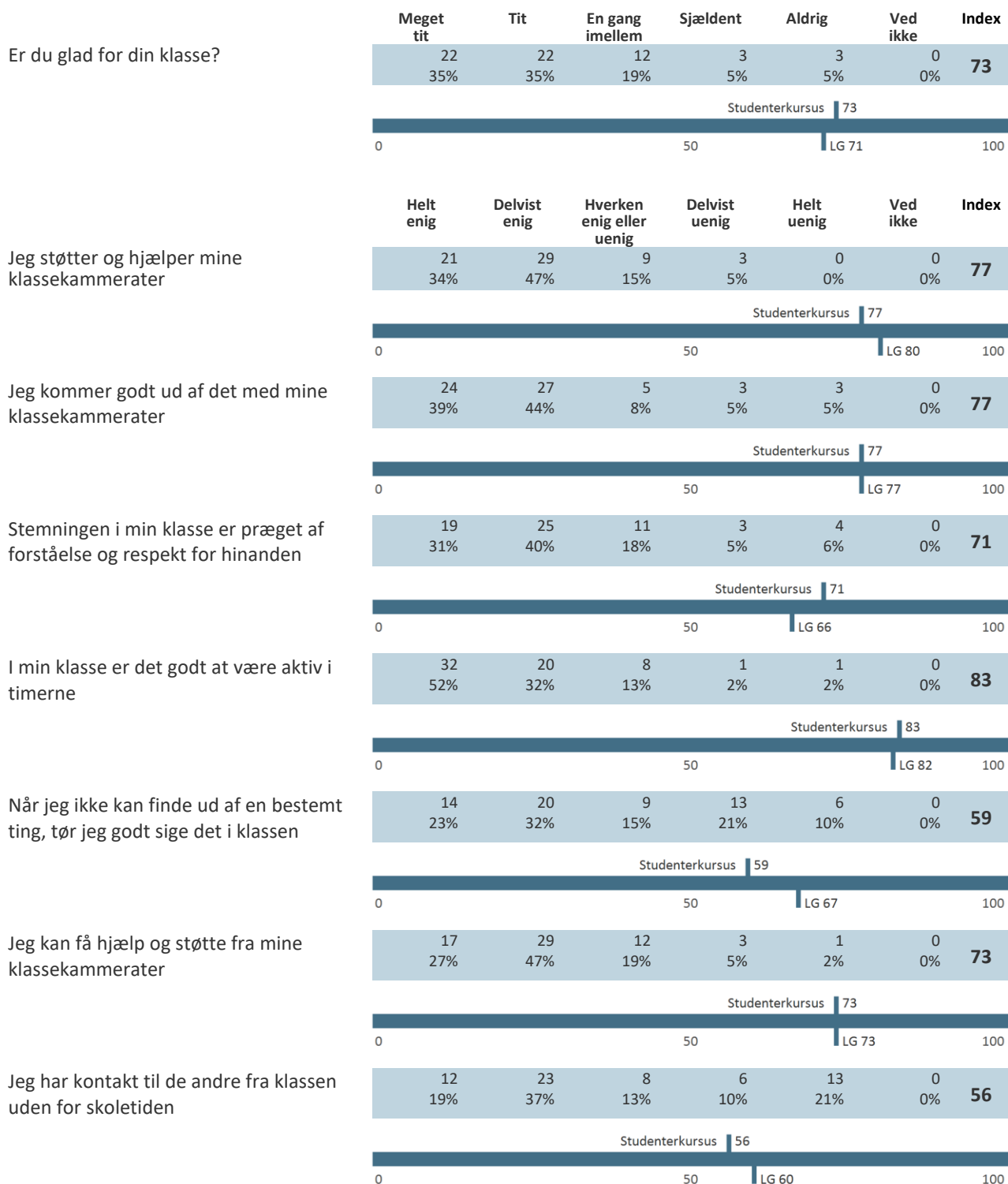
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	13 21%	30 48%	9 15%	6 10%	4 6%	0 0%	67
Studenterkursus 67							
0 50 100 LG 69							
Jeg er motiveret for undervisningen	13 21%	22 35%	16 26%	9 15%	2 3%	0 0%	64
Studenterkursus 64							
0 50 100 LG 65							
Jeg er forberedt til timerne	13 21%	28 45%	16 26%	4 6%	1 2%	0 0%	69
Studenterkursus 69							
0 50 100 LG 67							
Jeg deltager aktivt i timerne	11 18%	31 50%	11 18%	9 15%	0 0%	0 0%	68
Studenterkursus 68							
0 50 100 LG 70							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	25 40%	21 34%	3 5%	9 15%	4 6%	0 0%	72
Studenterkursus 72							
0 50 100 LG 77							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	33 53%	18 29%	8 13%	2 3%	1 2%	0 0%	82
Studenterkursus 82							
0 50 100 LG 83							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	12 19%	19 31%	16 26%	11 18%	4 6%	0 0%	60
Studenterkursus 60							
0 50 100 LG 58							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	12 19%	22 35%	17 27%	10 16%	1 2%	0 0%	36
Studenterkursus 36							
0 100 LG 41							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	10 16%	30 48%	16 26%	6 10%	0 0%	0 0%	68
Studenterkursus 68							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	14 23%	25 40%	17 27%	5 8%	0 0%	1 2%	70
Studenterkursus 70							
0 50 100 LG 72							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	17 27%	31 50%	6 10%	8 13%	0 0%	0 0%	73
Studenterkursus 73							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	12 19%	23 37%	11 18%	11 18%	4 6%	1 2%	61
Studenterkursus 61							
0 50 100 LG 63							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	7 11%	23 37%	19 31%	11 18%	2 3%	0 0%	59
Studenterkursus 59							
0 50 100 LG 61							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	5 8%	29 47%	20 32%	7 11%	1 2%	0 0%	62
Studenterkursus 62							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	5 8%	33 53%	17 27%	4 6%	2 3%	1 2%	64
Studenterkursus 64							
0 50 100 LG 66							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	8 13%	45 73%	6 10%	3 5%	0 0%	0 0%	73
Studenterkursus 73							
0 50 100 LG 75							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	11 18%	39 63%	10 16%	1 2%	1 2%	0 0%	73
Studenterkursus 73							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	9 15%	34 55%	14 23%	3 5%	2 3%	0 0%	68
Studenterkursus 68							
0 50 100 LG 72							

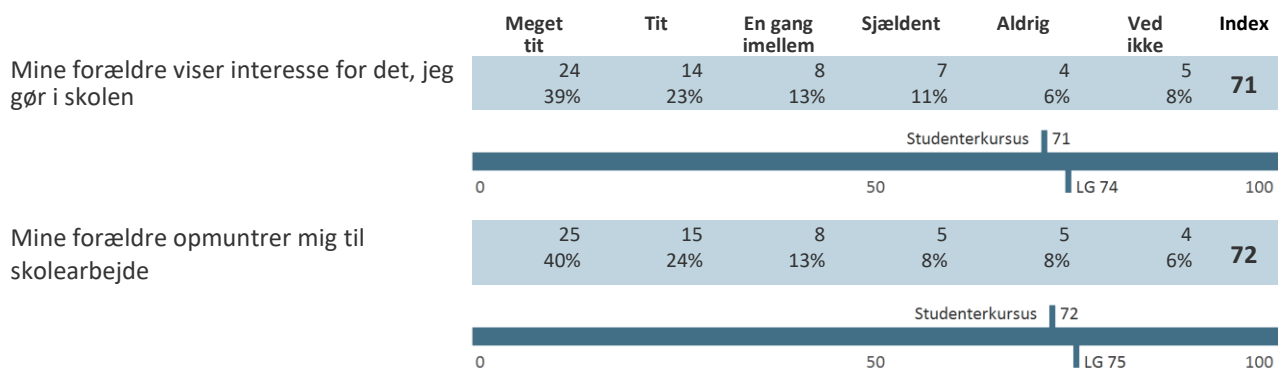
KLASSERELATIONER



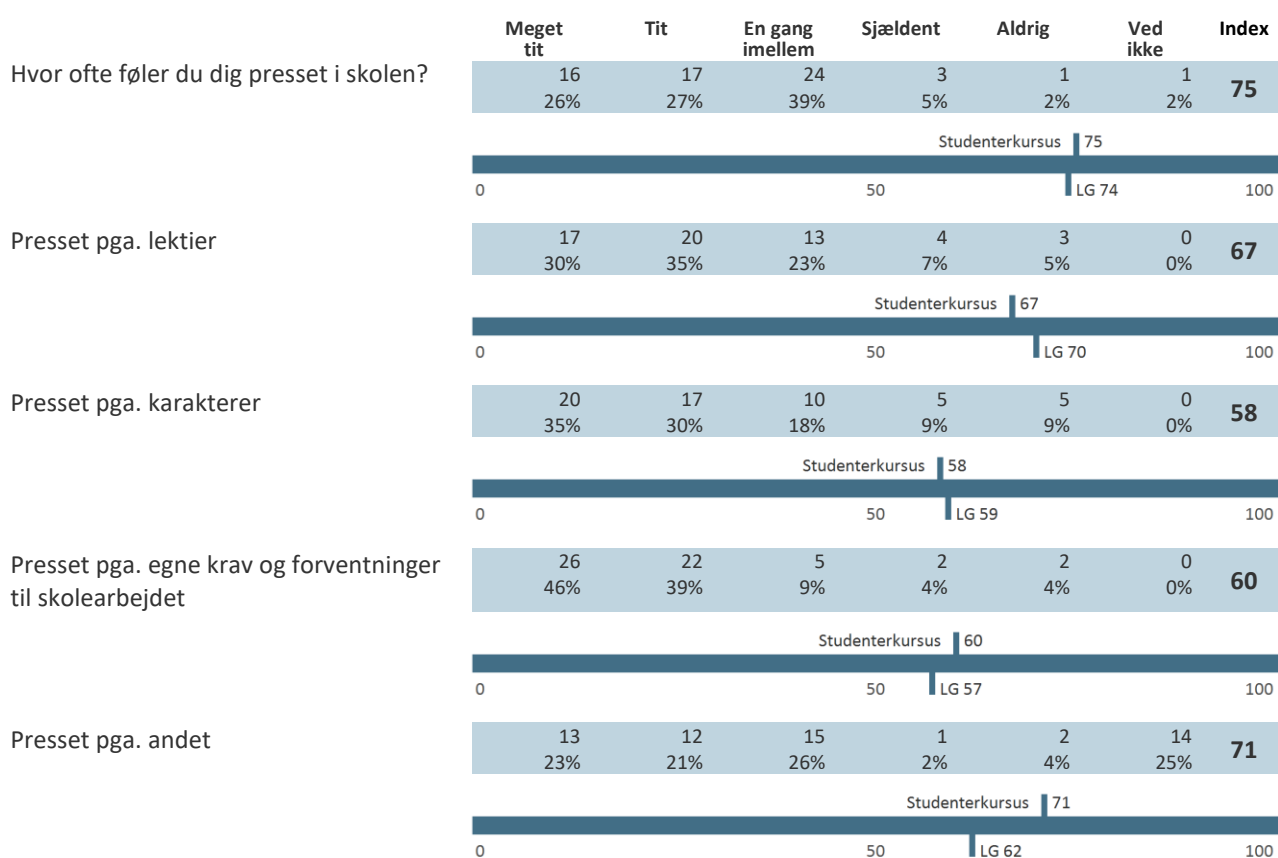
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	13 21%	30 48%	9 15%	5 8%	5 8%	0 0%	67
Studenterkursus 67							
0 50 LG 70 100							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	4 6%	16 26%	13 21%	9 15%	19 31%	1 2%	41
Studenterkursus 41							
0 LG 54 100							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	16 26%	18 29%	18 29%	5 8%	3 5%	2 3%	66
Studenterkursus 66							
0 50 LG 67 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	8 13%	4 6%	9 15%	14 23%	25 40%	2 3%	68
Studenterkursus 68							
0 50 LG 71 100							
Jeg har det dårligt i skolen*	3 5%	7 11%	10 16%	14 23%	27 44%	1 2%	73
Studenterkursus 73							
0 50 LG 72 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	1 2%	6 10%	17 27%	21 34%	16 26%	1 2%	68
Studenterkursus 68							
0 50 LG 72 100							

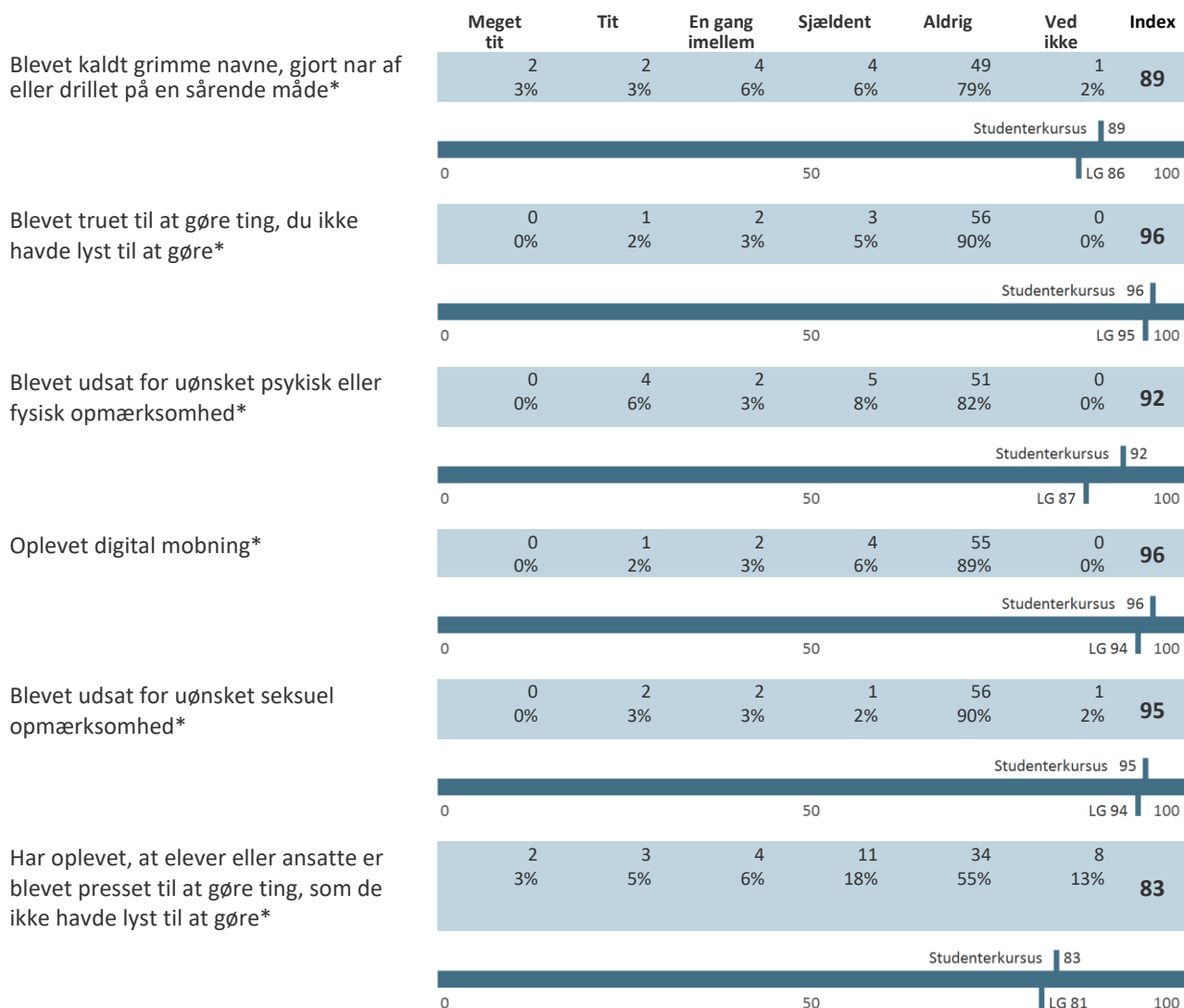
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
Base	77
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	39 51%
Personlige årsager	14 18%
Faglige årsager	9 12%
Sociale årsager	9 12%
Omvalg til anden uddannelse	3 4%
Andet	3 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	62
2-årig almen studentereksamen (3021)	62
1. årgang	33
hxa2023	18
hxx2023	15
2. årgang	29
hxa2022	18
hxx2022	11